

Horácké na Festivalu vědy a techniky

V pátek 6. září se žáci 8. a 9. ročníku vydali na Festival vědy a techniky, který se konal na brněnském výstavišti. Zde nám se svým bohatým programem některé akademické ústavy, vysoké školy, populárně-vzdělávací instituce nebo soukromé firmy prezentovaly nejnovější vědecké a technologické inovace.

Mladí návštěvníci měli možnost nejen prohloubit své teoretické znalosti, ale zejména pak dostat se do přímého kontaktu s historií, moderní vědou a současnými trendy na poli techniky. Absolvovali workshopy s různou tematikou, při nichž se prakticky seznámili s pojmy, jako je umělá inteligence, programování, virtuální realita, nanotechnologie, vesmírný výzkum a mnohé další. Kromě toho měli příležitost účastnit se únikové hry, zhlédnout poutavé experimenty či představení Divadla vědy. Návštěva festivalu přinesla žákům nejen zábavné dopoledne, nýbrž také inspiraci pro jejich další kroky ve vzdělávání nebo budoucím kariéřním vývoji.

Veronika Svedková



Odpolední kavárny pro rodiče



V říjnu proběhla kavárna pro rodiče, žáky a přátele školy na téma Podnikavost ve výuce. Povídali jsme si o tom, jak naše škola získala certifikát Podnikavá škola, a vyzkoušeli jsme si podnikavé aktivity, které často zařazujeme do výuky.

V listopadu se uskutečnila kavárna na téma školní stravování. Účastníci si mohli prohlédnout prostory nově zrekonstruované kuchyně a jídelny. Proběhla ochutnávka svačín, obědů, pomazánek a dalších pokrmů. Společně jsme se zamysleli nad trendy ve školním stravování a spotřebním košem.

Petra Mendlová

Jezírko s 9. ročníkem

Žáci 9. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili geologické akce na Jezírku v Soběšicích. V terénu se seznámili s tím, jak moc příroda mění horniny. S geologickým kladívkem v ruce se pustili do zkoumání vzorků a doslova si „osahali“ pískovec, jílovec a další horniny.

Po geologických procesech a spoustě zábavy si nasbírali vlastní horninovou sbírku, kterou si odnesli zpět do školy, aby se ke vzorkům mohli vracet během celého školního roku.

Byla to akce, kde se věda spojila se zábavou, a to vše pod taktovkou přírody a kladívka!

Helena Pavloušková



vítání prvňáčků

Co se dělo v srpnu na naší škole?

Poslední srpnový týden je obdobím, kdy vrcholí přípravy na nový školní rok. Pro naše žáky pečlivě promýšlíme kromě technického zázemí i vzdělávací oblast.

Každý rok se na dvoudenních teambuildingových aktivitách společně scházíme všichni učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga. Letošní setkání proběhlo v budově školy na ulici Uprkova. Počasí nám přálo, a proto jsme mohli využít všech pěti učeben v přírodě. Zamýšleli jsme se nad vizí školy, profilem podnikavého absolventa a dalšími tématy. Nejvíce času jsme věnovali konstruktivistické a badatelské výuce, podnikavosti, hodnotovému vzdělávání, formativnímu hodnocení a spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Všem rodičům i žákům přejeme úspěšný školní rok.

Petra Mendlová



Sport Life!

Dne 22. listopadu se na brněnském výstavišti konal festival Sport Life, který přilákal sportovní nadšence z celé České republiky. Tento prestižní festival, zaměřený na všechny aspekty sportu, nabídl návštěvníkům širokou škálu aktivit a prezentací. Žáci naší školy se této události nadšeně zúčastnili a získali tak jedinečnou příležitost seznámit se s novými sporty a technikami.

Program festivalu byl nabitý zajímavými ukázkami, soutěžemi a workshopy, které vedli zkušení odborníci a sportovci. Naši žáci si mohli vyzkoušet různé sporty, od tradičních až po moderní a netradiční disciplíny.

Jednou z nejoblíbenějších aktivit byla například prezentace nových fitness technologií, které si mohli všichni vyzkoušet na vlastní kůži.

Festival Sport Life byl nejen skvělou příležitostí pro získání nových zkušeností a znalostí, ale také pro navázání nových přátelství a prohloubení týmového ducha. Zážitek z tohoto festivalu se stal nezapomenutelným a mnozí žáci již nyní plánují svou účast na dalším ročníku této úžasné sportovní události.

Václav Kovář

Návštěva kina Art – Festival Das Filmfest

Dne 16. října se žáci z jazykových skupin 2. stupně zúčastnili promítání německého filmu Jonja v rámci Festivalu Das Filmfest. Tento festival, zaměřený na současnou německy mluvenou kinematografii, pravidelně představuje širokou škálu filmových žánrů a umožňuje divákům nahlédnout do různých kulturních i společenských témat německého prostředí.

Film Jonja, který žáci měli možnost vidět, je poutavým příběhem s hlubokým sociálním přesahem. Hlavní postava filmu, Jonja, prožívá výzvy spojené s dospíváním, hledáním vlastní identity a vypořádáváním se s rodinnými problémy. Po promítání následovala krátká reflexe o tématech filmu, kde žáci měli prostor vyjádřit své dojmy a zamyslet se nad filmem.

Celá akce ukázala, že propojení výuky cizího jazyka s kulturními zážitky může být zábavné a inspirativní.

Martina Bothová, Pavla Flodrová, Roman Růžička

Evropský den jazyků na ZŠ Horácké náměstí 13

Na naší škole jsme v posledním říjnovém týdnu oslavili Evropský den jazyků zábavnou a vzdělávací akcí na školní zahradě. Žáci se vydali na jedinečnou cestu napříč Evropou, kdy navštívili třináct stanovišť, z nichž každé reprezentovalo jeden evropský jazyk. Tato stanoviště byla inspirována "Lařinou jazykovou cestou napříč Evropou" a přiblížila dětem různé kultury, zvyky a samozřejmě jazyky evropských zemí.

Na každém stanovišti si žáci mohli vyzkoušet základní fráze v daném jazyce, dozvěděli se zajímavosti o dané zemi a plnili úkoly, které byly zaměřené na komunikaci a spolupráci. Celá akce měla za cíl podpořit u žáků zájem o učení jazyků a pochopení kulturní rozmanitosti Evropy.

Evropský den jazyků se setkal s velkým úspěchem a děti si odnesly spoustu nových znalostí. Tento týden ukázal, jak zábavné a důležité je učit se nové jazyky a poznávat svět kolem nás.

Martina Bothová

Šestáci na britské snídani

První téma, kterému se šestáci v angličtině věnují, je jídlo. A víte, jaké to je, když pořád jen mluvíte o mase, pizze, čokoládě a dalších dobrotách? Všem se sbíhají sliny. A tak jsme si řekli, že bychom mohli vyrazit ochutnat něco, co k Británii neodmyslitelně patří. Rozhodli jsme se pro jejich vyhlášenou tradiční snídani a 4. listopadu jsme se s jazykovými skupinami vydali za gastro zážitkem.

V kavárně Cat Café jsme se nejen dobře najedli, ale také jsme navázali na projekt Etiketa, který ve škole probíhal před podzimními prázdninami. Vyzkoušeli jsme si v reálném prostředí, jak se chovat v restauraci a jak komunikovat s obsluhou.

Alena Telenská



Adventní Vídeň: Žáci na vánočních trzích



V pondělí 9. prosince se žáci naší školy vydali na jednodenní exkurzi do adventní Vídně. Atmosféra vánočního města nám všem nabídla nezapomenutelný zážitek plný vůní, chutí a krásné výzdoby.

Naše první zastávka vedla k zámku Schönbrunn, kde se nachází tradiční vánoční trhy s řemeslnými výrobky a dobrotami. Žáci obdivovali ručně vyráběné ozdoby, poslouchali vánoční hudbu a samozřejmě ochutnali rakouské speciality.

Dalším cílem naší cesty byl trh u Stephansdomu v samotném srdci Vídně. V historické kulise chrámu svatého Štěpána jsme si užili procházku mezi stánky. Žáci se také seznámili s historií tohoto ikonického vídeňského místa a měli možnost procvičit si němčinu při rozhovorech s místními prodejci.

Na závěr jsme navštívili Christkindlmarkt před vídeňskou radnicí. Tento největší vánoční trh ve Vídni nás okouzлил nejen nádhernou světelnou výzdobou, ale také bruslařskou dráhou a desítkami stánků s dekoracemi, teplými nápoji a sladkostmi. Zde si žáci mohli užít volný čas a nasát vánoční atmosféru plnými doušky.

Martina Bothová



Peču, pečeš, pečeme

V předvánočním čase jsme si na naší škole vyzkoušeli spojit jazykovou výuku s pečením vánočních dobrot. Žáci druhého stupně si během speciální projektové hodiny zahráli na pekaře a cukráře!

Martina Bothová



Pečeme v němčině



Celý proces začal v hodině němčiny, kdy jsme se seznámili s tradičními německými recepty na vánoční cukroví, naučili se názvy surovin a porozuměli krokům v pracovním postupu. Vybraným receptem se nakonec staly oblíbené Butterplätzchen – máslové sušenky, které jsou neodmyslitelnou součástí německých Vánoc.

Samotné pečení probíhalo v naší školní kuchyňce. Žáci pracovali ve skupinách a kromě dodržování receptu si vyzkoušeli týmovou spolupráci, plánování práce i správné hospodaření se surovinami. Celý projekt byl pro žáky nejen skvělou příležitostí procvičit si němčinu v praxi, ale také poznat něco nového z německé kultury. A co je nejlepší? Na chvíli jsme si díky sladké vůni a vánoční atmosféře připomněli, že sváteční čas je hlavně o radosti, tvoření a sdílení.

