

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 1.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Získávání základních hygienických návyků, sebeobsluha.	Udrží pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Připraví a uklidí pracovní místo, urovná pomůcky, orientuje se ve školním prostředí.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce orientace ve školním prostředí,		
Rozvíjení jemné motoriky, prostorové orientace.	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.	Provádí základní činnosti a dovednosti při práci s jednoduchými stavebnicemi – montáž a demontáž.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů		
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu a předlohy.	Skládá, trhá, stříhá elementární tvary, pracuje s jednoduchou šablonou, pracuje podle předlohy.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)		
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu a předlohy.	Vnímá druhy látek, jednoduše stříhá a lepí, vytváří prostorové výrobky (loutka...), navleče nit, prošívá papír.	lidové zvyky, tradice, řemesla		
	Provádí pozorování přírody,	Sbírá přírodniny, třídí je a	základní podmínky pro		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 1.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování	zpracovává, seznamuje se s bezpečnou manipulací s nástroji, propichuje, navléká, svazuje, lepí.	pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo		
	Pracuje podle slovního návodu a předlohy	Využívá vhodný materiál a nástroje s pomocí učitele, vyrobí jednoduchý výrobek.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce práce s drobným materiálem – provázek, drátek, špejle, sláma, korálky, koření.		
Rozvíjení představivosti a tvořivosti.	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.	Vytváří jednoduché výrobky podle předlohy i dle své fantazie, chápe a dodržuje postup práce.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s modelovací hmotou – plastelína, keramická hlína, modurit, těsto...		Vv – práce s modelovací hmotou
Vytváření pozitivního a odpovědného vztahu k práci, získávání aktivního vztahu k ochraně životního prostředí.	Provádí pozorování přírody. Pečuje o nenáročné rostliny.	Vytváří si kladný vztah k přírodě, zodpovědně pečuje o živý organismus, pozoruje.	pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) práce na školní zahradě, pěstitelské práce ve třídě (klíčení hrachu, jarní řeřicha...)		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 1.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Vytváření odpovědného vztahu k životnímu prostředí, využití prostoru pro tvůrčí činnost.		Vnímá problém odpadů, vymýšlí možnosti jejich dalšího využití.	Práce s odpadovým materiálem – PET lahve, starý papír, textil, kelímky od jogurtů, obaly od vajíček...		<i>Prv – zdravý životní styl</i>
Orientace v domácnosti, příprava pokrmů.	Připraví tabuli pro jednoduché stolování. Chová se vhodně při stolování .	Zná a dodržuje základní pravidla stolování, vytvoří jednoduchý pokrm, vnímá, co je zdravé a co zdraví škodlivé.	jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování pravidla správného stolování, zdravý jídelníček, příprava jednoduchého pokrmu .		<i>Prv – zdravý životní styl</i>
Orientace v lidových zvycích, tradicích a řemeslech.	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu a předlohy.	Orientuje se v základních lidových zvycích a tradicích.	lidové zvyky, tradice, řemesla Advent, Vánoce, Velikonoce		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 2.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Získávání základních hygienických návyků, sebeobsluha.	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Připraví a uklidí pracovní místo, urovná pomůcky, rozliší potřebné od nepotřebného k dané práci, orientuje se ve školním prostředí.	Orientace ve školním prostředí		
Rozvíjení jemné motoriky, prostorové orientace.	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.	Provádí základní činnosti a dovednosti při práci se stavebnicemi – montáž a demontáž.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů		<i>M – prostorové vnímání, trojrozměrná tělesa</i>
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu a předlohy.	Skládá, trhá, stříhá jednoduché tvary, pracuje s přiměřeně složitou šablonou, pracuje podle slovního návodu a předlohy, rozlišuje běžně užívané druhy papíru.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce		
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.	Volí k práci vhodné materiály a nástroje, vyrobí jednoduchý výrobek.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.)		
Rozvíjení představivosti a tvořivosti.	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.	Vytváří jednodušší výrobky podle předlohy i dle své fantazie, chápe a dodržuje postup práce.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce		
Vytváření pozitivního a odpovědného vztahu k	Provádí pozorování přírody, zaznamenává a hodnotí	Vytváří si kladný vztah k přírodě, zodpovědně pečuje	pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 2.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
práci, získávání aktivního vztahu k ochraně životního prostředí.	výsledky pozorování. Pečuje o nenáročné rostliny.	o živý organismus, pozoruje, hodnotí výsledky pozorování.	(okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) práce na školní zahradě, pěstitelské práce ve třídě		
Vytváření odpovědného vztahu k životnímu prostředí, využití prostoru pro tvůrčí činnost.		Uvědomuje si problém odpadů, vymýšlí možnosti jejich dalšího využití.	Práce s odpadovým materiálem není v RVP Člověk a svět práce		
Orientace v domácnosti, příprava pokrmů.	Připraví tabuli pro jednoduché stolování. Chová se při stolování vhodně.	Zná a dodržuje základní pravidla stolování, vytvoří jednoduchý pokrm, ví, co je zdravé a co zdraví škodlivé.	jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování pravidla správného stolování, zdravý jídelníček, příprava jednoduchého pokrmu		Prv – zdravý životní styl
Orientace v lidových zvycích, tradicích a řemeslech.		Orientuje se v základních lidových zvycích a tradicích, seznámí se se způsoby práce našich předků.	lidové zvyky, tradice, řemesla Advent, Vánoce, Velikonoce...,		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Získávání základních hygienických návyků, sebeobsluha.		Připraví a uklidí pracovní místo, urovná pomůcky, rozliší potřebné od nepotřebného k dané práci.	Správné chování ve školním prostředí, příprava pracoviště. není v RVP Člověk a svět práce		
Rozvíjení jemné motoriky, prostorové orientace.	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.	Provádí základní činnosti a dovednosti při práci se stavebnicemi – montáž a demontáž.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů konstrukční činnosti – manipulace se stavebnicemi		<i>M – prostorová tělesa</i>
