

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Pochopení důležitosti ovládnutí cizích jazyků. Znalost .	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	Opakuje a vyslovuje ruská slova ,slabiky měkké a tvrdé.	Vstupní fonetický kurz. Základní reálie. Evropský den jazyků.	VMEGS II. – jsme Evopané	Poslech audiokázky.
Rozlišení znakové a zvukové podoby slova.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Rozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabiky. Vede jednoduché rozhovory na téma jak se kdo jmenuje.	Základní poučení o přízvuku. Přízvučné a nepřízvučné slabiky. První skupina písmen v azbuce. Ovoce, zelenina. Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov.		Rozhovory
Porozumění jednoduchým pokynům a větám..	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkách učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výstavností a reagují na ně.	Rozlišuje intonaci tázacích a oznamovacích vět. Přízvučné a nepřízvučné slabiky.	Seznamování. Azbuka 1.pád podstatných jmen v oslovení. Oficiální a neoficiální oslovení. Základní výslovnostní návyky.		<i>Poslech audiokázky</i>
Orientace na mapě.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledává v něm požadovanou informaci.	Ví, kde se mluví rusky, velká města najde na mapě. Pozdraví při setkání i loučení. Představí sebe i kamaráda.	Země a města (reálie). Číslovky 1- 10 v 1. pádě.		Mapa Ruska
Porozumění jednoduchým textům.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkající se	Pozdraví se s přítelem či jinými osobami adekvátním pozdravem. Rozlišuje pohyblivý přízvuk.	Pozdravy, představování; základní podoba věty oznamovací a otázky. Azbuka a pořadí písmen. Psaní ne u sloves.		Poslech audiokázky. Skupinová práce.

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.		Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně).		
Porozumění jednoduchým textům.	Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkající se každodenních témat	Ve dvojici si připraví jednoduché rozhovory, Telefonuje.	Nepřízvučné o,a. Pohyblivý přízvuk některých sloves. Intonace zvolacích vět. Porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět. Opakování azbuky		Poslech audiokázky.

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 7. 2h**

<i>Období</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Září	Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	Opakuje a vyslovuje ruská slova ,slabiky měkké a tvrdé.	Vstupní fonetický kurz. Základní reálie. Evropský den jazyků.	VMEGS II. – jsme Evopané	Poslech audioukázky.
Říjen	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Rozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabiky. Vede jednoduché rozhovory na téma jak se kdo jmenuje.	Základní poučení o přízvuku. Přízvučné a nepřízvučné slabiky. První skupina písmen v azbuce. Ovoce, zelenina.		Rozhovory
Listopad	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkách učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reagují na ně.	Rozlišuje intonaci tázacích a oznamovacích vět. Přízvučné a nepřízvučné slabiky.	Seznamování. Azbuka 1.pád podstatných jmen v oslovení. Oficiální a neoficiální oslovení.		<i>Poslech audioukázky</i>
Prosinec Leden	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledává v něm požadovanou informaci.	Ví, kde se mluví rusky, velká města najde na mapě. Pozdraví při setkání i loučení. Představí sebe i kamaráda.	Země a města (reálie). Číslovky 1- 10 v 1. pádě.		Mapa Ruska
Únor Březen Duben	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkající se osvojovaných témat, zejména pokud má k	Pozdraví se s přítelem či jinými osobami adekvátním pozdravem.	Pozdravy, představování; základní podoba věty oznamovací a otázky. Azbuka a pořadí písmen. Psaní ne u sloves.		Poslech audioukázky. Skupinová práce.

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 7. 2h**

<i><b>Odobí</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	dispozici vizuální oporu.				
Květen Červen	Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkající se každodenních témat	Ve dvojici si připraví jednoduché rozhovory, Telefonuje.	Nepřízvučné o,a.  Opakování azbuky		Poslech audiokázky.

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Porozumění konverzaci.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovacích témat	Popíše budovu a zařízení školy.	Výslovnost. Slovesa zabývat se a učit se. Tematický okruh – škola.		Poslech audiokázky.
Správné použití číslovek.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Určí hodiny, používá kalendář a datum.	Číslovky řadové.Tematický okruh - Měsíce v roce, časové údaje,kalendářní rok, svátky.		Poslech audiokázky. Projekt Kalendář.
Rozlišuje čas u sloves. Správně intonuje otázky	<u>Mluvení:</u> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.	Časuje slovesa v minulém čase. V otázkách užívá správné tázačí zájmeno	Minulý čas. Skloňování tázačích zájmen Tematický okruh – lidské tělo, zdraví.		Poslech audiokázky.
Správně používá podstatná jména.	<u>Psaní:</u> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Skloňuje podstatná jména podle vzorů.	Skloňování podstatných jmen.		
Konverzace na téma.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Jak se ptát a jak odpovídá. Orientace ve městě.	Jak se dostanu... Co kam jede.... Budovy a dopravní prostředky. Tematický okruh – dopravní prostředky.		Poslech audiokázky. Rozhovory.
Konverzace na téma.	<u>Mluvení:</u> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny,	Popíše situace v obchodním centru. Používá slovní zásobu - potraviny.	Co kdo kupuje. Kolik co stojí. Nákupní líste. Tematický okruh – oblékání, nákupy.		Poslech audiokázky.

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	školy, volného času a podobné otázky pokládá.				
Orientace v neznámém textu.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci.	S pomocí slovníku porozumí textu.	Ukázka textu. Práce se slovníkem.		<i>Napsání dopisu.</i>
Konverzace na téma.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.	Dokáže hovořit o Praze.	Praha Tematický okruh – obec.		

**Předmět: ruský jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Orientace ve slovníku.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Odpovídá na otázky, jak se kdo setkává se známými, které dlouho neviděl. Kde kdo byl a co dělal. Neznámá slova vyhledá ve slovníku.	3. díl. Lekce 1 Setkání. Tematický okruh počasí.		Poslech audiokázky
Porozumění konverzaci.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Popíše jak se kdo má.	Výslovnost, přízvuk a intonace. Slovesa vrátit se, muset.		Poslech audiokázky.
Správně používá názvy potravin a obvyklých jídel.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Mluvní cvičení na téma.	Tematický okruh jídlo.		DUM potraviny. Videorecept.
Orientace v neznámém textu.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci.	S pomocí slovníku porozumí textu.	3. lekce. Oblečení.		Projekt Moje oblíbené oblečení.
Správné používání nepravidelných sloves	<u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy a volného času a dalších osvojovaných témat.	Časuje slovesa podle vzoru.	Časování sloves.		Tvorba gramatické tabulky.
Konverzace na téma.	<u>Mluvení:</u>	Rozumí a reaguje na řečové	Tematický okruh zvířata a		Poslech audiokázky.

**Předmět: ruský jazyk**

**Ročník: 9.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovacích témat.	intence a situace obsažené v předchozích lekcích. Ovládá psaní na uživatelské úrovni.	příroda.		Dalton