Martina Bothová

Jak jsme v angličtině pekli cookies

Uplynulý týden jsme si s jazykovou skupinou 7. B v hodinách angličtiny krátili čekání na české vánoční cukroví pečením tradičních sušenek cookies, které jsou oblíbené hlavně v USA.

Nejdříve jsme dali v anglickém jazyce dohromady všechny potřebné suroviny, sestavili recept a pak už se míchalo, hnětlo, peklo a nakonec ochutnávalo.

Sušenky se nám moc povedly a jejich vůně se možná donesla až k samotnému Santovi.

Radka Tomandlová



Zážitkový workshop „Společné bubnování“



Děti se v průběhu workshopu učily, jak je důležité najít společný rytmus, a to nejen v hudbě, ale i v běžném životě. Tato aktivita podpořila motivaci k překonávání výzev, zlepšení vzájemných vztahů a uvědomění si hodnoty týmové práce.

Martina Bothová

Obecní žákovský parlament

Jako člen obecního žákovského parlamentu můžu říct, že je tento projekt celkově důležitý. Nejen, že si díky němu prohlubujeme vztahy s vrstevníky ze Základní školy Novoměstská, ale především se snažíme přispět k rozvoji naší městské části Brno-Řečkovice. Na průběžných zasedáních našeho nově vzniklého obecního parlamentu se na vzájemně inspirujeme, diskutujeme a spolupracujeme na různorodých projektech za podpory Úřadu městské části Brno-Řečkovice a Mokrá Hora. V příštím roce bychom pro vás, milí spoluobčané, naše nejlepší nápady zrealizovali a představili vám je.

žákyně 8. ročníku



Akce 2. stupně

Asi nenajdete školu, kde žáci prosejí celé pololetí v lavicích. Ani my nejsme a nechceme být výjimkou. Proto čas od času opouštíme bezpečné vody běžné výuky a školní budovy a vydáváme se na zkušenou jinam. Případně lákáme zkušenosti z venku do školy. Čerpáme zážitky a informace, které se nám mohou hodit. Buď hned, nebo třeba o něco později, ale jednou určitě.

Hned zkraje září vyrazili šestáci na adaptační pobyt. Seznámit se blíž s novými spolužáky, získat první společné zážitky a možná i trochu víc poznat sami sebe. To se pro start na druhém stupni hodí. Na přírodu zblízka zase už od září vyrážíme na Lipku; jen to chce včas zajistit termíny, bývá obrovský zájem. My jsme to ale stihli, a tak si teď můžeme užívat skvělé výukové programy

Pro budoucnost, možná i celoživotní, se můžou hodit návštěvy v rámci kariérního poradenství. Osmáci, kteří měli zájem, se už podívali na autosalon a do střední automobilové školy, do vědeckého centra CEITEC a ve škole pobesedovali s marketingovým specialistou. A další zajímavé nabídky budou následovat.

A nesmíme zapomenout na sport. Už jsme stihli třeba futsalový a florbalový turnaj a plavecké závody Síť brněnských otevřených škol. Radostný kotoul bez soutěžení si zase kdekdo užil na festivalu SportLife.

Nebo sportovní den na koních. Už se nikdo nevymlouvá, že „se koně bojí, neb je maličký“.

Když už se ve školním roce nedá moc cestovat, pozveme si návštěvu z ciziny do školy, ať nám popovídá, jak to u nich doma chodí. Letos za námi v říjnu v rámci projektu Youth 4 Impact přijeli studenti z Indie, Gruzie, Turecka a Egypta. A ještě jsme si při besedách s nimi procvičili angličtinu.

Víte co je POKOS? „Příprava občanů k obraně státu“. Zní to trochu zlověstně, ale myslet musíme na všechno a Rámcový vzdělávací program to potvrzuje. Vojáci a zdravotníci, kteří o tomto ví nejvíce, byli určitě ti nejpovolanější a osmáci mi určitě dají zapravdu.

Celoškolní projekt. Velké téma pro velký článek. Vizte v Horáčkovi níže, jak jsme se zdokonalovali v umění správných móresů v různých situacích.

Žáci jazykových skupin si také umí zpestřit výuku: anglická snídaně, ruská kuchyně, německé kino nebo jazyková exkurze do Vídně... Jazyk bez ostatních atributů příslušné kultury postrádá půdu, kterou byl živěn. Poznávejme je tedy spolu s irregular verbs, plusquamperfektem či záludnostmi měkkého znaku.

A událost pololetí? Otevření zrekonstruované kuchyně. Ty týdny na bagetách (byť výtečných) stály za to. Jsme rádi, že ji máme.

Břetislav Ouplněk



Jak na to, aby nám ve škole bylo ještě příjemněji?

Na naší škole jsme se nad touto otázkou společně zamýšleli a vznikl tím celoškolní projekt Etiketa. Připomněli jsme si a prožili různě zpracovaná témata společenského chování. Žáci a učitelé se sešli v různorodých skupinách, které byly smíšené věkově i napříč oběma našimi budovami. Celý dojem projektu byl ještě umocněn společenským oblečením. Rázem jsme se ocitli na tanečních, v divadle, na návštěvách různých významných míst, zopakovali jsme si pravidla pro cestování městskou hromadnou dopravou. Výstupy z projektu jsme pak společně sdíleli, vyhodnocovali a každý den se snažíme je aplikovat, aby pro nás byly společenskou normou. A jestli se nám to daří?



Přijďte se sami přesvědčit na naše dny otevřených dveří na obou budovách. Budeme se těšit na vaši návštěvu.

Petra Mendlová

Exkurze do Vídně se ZŠ Horácké náměstí pohledem studentky Pedagogické fakulty MU

Dne 11. listopadu jsem měla jako studentka Pedagogické fakulty MU v Brně možnost zúčastnit se školní exkurze do Vídně, kterou uspořádala Základní škola Horácké náměstí v Brně. Tato cesta nebyla pouhou příležitostí pro žáky poznat krásu a kulturu Vídně, ale pro mě osobně byla také velkou zkušeností pro nahlédnutí do organizace a vedení školních akcí mimo běžnou školní výuku.

Exkurze se letos zúčastnily tři autobusy, celkem 150 žáků. První zastávka exkurze vedla k zámku Schönbrunn, kde žáci obdivovali krásu



zámeckého parku a vyšlapali až na nejvyšší místo zámeckého parku Gloriettes nádherným výhledem na celý areál. Poté jsme se přesunuli do přilehlé zoologické zahrady, kde žáci mohli vidět pestrá zvířata od tučňáků až po žirafy.

Z hlediska organizace bylo z mého pohledu velkou výzvou rozdělit žáky do menších skupinek a umožnit jim určitý čas na samostatnou prohlídku nejen zoologické zahrady, ale později také centra Vídně a zábavního parku Prater. Tato forma rozchodu určitě jistým způsobem nese prvek odpovědnosti a samostatnosti, což jsem vnímala jako důležitý pedagogický moment, který dětem umožnil získat či rozvíjet nové dovednosti. Velkou pozornost jsem věnovala tomu, jak moc je nutné udržet správnou míru kombinace volnosti a kontroly, která je v tomto ohledu nutná, a to zvláště ve velkém městě, jako je Vídeň.

Po prohlídce zoologické zahrady jsme se vydali autobusem do samotného centra Vídně, kde jsme společně zhlédli slavnou Vídeňskou státní operu, katedrálu svatého Štěpána a historický Hofburg. Výklad vedený zkušeným průvodcem pomohl žákům pochopit význam těchto památek, což mi umožnilo pozorovat, jak v praxi funguje spojení teoretického výkladu s reálným zážitkem.

Poslední zastávka nás zavedla do proslulého vídeňského parku Prater, kde žáci mohli navštívit různé atrakce a užít si volný čas taktéž po skupinách, ve kterých měli rozchod již v zoologické zahradě a centru Vídně. Bylo zajímavé sledovat, jak se žáci, které jsme průběžně vedli k zodpovědnému chování, dokážou pohybovat po areálu s rozmyslem, ohledem na ostatní a důrazem na bezpečnost.

Celá exkurze pro mě byla přínosnou zkušeností, kde jsem měla příležitost vidět praktické stránky pedagogické práce mimo školní prostředí. Také se mi potvrdilo, jak rozdílně se žáci chovají ve třídě a jaké schopnosti dokážou projevit mimo školní lavice. Právě na exkurzi mají možnost vyniknout i ti, kteří se ve školním prostředí necítí tak jistě. Ukáže se například jejich organizační schopnost nebo přirozená zodpovědnost. Exkurze proběhla skvěle, a za to patří velký dík panu Mgr. Romanu Růžičkovi, který ji precizně zorganizoval a poskytl mi cenný náhled na to, co vše školní exkurze a další vyjíždky mimo školní lavice obnáší.

Anna Procházková

Spolupráce s MU

Učíme /se/ v kruhu

Naší fakultní školou projde během školního roku mnoho studentů. Jsou inspirováni netradičními způsoby výuky a jedním z nich je i výuka v kruhu - propojení poradního kruhu s procesem učení. V kruhu učím velmi ráda a pozitivní ohlasy z řad žáků i studentů mě vždy potěší. Tentokrát si této zpětné vazby vážím velmi, jelikož ji napsal akademik hospitující studentku, která byla u mě na praxi.



Výuka v kruhu očima návštěvy z Pedagogické fakulty MU

Milé a milí, byl jsem osloven redakcí Vašeho časopisu, abych sepsal 10 řádků či řádek (oba rody jsou možné) o svém zážitku z výuky češtiny v 8. ročníku na téma přátelství. Inu, chtěl-li bych se vyjádřit stručně, řeknu jen: Byl to zážitek na celý život. Přičemž někdo neznalý Vaší školy by se mohl domnívat, že se mi snad ve výuce stalo nějaké příkoří. Opak jest ovšem pravdou. Byl jsem (a stále jsem) nadšen. A to nepřeháním. Ovšem dojmů z tohoto zážitku je tolik, že přemýšlím, jakou roztomilostí přitáhnout Vaši pozornost k tak dlouhému textu.

Krom pedagogické fakulty učím také na základní škole, kde sdíleci kruhy používáme jako komunikační platformu, v tomto ohledu tedy komunikace v kruhu pro mě nebyla novinkou. Nadšen jsem byl ovšem ze způsobu, jakým je u Vás ve škole kruh organicky začleněn do výuky. Vyučující i žactvo, kteří nejsou na tento způsob výuky zvyklí, by se mohli domnívat, že je to něco nepřirozeného. Ve Vaší výuce jsem zakusil intenzivní zážitek příjemné atmosféry a zároveň přirozené, nenucené komunikace, kdy hovoří, kdo chce hovořit — jistě, má-li právě v ruce mluvící předmět — nikdo není do hovoru tlačěn, a přitom se každý dostane ke slovu (mluvící předmět koluje). Výuka kruhem začíná i končí, čímž je zřetelně orámována.

Vyučující (v tomto případě studentka naší fakulty) formuluje jasná zadání a dává prostor žactvu, aby se doptalo, je-li cokoli nejasného (a z výrazu tváře některých žáků odtuší, že něco nejasného vsuktu v myslích žactva probublává, že by tedy mohlo být k užítku instrukce ještě jednou upřesnit).

Kdo by přišel zvenčí a byl by zvyklý na tradiční výuku (a nechci tímto tradiční výuku dehonestovat, může mít v některých situacích a třídách své místo), možná by se ptal: „A kde je zde ta čeština, na kterou jsme zvyklí? Vždyť si jen povídáte o přátelství!“

„A ve kterém jazyce se bavíme o přátelství?“ zeptal bych se. V jazyce českém, odpovím si sám. Není-liž cílem výuky češtiny rozvoj dovednosti komunikovat v daném jazyce?

A nebylo právě to, co se ve výuce dělo (kruh, potom práce ve skupinách, variace na metodu kmeny a kořeny, prezentace výsledků skupinové práce, sdílení myšlenek na závěr), ukázkou rozvoje této dovednosti? Lze snad rozvíjet komunikační dovednosti, aniž bychom přitom hovořili?

Navíc (podíváme-li se na danou výuku např. z perspektivy rozvoje slovní zásoby) slouží jako příklad, že nejde (jen) o to, aby žactvo znalo termíny synonyma, antonyma, slova nadřazená a podřazená, ale aby s těmito pojmy dokázalo v jazyce českém nakládat, to jest právě komunikovat.

A to jsem nezmínil fakt, že jedním z cílů této výuky byla (několikátá) evokace sloužící pro účely psaní slohové práce, v tomto případě úvahy, a to právě na téma přátelství. Vše do sebe důmyslně zapadá, kruh se uzavírá.

Mé nadšení z této ukázkové (ve smyslu i vzorové) výuky je natolik silné, že limit 10 řádků, ba ani řádek pravděpodobně dodržen nebude. Šlo by to vyřešit zmenšením obrázku koťátka, který možná redakce plánovala k textu připojit? Jsem si vědom toho, jak velkou prosbu na grafika časopisu tímto vznáším... Chci zároveň věřit, že obrázek koťátka, byť menší, přitáhne pozornost čtenářské obce k mému textu. Vše dobré tedy přeji jak koťátkům, tak také Vaším rozvíjejícím se komunikačním dovednostem.

S úctou a vděčností Adam Veřmiřovský

Kruhová výuka očima studentek



Během své praxe u paní učitelky Leichmannové na vaší škole jsem měla poprvé možnost vést samostatně kruhovou výuku v hodinách českého jazyka, což pro mě byla opravdu mimořádně obohacující zkušenost. Tato forma, kterou jsem doposud znala spíše jen z pohledu žáka/studenta, mě oslovila zejména svou schopností aktivně zapojit všechny žáky do procesu učení. Na kruhové výuce nejvíce oceňuji otevřenost komunikace, sdílení názorů a vzájemné učení mezi žáky, což vede nejen k lepšímu porozumění učiva, ale také k rozvoji sociálních dovedností, jako je například respekt k názorům druhých a aktivní naslouchání. Na základě této mé zkušenosti bych ráda kruhovou výuku zařazovala do svých hodin pravidelně, neboť se domnívám, že její přínos spočívá nejen v hlubším osvojení učiva, ale také v budování pozitivního třídního klimatu.

Nikola Čepáková



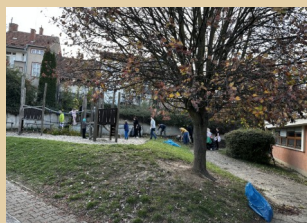
Poté, co mi při vykonávání mé pedagogické praxe bylo oznámeno, že zde probíhá výuka v kruhu, byla jsem plná očekávání. Ani zdaleka jsem si však nedokázala představit, jaký zážitek to bude.

Když se během prvního kruhu sešli žáci, pro které byl tento způsob výuky jejich poprvé (stejně jako pro mě), nikdo z nás přesně nevěděl, co se bude odehrávat. Na jejím konci jsem zůstala ohromená a tento pocit ve mně s přibývajícím prožitými kruhy narůstal. Kruh vytvářel příjemné a uvolněné prostředí pro výuku, při kterém se žáci cítili sebevědoměji a lépe se soustředili, ale především se proměnil v zónu bezpečí, podpory pro vzájemné třídní vztahy a harmonizace celkového kolektivu.

Všechny tyto hodiny ve mně zanechávaly nepopsatelně pozitivní emoce a víru v to, že stojí za to poskytovat tento zážitek všem žákům. Obohacovat je nejen o vědomosti, ale i o hodnotovou, výchovnou a lidskou stránku, kterou kruh poskytuje, jako je schopnost naslouchat jiným, akceptovat jejich názory, inspirovat se jimi, ocenit je či umět být empatický. Z kruhové výuky si kromě kladných prožitků odnáším především zcela nový pohled s vědomím, že kruh má hluboký smysl nejen v školním prostředí, ale má přesah do všech sfér života.

Denisa Marková

Úklid zahrady na Uprkové



V pondělí 21. října se uskutečnila dobrovolná brigáda na zahradě budovy Uprkova. Akce, jež byla zaměřena na společné zlepšení venkovního prostoru, přilákala velké množství učitelů, rodičů a dětí, kteří společně strávili podzimní odpoledne. Součástí programu bylo nejen samotné zlepšování prostranství, ale také společné opékání špekáčků. Tato doprovodná akce umožnila všem zúčastněným nejen pracovat, ale také strávit společné příjemné chvíle. Všem zúčastněným patří velké poděkování za jejich čas, energii a nadšení, které věnovali společnému dílu.

Martin Jelínek

Rekonstrukce jídelny

Máme obrovskou radost, že začátkem listopadu byla po několikaměsíční odstávce znovu uvedena do provozu naše školní kuchyně. Slavnostního otevření se zúčastnili náměstek primátorky René Černý a radní pro školství Irena Matonohová.

Co konkrétně celá investice zahrnovala? Jednalo se fakticky o dvě úzce související akce - stavební úpravy a gastro provoz. Předmětem první části byla rekonstrukce zastaralého provozu školní kuchyně včetně navazujících prostor. Zrekonstruována byla hlavní místnost kuchyně, sklady, přípravný

a výdejna jídel. Naprosto nezbytná byla rekonstrukce podlah a elektroinstalací včetně osazení nových svítidel. Stavební práce se týkaly také prostor v podlaží pod kuchyní, kde se nachází zázemí - další sklady, chladičové boxy a hygienické zázemí zaměstnanců.

Ve druhé části přišla na řadu instalace nových moderních gastro zařízení s důrazem na energetické úspory. Osazeny byly například nové multifunkční pánve a konvektomaty, úprav se dočkalo také nevyhovující mycí centrum.

Práce probíhaly od začátku června do konce října, a zasáhly tak celkem do tří měsíců školní docházky.



Článek byl převzat ze zpravodaje ŘEČ

POKOS – Akční den osmáků s Armádou České republiky



V jednom z prvních chladnějších podzimních dnů, 8. října, proběhl s žáky 8. tříd výukový den „POKOS“, jehož náplň je součástí rámcových vzdělávacích programů, konkrétně vzdělávacích oblastí „Člověk a jeho svět“, „Člověk a společnost“ a „Člověk a zdraví“.

Osmáci strávili v prostorách kolem naší školy 5 vyučovacích hodin a v pěti pracovních skupinách vystřídali celkem 5 akčních stanovišť – střelbu vzduchovkou na bezpečné terče, nácvik první pomoci, přežití, vybavení a výstroj armády a na vlastní kůži také vyzkoušeli trénink fyzické zdatnosti.

Prožitkový a praktický charakter akce velmi ocenila většina oslovených žáků. „Bylo to informačně dobré, mělo by se to dělat, protože člověk nikdy neví, kdy se bude muset bránit, bojovat nebo třeba umět rozdělat oheň v přírodě...“ shrnul své dojmy jeden z osmáků. Jiné účastníci programu se vše zdálo přínosné a informačně nabitě, ačkoliv celá akce „nebyla její téma a oblast zájmu“. Mnoho žáků vyzdvihlo konkrétní obohacení programem, například v podobě možnosti vyzkoušet si střelbu, pokusit se v nestandardních podmínkách rozdělat oheň nebo i lehce odlehčenou pomůcku při neodkladné resuscitaci – stlačování hrudníku zraněného v rytmu „Rolniček“.

Tato jednodenní akce úspěšně rozšířila portfolio školních aktivit, které žákům umožňují poznávání formou prožitku a aktivního zapojení.

Bohdana Petkovová

Náš školní Mikuláš



Ve čtvrtek 5. prosince přicházeli kluci a holky z naší školy do vestibulu a hned při otevření dveří se začali usmívat. Ptáte se proč? Před jejich očima se otevřel svět plný zážitků: pekelný oheň, vstup do světa andělů a plno krásných obrázků a výrobků, které si děti vytvořily se svými učiteli ve výtvarné výchově. Celý prostor vytvořil živý obraz. V přední části seděli čerti, andělé a mezi nimi, jak jinak, Mikuláš. U pekelného ohně se povalovali další neposlušní čerti. Někteří to ovšem nevydrželi a přicházejícím aspoň zamávali. Celkovou atmosféru kouzelně doplňovaly naše nejkrásnější koledy.

A to zdaleka nebylo všechno.

Po příchodu všech celá skupina náhle ožila a společně s asistenty se vydala na procházku oběma budovami naší školy. Naši deváťáci si připravili do všech tříd krátké vstupy. Kytara, písničky, taneček. Dali do toho všechno a jejich herecká vystoupení na všechny zapůsobila.

A to pořád nebylo všechno.

Pátáci připravili pro naše přípravky a prvňáčky v tělocvičně spoustu zábavných aktivit, aby si to ti naši nejmenší užili ještě jinak. Všechny děti dostaly malý dáreček.

Všem organizátorům, pátákům a žákům 9.C za radostnou atmosféru a úspěšný průběh celé akce moc děkujeme

Ilona Nesňalová a Lenka Mynářová

Ve čtvrtek 5. 12. přišel do školy Mikuláš

Ve škole máme pěknou tradici - na Mikuláše přichystají pátáci pro své mladší spolužáky Mikulášskou cestu plnou nejen mikulášských, ale i andělských a čertovských úkolů. A stalo se tak i letos.

Aby mohli malí školáci na cestu vůbec vstoupit, museli sebrat veškerou odvahu a projít "pekelným tunelem". Pokud však někdo váhal, byl na začátek cesty zaveden hodným andělem.

Naši nejmladší spolužáci plnili zábavné i sportovní úkoly s radostí a nadšením a nakonec byli odměněni sladkou nadílkou. Rozzářené oči mladších spolužáků byly pro holky a kluky z pátých tříd jasným důkazem, že si vše připravili dobře a zodpovědně.

Kateřina Hedlová

Děti ze školních kroužků objevují svět logiky a zábavy

V prosinci zažily děti z kroužku deskových her nezapomenutelný den plný her a logických výzev. Vydaly se totiž na Ligu deskových her, kde měly možnost vyzkoušet si strategii, kreativní myšlení i týmovou spolupráci.

Liga deskových her, která podporuje rozvoj kritického myšlení u dětí i dospělých, připravila pro naše malé návštěvníky pestrý program. Děti si zahrály populární hry jako Majesty, Digit, Kanagawa, Draftosaurus a další.

Děti z kroužku Sudoku změřily své schopnosti v řešení logických rébusů na městském turnaji v sudoku. Konkurence byla veliká a děti si odnesly spoustu nových zkušeností.

Školní kroužky, jako ten náš, nejsou jen o trávení volného času, ale i o rozvíjení dovedností a hledání nových zálib. „Děti jsou nadšené a často si sami přejí pokračovat v podobných aktivitách. Díky těmto zážitkům se učí spolupracovat, trénují trpělivost a objevují, co je baví,“ řekla vedoucí kroužku Gabča Kovářová.



Gabriela Kovářová

7. D se ptá...

I v letošním roce pokračujeme s novou rubrikou, kdy naši žáci osloví někoho z řad našich pedagogických pracovníků a položí mu několik otázek. Holky ze 7.D tentokrát vyzpovídaly školní psycholožku Kláru Procházkovou.

Pracuje se vám na této škole dobře? A proč?

Ano. Pracuji tu už 10 let. Baví mě práce ve třídách, konzultace s dětmi i učiteli. Je to krásná a velice pestrá práce.

Kdybyste mohla, co byste na této škole změnila?

Vnesla bych sem ještě víc hudby, laskavosti mezi dětmi, pohody a dobré nálady. :-)

Co ráda děláte ve svém volném čase?

Ráda chodím do přírody, cvičím jógu a acrojógu, cestuji a objevuji. Užívám si čas se svojí rodinou.

Proč jste si vybrala tuto práci?

Dostala jsem se sem na školní praxi a líbilo se mi tady. Je tu možnost velké pomoci mnoha lidem, baví mě na tom ta dětská hravost a pestrost. Každý den je úplně jiný a škola dobře tepe. Pozici školního psychologa vnímám jako velmi potřebnou.

Co se vám stalo nejhoršího a naopak nejlepšího při vaší práci?

Nejhorší je frustrace, když se věci nedaří tak rychle a tak dobře, jak by bylo ku prospěchu situace, a když někdo zůstává sám a dějí se mu nedobré věci.

Nejlepší nejsou často žádné velké věci. Jsou to relativně každodenní maličkosti, třeba že má někdo o kousek hezčí den, že se může vypovídat a sdílet své starosti, že je mu lépe, něco se mu podaří změnit nebo si děti užijí program ve třídě a dává mi to smysl.

Dominika Brýdlová, Vendula Břeňová, Terezie Váňová, Laura Ferencová, 7.D

Den s absolventy



Letošní Den s absolventy nabídl vedle sdílení úspěchů a zkušeností nabytých na středních školách také vzpomínky na naši základní školu a prostor pro diskuzi ohledně studijních a učebních oborů na středních školách. Akce se **zúčastnilo 65 absolventů**, kteří předávali své zkušenosti žákům 8. a 9. tříd a odpovídali na jejich dotazy, čímž přispěli k vytvoření inspirativní atmosféry pro získávání informací o středních školách. My učitelé máme radost z jejich úspěchů a těší nás, že můžeme zůstat součástí jejich života i po ukončení základní školy. Pro osmáky a deváťáky to byla jedinečná příležitost získat osobní a konkrétní pohled na možnosti, které je čekají po ukončení povinné školní docházky.

Žákům 8. a 9. tříd umožňujeme nejen setkání s našimi absolventy, ale také účast na přednáškách odborníků z praxe a na exkurzích ve firmách a na středních školách. V letošním školním roce měli možnost navštívit například Střední školu technickou a ekonomickou na Olomoucké ulici v Brně během Oborového dne mechatroniky nebo autosalon spojený s prohlídkou dílen Integrované střední školy automobilní v Brně. Na Střední škole průmyslové na Sokolské ulici v Brně plánujeme absolvovat praktická cvičení zaměřená na automatizaci, robotiku, elektrotechniku a 3D grafiku. V únoru budou moci zájemci navštívit výrobu a seznámit se s pokročilými technologiemi ve firmě Thermo Fisher Scientific a dozvědět se více i o práci ve vědě.

Kromě exkurzí se žáci setkali s odborníky, kteří je svými přednáškami dokázali inspirovat a motivovat k dalšímu osobnímu růstu. Žáci se mohli zúčastnit přednášky truhláře, specialisty na marketing, personalisty, obchodního zástupce, projektového a produktového manažera v IT. Součástí přednášek je také aktivní zapojení žáků a jejich diskuze s odborníkem. Propojování školní výuky s praktickým světem práce považujeme za klíčové. Žáci se nejen seznamují s požadavky trhu práce, ale také získávají cenné zkušenosti a inspiraci pro volbu povolání.

V rámci kariérového poradenství úzce spolupracujeme se školními psycholožkami, které zájemcům nabízejí psychologické testování zaměřené na diagnostiku verbálních, matematických a prostorových schopností, paměti, osobnostních rysů a zájmového profilu. Tato podpora zahrnuje i individuální konzultace.

Nově si žáci už v nižších ročnících vedou kariérní portfolio, které jim slouží jako průvodce na cestě k výběru povolání. Toto portfolio jim pomáhá reflektovat jejich silné a slabé stránky, analyzovat navštívené exkurze a přednášky a získávat praktické informace o trhu práce. Díky tomu jsou vedeni k větší samostatnosti, odpovědnosti a informovaným rozhodnutím o své budoucnosti. V 9. ročníku se navíc žáci v rámci pracovních činností věnují kariérovému poradenství. Zaměřují se na další sebepoznání, získávání informací o různých povoláních a možnostech studia a vedou rozhovor s kariérovou poradkyní.

V oblasti kariérového poradenství se snažíme držet krok s aktuálními trendy, a proto se průběžně vzděláváme a účastníme se inspirativních setkání, abychom zajistili žákům co nejkvalitnější podporu a předávali informace odpovídající nejnovějším poznatkům a požadavkům trhu práce.

Roman Růžička

Akce 1. tříd

PASOVÁNÍ ČTENÁŘŮ



Koncem září se první třídy vydaly do místní knihovny na "Pasování čtenářů". V knihovně nás uvítala královská rodina. Nejprve nám princezna přečetla slavnostní slib, ve kterém prvňáčci museli slíbit, že se budou o knížky hezky starat. Pak si slovo převzal pan král. Ten si děti jednoho po druhém volal k sobě. Každý žák musel pokleknout a v ten moment je král pomocí meče pasoval na čtenáře. Děti musely projevit odvahu, protože některým velký meč naháněl strach. Zvládli to nakonec všichni zúčastnění a odměnou jim byl odznáček čtenáře, který jim přišpendlila paní královna. Poté, co se děti rozloučily s královskou rodinou, jim paní knihovnice ještě popsala, jak to v knihovně funguje, a dovolila jim si knihovnu projít a nahlédnout do knih, které je zaujaly.

Program se nám moc líbil a už se těšíme, až knihovnu zase navštívíme.

MIKULÁŠSKÝ DEN V PRVNÍ TŘÍDĚ

S 5. prosincem je neodmyslitelně spjata mikulášská nadílka. V tento den celá naše škola ožila čerty, anděly a objevil se i svatý Mikuláš. Děti z 1. B během celého dne plnily mikulášsky laděné úkoly spojené s matematikou, českým jazykem, prvoukou i pracovními činnostmi. Vrcholem dopoledne pak byla návštěva svátečně vyzdobené tělocvičny, kde byl připravený mikulášský program. Prvňáčci s nadšením plnili úkoly, které si pro ně nachystali starší spolužáci z 5. tříd. Děti navštívila i mikulášská družina, se kterou si všichni společně zazpívali několik vánočních písní. Na závěr nechyběla ani sladká odměna.

Věřím, že si všichni společně strávený čas užili. Pátákům moc děkujeme za připravený program a těšíme se na další setkání.

SLAVNOST SLABIKÁŘE



V druhé polovině listopadu se z našich prvňáčků pomalu začínali stávat čtenáři. Protože se naučili dost písmen, aby zvládli číst už i první věty, nadešel čas, aby dostali své slabikáře. Do prvních tříd na Uprkové tak zavítali nejsilnější čtenáři - čtvrtáci. Nejprve přečetli pohádku o princezně a kouzelném slabikáři a pak každý předal jednomu z prvňáčků slabikář s ručně vyráběnou záložkou na památku na tento slavnostní den. Společně pak prvňáčci a čtvrtáci vytvořili dvojice a vzájemně si četli úryvky ze slabikářů, které zvládli přečíst. Společné čtení si užili všichni. Žáci prvních tříd mohli předvést, co už umí, a čtvrtáci jim ukázali, jak za chvíli budou moci i mladší číst všechno, co budou chtít.

VÝUKA V PŘÍRODĚ

V polovině listopadu se třídy 1. C a 1. D vydaly v rámci výuky do přírody. Tou dobou už bylo chladno, bylo tedy potřeba se dobře obléct a kromě svačiny nabalit také termosku s teplým čajem. Hned začátkem vyučování jsme vyrazili na autobusovou zastávku a nechali jsme se dovézt kousek za Brno do Ořešína. Nejprve nás čekal pořádný kopec, ale odměnou nám byl výhled na Brno a také dobrá svačinka od maminek. Potom začala ta pravá výuka v přírodě. Děti poznávaly listnaté a jehličnaté stromy, které se naučily v rámci prvouky, procvičovaly naučená písmena s pomocí přírodnin a skládaly příklady. Po cestě jsme kromě přírody - polí, luk a lesů - viděli také nějaká zvířata. Nejvíce děti zaujali koně, kteří se krmili senem ve výběžích lemujících cestu.

Závěr výletu nám mírně znepříjemnilo počasí, ale i tak jsme si výlet užili. Děti odcházely s úsměvy na červených tvářičkách a to je to nejdůležitější.



PERNÍČKOVÁNÍ



Začátek prosince se pro třídy 1. C, 1. D a 1. E stal časem plným vůní, barev a radosti díky programu Perníčkování, který se uskutečnil ve spolupráci s cukrárnou Pusinka. Děti se dozvěděly nejen o výrobě perníčků, ale také o jejich historii a využití. O tom všem jim přišla vyprávět paní majitelka cukrárny Pusinka Jarmila Křížová, která je do světa perníkového umění zasvětila.

Program začal tím, že děti měly možnost prozkoumat všech sedm druhů perníkových koření. Mohly očichat, osahat a zjistit, jaké vůně a chutě skrývají. Paní Křížová je seznámila také s různými druhy perníkových formiček, které se používají při tvorbě perníčků. Děti si mohly prohlédnout, jak se formičky liší a jak každá z nich dodává perníčkům jedinečný vzhled. Na závěr si děti pod odborným vedením paní Křížové samy nazdobily několik perníčků, které si mohly sníst nebo odnést domů jako dárek pro své blízké.

Děti si z programu Perníčkování odnesly nejen nové poznatky o tradičním cukrářském řemesle, ale také spoustu zábavy a krásných perníčků, které jistě potěšily nejen je, ale i jejich rodiny.

Klára Rozsivalová

Akce 2. tříd

Jednou z nejzajímavějších druháckých akcí byla návštěva vodícího psa – pudla, který k nám do školy přišel se svou nevidomou majitelkou. Děti měly možnost vyzkoušet si, jaké to je spoléhat se na bílou hůl nebo na psa, a to dokonce se zavřenýma očima. Dozvěděly se, jak vodící psi pomáhají lidem se zrakovým postižením a jaká pravidla při práci dodržují. Tato zkušenost byla pro ně nejen poučná, ale také zábavná.

Další akce zavedla druháky na Ranč Oliver v Kuřimi, kde na ně čekali koníci a s programem Robinson na Jezírku doputovali až na pracoviště Lipky, kde pro ně byly připraveny praktické ukázky a zajímavosti z přírody, které si žáci vyzkoušeli přímo v terénu.

Podzim a adventní čas jsme si zpestřili tvořivými dílničkami. Vyráběli jsme podzimní dekorace, pekli cukroví a zdobili perníčky. Při vánočních dílničkách jsme tvořili ozdoby na stromček, učili se koledy a připravovali se na příchod svátků.

V rámci podpory čtenářské gramotnosti jsme navštívili řeckovickou knihovnu. Z této akce si žáci odnesli inspiraci k dalšímu čtení a chuť objevovat nové příběhy. V hodinách jsme se věnovali společné četbě knížky Mušlenka, která nás provedla různými emocemi. Mluvili jsme o pocitech a jak s nimi lépe pracovat. Byla to užitečná a zároveň krásná cesta do světa emocí.

Jednou z vrcholných akcí však bylo adventní putování všech druháčků do Strážnice. Ve skanzenu jsme navštívili vánočně vyzdobené domečky, sledovali pečení cukroví, draní peří i zpívání koled.

Na závěr jsme se setkali s čertem, andělem a Mikulášem, kterým jsme zazpívali veselé písničky. Svatá trojice měla z našeho zpěvu velkou radost, což udělalo radost i nám.

Michaela Albrechtová



Akce 3. tříd

Den prevence jsme zahájili na hřišti a poté losováním dvojic ve třídě, kde o sobě zjišťujeme naše vnitřní já. Navštívili jsme Planetárium na Kraví hoře – program „Tajemství gravitace – Po stopách Alberta Einsteina“.

Celé pololetí každé úterý jsme si užívali hodinu plaveckého výcviku v bazénu Rybka. Na závěr jsme prošli plaveckou zkouškou a získali „Mokrý“ vysvědčení. S hráčky basketbalu z KP Brno jsme si vyzkoušeli, jak to vypadá na jejich trénincích.

Dvakrát jsme navštívili řeckovickou pobočku knihovny Jiřího Mahena, kde pro nás paní knihovnice připravila výukové programy s názvem „Příslaví napoví“ a „Historie a pověsti Řečkovice“.

Užili jsme si listopadové spaní ve škole – brzké stmívání navodilo kouzelnou atmosféru v tiché škole – tma doslova jako v pytli. Po večerních aktivitách – korálkování, luštění, pohybové pexeso – děti čekala noční procházka po škole osvětlené pouze malými světýlky, malá odměna a pohádka na dobrou noc.

Při výukovém programu „Ze života včel“ jsme se od pana včelaře, který za námi přijel do školy, dozvěděli mnoho zajímavostí, mohli jsme si vzít do ruky, osahat či vyzkoušet řadu pomůcek, nástrojů a ochranných oděvů. Včely jsme si prohlédli z té nejbližší možné vzdálenosti – pan včelař s sebou přivezl včelí úl ze všech stran prosklený. Na závěr jsme všichni ochutnali pravý včelí med.

Během adventního období jsme připravovali výrobky na školní vánoční jarmark – šili jsme voňavé levandulové pytlíčky a malé polštářky, z keramiky modelovali vánoční ozdoby a svíčky, navlékali z korálků náramky, tvořili trpytivé vánoční ozdoby z výřezů z překližky atd.

Do řeckovického Krizového centra na Hapalově ulici jsme zašli nadýchat se vánoční atmosférou na jejich adventní trhy. Také jsme navštívili divadelní představení „Princezna ze mlejna“.

V novém kalendářním roce se budeme těšit na anglické divadelní představení, další návštěvy v knihovně, do Vida centra na program „Co se děje v břichu“ a na mnoho jiných aktivit, výlety a školu v přírodě – ale o tom zase příště.

Jana Pašková



Akce 4. tříd

Školní rok nám začal a my jsme měli možnost nejen trávit čas ve školní lavici a učit se novým dovednostem a vědomostem, ale paní učitelky pro nás také připravily spoustu zajímavých akcí. V říjnu nás všechny čekal moc zajímavý zážitek v podobě společného bubnování, který se konal v naší tělocvičně. Měli jsme dokonce svůj vlastní buben, zkusili jsme hrát rytmická cvičení, zkusili jsme vybubnovat známé písně a mohli jsme se podívat i na nejstarší hudební nástroj didgeridoo.

V bubnování jsme pokračovali v Brněnské filharmonii na programu Na buben se netluče. Zkusili jsme si rytmická cvičení s dřívky, shakery a použili jsme dokonce i kbelík. Od paní odbornice jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací, dokonce nám ukázala několik druhů bicích nástrojů. Žáci ze 4. C se do Brněnské filharmonie podívali ještě jednou a viděli vánoční koncert.

Abychom se trochu rozhýbali a vyzkoušeli si, jak si pamatujeme dopravní značky, absolvovali jsme všichni ze čtvrtých tříd výukový program Empík na dopravním hřišti Riviéra.

Před podzimními prázdninami nás čekal celoškolský projekt na téma Etiketa. Se spolužáky jsme prošli třemi stanovišti. Zaměřili jsme se na slušné chování nejen v dopravních prostředcích, ale také jak bychom se měli k sobě navzájem chovat, jak bychom se měli oblékat na určité společenské události. Na tomto stanovišti jsme si dokonce mohli některé oblečení vyzkoušet a zkombinovat podle vlastní představivosti.

Díky žákům ze 4. A a 4. B provoněla škola perníčky. Při pečení nám velmi pomohli rodiče, nejen že jsme díky nim přinesli i spolužákům těsta, ale také některé maminky podaly pomocnou ruku.

Také v odpoledních hodinách jsme se s paní učitelkou potkali. Paní učitelky ze 4. A a 4. B si připravily pro svoje žáky odpolední dílničky. Vytvářeli jsme výrobky, které budeme prodávat na jarmarku. S námi přišli i naši rodiče a byla z toho dvě opravdu vydařená odpoledne.

Jitka Tichá

Akce 5. tříd

První pololetí školního roku si žáci 5. tříd zpestřili spoustou zajímavých akcí. Hned v září jsme navštívili výukový program s názvem Magický svět loutek, kde jsme si vyzkoušeli práci s různými druhy těchto divadelních postavíček. Dozvěděli jsme se, jak taková loutka vzniká a dokonce si každý svoji vlastní vyrobil.

V říjnu jsme se vydali hned na dvě rozdílné cesty a každá stála za to. Navštívili jsme Besední dům - sídlo Filharmonie Brno a na vlnách středověké hudby se nechali unést do doby hradů a rytířů. A týden na to jsme vyletěli v planetáriu na Cestu sluneční soustavy, kde se žáci dozvěděli spoustu nových informací o vesmíru, ze kterých poté čerpali při různých projektech v hodinách přírodovědy, kde nás toto téma téměř celý podzim provázelo.

Na konci října jsme slavili Halloween. Abychom vytvořili správnou atmosféru, vyzdobili jsme si třídu, a dokonce se nám tam objevily pavučiny! Přišli jsme ve strašidelných maskách, přinesli dobroty a při plnění halloweenských úkolů si procvičili probírané učivo. Někteří si dali na svém kostýmu opravdu záležet, a tak jsme hlasováním zvolili ten nejnápadnější.

V listopadu jsme zavítali na festival Sportlife, kde jsme si užili spoustu pohybu. Vyzkoušeli jsme řadu různorodých aktivit a zúčastnili jsme se i workshopu o správném dýchání.

V prosinci jsme se vypravili na Jezírko do Soběšic, kde jsme v krásné zimní atmosféře prožili výukový program s názvem V zimním kožichu. Povíдали jsme si, jak tráví lesní zvířata zimu, vydali jsme se do lesa po jejich stopách, které jsme následně odlévali a abychom se zahřáli, zahráli jsme si i několik zábavných her. Adventní čas nás vylákal do školní kuchyňky. I za pomoci rodičů jsme upekli nejrůznější druhy cukroví a provoněli tak celou školu.

Aneta Pařízková

Adaptační výjezd pro 6. ročník



Ve dnech 11. – 13. září se žáci 6. ročníků vydali na adaptační kurz, který měl za cíl stmelit nové třídní kolektivy. I přes deštivé počasí panovala po celou dobu akce skvělá atmosféra a úsměvy na tvářích dětí i učitelů dokazovaly, že společně zvládnou cokoli.

Program byl nabitý – od různých workshopů zaměřených na komunikaci a týmovou spolupráci až po odpočinkové chvíle strávené hraním her. Workshopy přispěly k tomu, aby se děti mezi sebou lépe poznaly a naučily se spolupracovat. „Na začátku jsme byli trochu nervózní, ale díky hrám a aktivitám jsme si rychle začali povídat,“ říká žákyně 6. B.

Jedním z vrcholů kurzu byla stezka odvahy, která si získala srdce nejen odvážlivců, ale i těch, kteří měli ze tmy trochu respekt. „Nejdřív jsem se bál, ale kamarádi mě podpořili a nakonec to bylo moc super,“ přiznal se žák 6. C. Po zdárném projití stezky se žáci odměnili diskotékou, která se proměnila v opravdovou taneční párty.

Adaptační kurz se vydařil po všech stránkách. Děti si domů odvezly nejen nové zážitky, ale také pocit, že jejich třída je místem, kde se mohou cítit dobře. Jako extra dárkem pro každého byl třídní vak, který si žáci mohli v jedné z dílen vyzdobit.

Tento kurz byl pro všechny zúčastněné důležitým začátkem nové kapitoly a jistě na něj budou ještě dlouho vzpomínat.

Matěj Stareček

„Celý svět v jednom týdnu“ - projekt Youth 4 Impact



Začátek října přinesl naší škole opět týden mezinárodního obohacení, kdy jsme přivítali pět mladých stážistů z Turecka, Egypta, Gruzie a dva z Indie. I přes některé výzvy, jako bylo nachlazení některých účastníků, se projekt Youth 4 Impact stal příležitostí pro netradiční výuku s cizinci a zároveň možností, jak si naši žáci mohli procvičit angličtinu. Pro žáky i učitele to byla jedinečná šance navázat kontakty se zajímavými lidmi, dozvědět se zábavnou formou spoustu zajímavostí o vzdálených zemích a učit se aktivně používat anglický jazyk. Dopolední hodiny trávili stážisté ve třídách s našimi žáky, kde prostřednictvím poutavých prezentací představovali své země. Během jediného týdne jsme tak symbolicky procestovali několik zemí – tančili jsme, zpívali, obdivovali exotické kulinařské speciality i přírodní krásy a napjatě poslouchali živé vyprávění o kulturách, tradicích a zvyklostech. Jedním z největších překvapení byla Gruzie, domov nejstaršího lidského osídlení v Evropě. Díky poutavé prezentaci s nádhernými fotografiemi nás Gruzie okouzila natolik, že se stala lákavou destinací pro budoucí cestování. Mladí stážisté, ve věku 20 až 30 let, se během týdne stali nedílnou součástí našeho školního prostředí. Angličtina jako komunikační jazyk byla pro žáky nejen motivací, ale i výzvou.

Rodiny, u kterých byli stážisté ubytováni, jim nabídly pohled na český každodenní život a zároveň měly příležitost poznat něco z jejich kultur. Každý stážista se na týden stal členem rodiny našich žáků, což přineslo mnoho nečekaných zážitků a okamžiků, občas i komunikačních zádrhelů, na které budou obě strany dlouho vzpomínat. Jedno odpoledne věnovali naši učitelé angličtiny procházce centrem Brna, včetně návštěvy vily Tugendhat. Některá odpoledne a večery pak stážisté trávili s hostitelskými rodinami, se kterými navštívili například Moravský kras nebo zámek v Lednici. Výjimečné zážitky přineslo také poznávání kulturních odlišností. Hostitelským rodinám patří velké poděkování za vřelou péči o naše hosty, projevenou důvěrou a tolerancí. Z ohlasů od stážistů i rodin víme, že si celý týden užili. Rodiče i děti si procvičili angličtinu a dozvěděli se mnoho nových informací o zemích, odkud stážisté pocházeli.

Projekt Youth 4 Impact není jen o výuce, ale také o živých setkáních, poznávání nových kultur a budování mostů mezi lidmi. I přes drobná úskalí letošního ročníku přinesl týden inspiraci, nová přátelství a jedinečné zážitky. A právě tato setkání často překračují hranice školního projektu. Jeden z nejpoutavějších příběhů pochází z loňského ročníku, kdy rodina, která hostila stážistku z Indie, byla pozvána na její svatbu. Tato pozvánka se stala symbolem opravdového přátelství a kulturního propojení, které tento projekt umožňuje. Letošní ročník přinesl další krásný příběh. Stážista z Egypta byl natolik okouzlen pohostinností své hostitelské rodiny, že se rozhodl ji navštívit znovu již měsíc po skončení projektu. Tento spontánní návrat jen potvrzuje, jak hluboké vztahy mohou během jediného týdne vzniknout, že Youth 4 Impact není jen projekt, je to příležitost pro naše děti a nás všechny, otevřít se světu kolem nás. Děkujeme všem, kteří se na projektu podíleli, a těšíme se na další rok plný obohacujících setkání, pěkné angličtiny, kulturních výměn a otevřených srdcí.

Jana Gregorová

Plavecké závody SBOŠ – 3. třídy



Dne 13. 11. se konaly na ZŠ Jasanová v Jundrově plavecké závody brněnských škol, kam se vydali i naši žáci 3. tříd, a nepřijeli s prázdnou. V konkurenci čtrnácti škol, 38 chlapců a 40 dívek se na krásném třetím místě umístila Sofie Eklová, na smolném 4. místě David Šebela a 6. místě Richard Šimek. Přesně v polovině se umístil Riku Zrůst a na začátku druhé poloviny se umístila děvčata Ester Dobrovolná a Julie Sklářová. Ve štafetě jsme si potom doplávali pro nádherné 2. místo.

Všem dětem moc gratulujeme, děkujeme za reprezentaci a přejeme spoustu dalších úspěchů.

Alexandra Matrasová

SOUTĚŽE 1. pol. školního roku 2024/2025 (1. stupeň)

V prvním pololetí, konkrétně v listopadu, čekala žáky 5. ročníku matematická soutěž MATESO, která je rozdělena do dvou kol. V každém kole jsme řešili 15 matematických úloh. Školního kola jsme se účastnili všichni, do městského kola postoupili: P. Frendlová (5. B), B. Brzokoupilová (5. A) a Hynek Adamovský (5. A). 1. místo v městském kole pak obsadila B. Brzokoupilová a 3. místo získal H. Adamovský.

V listopadu jsme také mohli soutěžit online na počítačích v národním kole Bobříku informatiky, a to v různých kategoriích. Žáci 4. ročníků soutěžili v kategorii Mini, žáci 5. ročníků v kategorii Benjamin. Někteří pracovali ve dvojici, jiní se do toho vrhli samostatně. Pro některé žáky čtvrtých ročníků to byla první taková soutěž a některé úlohy jim zamotaly hlavu. Ovšem našlo se poměrně mnoho úspěšných řešitelů z obou ročníků 1. stupně i ze 6. tříd. Mezi ně patří například: Verunka, Žofka, Patrik, Berča, Terka, Bea, J. Sichtar, D. Machacek, E. Minksová, S. Sobolová, M. Blaška, L. Zanykhailo, L. Macholán, M. Adámek, P. Frendlová, D. Rosický, H. Adamovský, S. Trusinová, B. Brzokoupilová, S. Kotrs, D. Gokhool, L. Strnad, V. Pinto, L. Wolf, H. Boucníková, B. Cahová, K. Konečná, E. Maar, J. Čápková, V. Vykoukalova, D. Nimrichterová, Neluska, M. Jarolímová, O. Částek, R. Šimek, MARTIN 123, T. Mosquera, T. Černošková, T. Keršner, B. Dus a S. Ullmannová.

Eliška Kroupová

Soutěže na 2. stupni



Na naší škole probíhají pravidelně různé soutěže a olympiády, ve kterých mohou žáci prokázat svůj talent, dovednosti a znalosti. Ani první pololetí tohoto školního roku nebylo výjimkou.

Velký zájem mezi žáky 2. stupně byl letos o školní kolo Pythagoriády, kterého se v říjnu zúčastnilo 109 žáků. Pět žáků z různých ročníků postoupilo do okresního kola, ve kterém se úspěšným řešitelem stal Jakub Sklář z 9. B.

V listopadu se konaly další soutěže v přírodovědných i humanitních oblastech. V soutěži Mladý chemik obsadil první místo Daniel Plachý z 9. A, druhé a třetí místo patřilo Julii Citterbardové z 9. A a Štěpánu Konečnému z 9. C.

V celostátní soutěži Bobřík informatiky jsme měli 41 úspěšných řešitelů v kategorii Benjamin, 47 jich uspělo v kategorii Kadet a sedm v kategorii Junior. V prosinci probíhá také ve dvou kategoriích biologická olympiáda. Ve školním kole olympiády z českého jazyka získala první místo s postupem do krajského kola Jana Schubertová z 9. A, druhé místo obsadili Oliver Motyčka (9. A), Boris Trhlík (8. D) a Kateřina Sedláčková (8. A), třetí místo získal Pason Ahmadzai (9. B). Dále se konalo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 22 žáků z 2. stupně. Mezi nimi zvítězila Šárka Volná ze 7. C, na druhém místě se umístila Nikola Novotková z 8. D a na třetím místě Oliver Motyčka z 9. A.

Ke konci listopadu měli všichni žáci možnost zapojit se do písemného kola konverzační soutěže v angličtině. Do ústního kola, které prověřuje schopnost pohotově komunikovat v cílovém jazyce, postoupilo 14 žáků ve dvou kategoriích.

Za 6. a 7. třídy přední příčky uspěli: 1. místo Viktorie Zelinková (6. A), 2. místo Quinna Kusumoherwanto (6. A), 3. místo Benjamin Janeba (7. A). V kategorii žáků 8. a 9. tříd obsadili soutěžící první tři místa takto: 1. místo Andrea Králová (8. A), 2. místo Jan Křištof (9. B) a 3. místo Kateřina Sedláčková (8. A). Oběma vítěžkám školního kola, které budou naši školu reprezentovat v městském kole soutěže v novém roce, přejeme hodně štěstí!

Všem účastníkům děkujeme za jejich skvělé výkony, gratulujeme vítězům a věříme, že jejich úspěchy budou motivací k prohloubení zájmu o jednotlivé předměty nejen pro ně samotné ale i pro ostatní spolužáky.

Radka Tomandlová

Halloween na Uprkové



Halloween party na Uprkové je již tradiční, oblíbená, ale hlavně neopakovatelná akce, protože je pořádána pouze pro všechny žáky 4. ročníku! Ve čtvrtek 7. listopadu v 17 hodin, když venku už byla tma, se škola rázem zaplnila všelijakými čaroději, duchy, černými kočkami, příšerkami, kostlivci i mumiiemi a bylo vidět, že děti i rodiče si dali na výrobu strašidelných oblečků velmi záležet.

Letošní halloweenská oslava proběhla za hojně účasti dětí, a tak nám pomoc španělských studentek, které u nás byly zrovna na praxi, velmi pomohla. Zahájili jsme strašidelnou písničkou „What's in the house?“ a pak jsme děti rozdělili do čtyř skupinek, které putovaly po jednotlivých dílničkách. Každý si tak mohl vyzkoušet namalovat obrázek na tričko nebo si vyrobit ducha z papíru. Každý rok se děti dozví zajímavosti o halloweenských tradicích a procvičí si pořekadlo Trick or Treat. Hodně se jsme se nasmáli u typické aktivity Bobbing for Apples, při níž se vytahují jablíčka z vody bez pomoci rukou. A nakonec ti nejstatečnější prošli stezkou odvahy sami, někteří šli raději s kamarádem, ale nakonec prošli všichni, a ještě vyplnili anglickou křížovku. Jak je vidět z příložených fotografií, užili jsme si to!

Jana Gregorová

Plavecké závody SBOŠ – 4.-5. třídy

Dne 20. 11. se na ZŠ Jasanová konalo druhé kolo plaveckých závodů, tentokrát v kategorii 4. - 5. třída. Konkurence byla vyšší, než u mladších dětí. Závodů se zúčastnilo 19 škol, 50 dívek a 50 chlapců. Naše štafeta tentokrát nestačila na jiné než 13. místo, ale v kategoriích jednotlivců jistě zaslouží zmínku Nella Španková, která si v tak obrovské konkurenci doplávala pro 4. místo. Další krásné umístění patří i Tereze Matrasové, která skončila přesně v polovině. Věřím, že příští rok o děvčatech ještě uslyšíme, protože nyní soupeřily s o rok staršími závodníky. Naši páťáci Emma Straková, Martin Tulpa a Matěj Blaška se potom umístili na počátcích druhé poloviny seznamu. Všem moc děkujeme za reprezentaci, neboť to neměli vůbec jednoduché.

Projekt Trenéři do škol

Na naší škole probíhá i spousta projektů. Jedním z nich jsou například Trenéři do škol, kde do hodin TV chodí školení trenéři a spolu s paní učitelkou pro děti připravují hodiny plné aktivit, herní a hlavně sportovní činnosti. Naše hodiny navštěvují 1x týdně a již se u dětí vystřídali trenéři fotbalu, hokeje a gymnastiky. Do dalšího pololetí se budeme ještě těšit na trenéry jiných oblastí.

Futsal



V této fázi turnaje znamená každá prohra vyřazení a konec nadějí na vítězství. Taktika tedy byla bojovat o každý míč a nedostat branku. To se v prvním utkání s ZŠ Bosonožská dařilo, nicméně jsme přes mnoho šancí neskórovali ani my, ani soupeř, takže nás čekal penaltový rozstřel. V něm nás podržel náš gólman Michal Brídl, a tak jsme postoupili do dalších bojů a to s pořadatelem soutěže, který je znám svojí kvalitou. Tady už jsme tolik štěstí nečekali. Kluci chtěli ukázat, že na to mají, a nedali soupeři nic zadarmo, takže se bojovalo o každý metr. Výsledkem byla... opět remíza a penaltový rozstřel. V první sérii kopů se nerozhodlo, ve druhé už ano, bombou ze značky pokutového kopu zavěsil náš Teo Havlíček a šlo se do finále.

Florbalový turnaj SBOŠ

24. 9. se naše děti z 5. tříd vydaly na turnaj SBOŠ ve futsale, který pořádala ZŠ Svážná. V základním kole jsme nenašli přemožitele a skupinu tak vyhráli. Poté jsme však narazili na soupeře, kterému jsme podlehlí a již nebylo cesty zpět. V účasti 16 škol tak naši páťáci skončili na pozici 5. - 8. místo. Za fér hru a skvělé hráčské nasazení děkujeme dětem: Viktor Havránek, Dominik Švach, Tobiáš Viktorin, Hynek Adamovský, Antonín Vysloužil, Matěj Suchomel, Matěj Vicena, Oliver Částek, Teo Keršner, Jonatan Okubote.

Projekt Sportuj ve škole

Dalším projektem, který každý týden probíhá na budově Uprkova, je projekt Sportuj ve škole. Děti 1. - 2. tříd navštěvují v rámci družinového pobytu tento kroužek a pod vedením paní učitelky naší školy si užívají všestranné sportovní aktivity, jako je gymnastika, cvičení na hudbu, míčové a jiné hry. Při příznivém počasí se tyto aktivity přesouvají na školní hřiště.

Alexandra Matrasová

Koncem měsíce září se pravidelně účastníme Futsalového turnaje brněnských otevřených škol. I tentokrát jsme zaměřili na ZŠ Svážná v Kohoutovicích, která turnaj pořádá. Loni se nám nepodařilo probojovat se ze skupiny, takže jsme si raději nedělali plané naděje, ale nadšení a týmový duch byl cítit už na tréninku a potom hlavně na ranním srazu v den turnaje.

Hned první utkání jsme těsně prohráli, a tak si kluci uvědomili, že silácké řeči tady asi nebudou co platné. Naštěstí se ve druhém utkání proti ZŠ Masarova blýskl deváták Jakub Tesař hatrickem a tak jsme s lehkostí zvítězili 4:1. V posledním utkání skupiny jsme měli soupeře, kterého jsme snadno porazili 3:0, a čekaly nás postupové boje proti papírově o mnoho silnějším soupeřům, které známe z let minulých.

Ve finále jsme narazili na tým ZŠ Přemyslovo náměstí. S tím jsme sehráli moc hezký vyrovnaný zápas, ve kterém jsme měli možná trochu „navrch“, ale přestože se hrálo nebezpečně na obě strany, gól nepadl. A dál už to znáte.

Pohár pro vítěze nad hlavu zdvihl jako první náš kapitán Michal Netrefa, cenu pro nejlepšího brankáře zaslouženě získal Michal Brídl a mně jde mráz po zádech, když na to jen vzpomenu u psaní tohoto článku.

Ondřej Růžička

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE V ZÁPASE 2024/25

Mezinárodní turnaj GYAC Cup “Sillai László Memorial”, U13, U15, U20 v.s. a ženský zápas

Győr (HUN) 31. 8. 2024

86 startujících z Maďarska, Německa, Slovenska, Litvy, Francie, Polska, Rakouska a ČR

3. místo: Daria Prylypko

4. místo: Michal Rýdl



50. Mezinárodní turnaj mládeže a přátelství v zápase a 9. ročník „Women´s Cup“

Prievidza (SVK) 14. 9. 2024

301 startujících ze Slovenska, Slovinska, Srbska, Polska, Maďarska, Rumunska a ČR

1. místo: Tomáš Stehlík

Brněnský dráček – turnaj v zápase ve volném stylu a ženském zápase

Brno 21. 9. 2024

93 startujících z 11 oddílů ČR a Slovenska

1. místo: Matěj Skalický, Karolína Bothová, Markéta Bothová, Antonín Vysloužil

2. místo: Jakub Skalický, Albert Kolenovský, Vojtěch Klosík

3. místo: Karolína Vysloužilová, Timofej Horya

41. ročník Memoriálu Jozefa Svitača v zápase volným stylem a ženském zápase

Nitra (SVK) 28. 9. 2024

260 startujících z 27 oddílů a 8 zemí

5. místo: Marek Šimáček, Karolína Bothová, Vojtěch Klosík, Jiří Štaubert

6. místo: Markéta Bothová

7. místo: Jakub Skalický

9. místo: Antonín Vysloužil

XXXII. Mezinárodní turnaj o pohár Krašnicka a Mezinárodní mistrovství Polska v zápase volným stylem a ženském zápase

Krašnik (POL) 12. - 13. 10. 2024

347 startujících z Polska, Slovenska, Lotyšska, Litvy, Maďarska, Řecka, Ukrajiny, Izraele, Kanady a ČR

10. místo: Daria Prylypko

21. místo: Marek Šimáček

25. místo: Tomáš Stehlík

24. Internationales Pokalturnier um den Pokal der Stadt Werdau für weibliche Schüler, weibliche Jugend Werdau (GER) 29. 9. 2024

103 startujících z 29 klubů z Česka a Německa

5. místo: Julie Siedlová

6. místo: Daria Prylypko



5. ročník Memoriálu Maroša Talla v zápase

Košice (SVK) 28. 9. 2024

152 startujících ze 30 oddílů 10 zemí

5. místo: Tomáš Stehlík



**Memoriál Gustava Frištenského
v zápase řeckořímským stylem****Prostějov 12. 10. 2024**42 startujících z 8 oddílů ČR,
Slovenska a Polska

1. místo: Matěj Skalický
3. místo: Michal Rýdl

**43. ročník memoriálu Urbana a
33. ročník memoriálu Veselého
v zápase****Praha 16. 11. 2024**

77 startujících ze 4 zemí

2. místo: Tomáš Stehlík
4. místo: Marek Šimáček

**Mezinárodní turnaj mládeže
v zápase volným stylem****Bratislava (SVK) 30. 11. 2024**183 startujících ze 35 klubů ze
14 zemí

3. místo: Tomáš Stehlík
10. místo: Marek Šimáček

**19. ročník turnaje O pohár
Františka Nesvadbíka v
zápase****Čechovice 7. 12. 2024**

1. místo: Vojtěch Klosík
3. místo: Jiří Štaubert

**59. ročník Memoriálu J. Budáka
a 42. ročník Memoriálu A. Niče
v zápase****Praha 19. 10. 2024**164 startujících ze 14 oddílů z ČR,
Německa a Polska

1. místo: Tomáš Stehlík, Marek Šimáček, Michal Rýdl
2. místo: Jakub Skalický
3. místo: Antonín Vysloužil, Jiří Štaubert
7. místo: Karolína Bothová
14. místo: Karolína Vysloužilová

**24. Międzynarodowy Turniej
Zapaśniczy z okazji ŚWIĘTA
NIEPODLEGŁOŚCI v zápase****Dzierżoniów (POL) 9. 11. 2024**70 startujících z oddílů z Polska
a ČR

1. místo: Markéta Bothová
2. místo: Antonín Vysloužil
3. místo: Jiří Štaubert
5. místo: Timofej Horya

**Turnaj minizápasníků v zápase
volným stylem****Nový Jičín 26. 10. 2024**58 startujících ze 7 oddílů ČR
a Slovenska

1. místo: Matěj Skalický
3. místo: Markéta Bothová
4. místo: Karolína Bothová
5. místo: Jakub Skalický

**VI. ročník Memoriálu Václava
Hromčíka****Nivnice 16. 11. 2024**

73 startujících z ČR a Slovenska

2. místo: Karolína Bothová, Jiří Štaubert
3. místo: Karolína Vysloužilová
4. místo: Timofej Horya



Nesoutěžní sportovní aktivity

Žáci sportovních skupin využívali možnosti 1x týdně hodiny kondičního plavání ve dvou drahách ve Sportareálu Družstevní, 1x za pololetí dopoledního výcviku jízdy na koni, bruslení, 3x týdně 1,5 hodiny tréninku zápasu, dále byl zajištěn volný vstup do posilovny TAK Hellas Brno, volný vstup na kondiční cvičení PEPE-FIT.

Naši žáci také navštívili sportovní veletrh Sportlife, basketbalové utkání KP TANY Brno – Galatasaray Istanbul (TUR), kde o přestávce předvedli zápasnickou exhibici a Utkání legend Českého hokeje & fotbalu proti legendám Komety Brno.



MS ve stepu



Výcvik jízdy na koních Moravské Knínice, Sentic – září a říjen 2024

Žáci sportovních skupin navštívili jízdárnu v Moravských Knínicích a v Senticích, kde proběhl výcvik jízdy na koních, hry v přírodě, ukázka geocachingu a opékání špekáčků.

Předváděcí a propagační akce školy a TAK Hellas Brno

Ukázka činnosti sportovních skupin pro rodiče žáků 5. ročníku
Den náborů na Kraví hoře
Ukázka činnosti sportovních skupin pro Youth 4 Impact

Spolupráce s TAK Hellas Brno:

Výcvik jízdy na koních – příspěvek TAK Hellas Brno
Výcvik plavání – 2 dráhy 1x týdně - příspěvek TAK Hellas Brno
Volný vstup do posilovny TAK Hellas Brno
Volný vstup na kondiční cvičení PEPE-FIT
Bruslení na Vodové - příspěvek TAK Hellas Brno
Přehrada na paddleboardech – příspěvek TAK Hellas Brno
Sportovní veletrh Sportlife - příspěvek TAK Hellas Brno
Letní sportovní tábor v Jedovnicích

Pavel Kučera



Kde nás najdete?

-  ZŠ Horácké náměstí 13
-  ZS_Horacke_13
-  ZŠ Horácké náměstí 13
-  www.zshoracke.org
-  skola@zshoracke.org
-  541 321 507