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtu.	Skládá, trhá, stříhá i složitější tvary, pracuje zručně s šablonou, pracuje podle slovního návodu a předlohy, rozlišuje běžně užívané druhy papíru.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s papírem		<i>Vv – práce s papírem</i>
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.	Vnímá a rozlišuje druhy látek, stříhá a lepí, vytváří prostorové výrobky (loutka...), přišije knoflík, rozezná rub a líc, zná a umí základní stehy.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s textilem		
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtu.	Sbírá přírodniny, třídí je a zpracovává, bezpečně manipuluje s nástroji, propichuje, navléká, svazuje...	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s přírodním materiálem		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.	Volí k práci vhodné materiály a nástroje, vyrobí jednoduchý výrobek, využívá vhodně vlastnosti materiálu.	pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
Rozvíjení představivosti a tvořivosti.	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtu.	Vytváří výrobky podle předlohy i dle své fantazie, chápe a dodržuje postup práce.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s modelovací hmotou –		Vv – práce s modelovací hmotou
Vytváření pozitivního a odpovědného vztahu k práci, získávání aktivního vztahu k ochraně životního prostředí.	Provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování. Pečuje o nenáročné rostliny.	Vytváří si kladný vztah k přírodě, zodpovědně pečuje o živý organismus, pozoruje, zaznamenává a hodnotí výsledky pozorování.	pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) pěstování pokojových rostlin Práce na školní zahradě, péče o pokojové rostliny		Prv – základní podmínky života
Vytváření odpovědného vztahu k životnímu prostředí, využití prostoru pro tvůrčí činnost.	Pracuje podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtu.	Uvědomuje si problém odpadů, vymýšlí možnosti jejich dalšího využití.	práce s odpadovým materiálem – PET lahve, starý papír, textil, kelímky od jogurtů, obaly od vajíček...	EVVO I. – vztah člověka k prostředí.	Prv – ochrana životního prostředí
Orientace v domácnosti, příprava pokrmů.	Připraví tabuli pro jednoduché stolování, chová se při stolování vhodně.	Zná a dodržuje základní pravidla stolování, vytvoří jednoduchý pokrm, ví, co je zdravé a co zdraví škodlivé.	jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování Pravidla správného		Prv – zdravý životní styl

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			stolování, příprava jednoduchého pokrmu		
Orientace v lidových zvycích, tradicích a řemeslech.	Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů. Pracuje podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtu.	Orientuje se v základních lidových zvycích a tradicích, seznámí se se způsoby práce našich předků.	lidové zvyky, tradice, řemesla Advent, Vánoce, Velikonoce...,		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 4.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Sebeobsluha.	Udrží pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Udrží pořádek na pracovním místě a pracuje bezpečně.	pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
Rozvíjení hrubé a jemné motoriky, prostorové orientace.	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.	Skládá, trhá, stříhá jednoduché tvary, pracuje s přiměřeně složitou šablonou, pracuje podle slovního návodu a předlohy, rozlišuje běžně užívané druhy papíru.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s papírem		
	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.	Kombinuje, lisuje, lepí, vytváří koláže, děruje, navléká, aranžuje, vytváří suché vazby květin, vytváří mozaiky.	pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
Rozvíjení hrubé a jemné motoriky, prostorové orientace.	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi. Je v prvním období Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž. Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.	Zvládá náročnější činnosti a složitější dovednosti při práci se stavebnicemi – montáž a demontáž, dokáže sestavovat modely podle návodů, umí vytvářet vlastní prostorové kompozice z dostupných materiálů.	práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem		
	Orientuje se v základním	Zná vybavení kuchyně,	základní vybavení kuchyně		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 4.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	vybavení kuchyně; připraví samostatně jednoduchý pokrm; dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování; udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni.	vytvoří jídelníček, zvolí a nakoupí potraviny, vytvoří jednoduchý pokrm, uplatňuje estetické cítění, správně stoluje, uplatňuje návyky stolování, dodržuje základní hygienické návyky.	výběr, nákup a skladování potravin příprava pokrmů, sestavení jídelníčku, zásady stolování, bezpečná manipulace s kuchyňským náčiním.		
	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu; udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Vystřihuje, slepuje, rýhuje a ohýbá, vytrhává, překládá karton.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce práce s tvrdým papírem a kartonem.		
Rozvíjení tvořivosti a představivosti, manuální zručnosti, fantazie.	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu;	Zvládá hníst, válet, modelovat, dělit a spojovat, zaplétat, vytvářet plošné a prostorové výrobky, dárky, odlévat sádrové odlitky.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s modelovací hmotou		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 4.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.				
	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky,nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu; udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Dokáže kombinovat, lisovat, lepit, vytvářet koláže, děrovat, navlékat, aranžovat, vytvářet mozaiky a drobné stavby obydlí v přírodním prostředí, pohádkové a zvířecí postavy.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s přírodním materiálem		
	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi; z 1.období provádí jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu; dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.	Zvládá činnosti a dovednosti při práci se stavebnicemi – montáž a demontáž, sestavovat modely podle návodů, vytváří vlastní prostorové kompozice.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů práce montážní a demontážní.		
	Pracuje podle slovního návodu a předlohy; vytváří	Dovede odhadovat, měřit, stříhat, lepit, sešívát,	jednoduché pracovní operace a postupy,		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 4.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky a náčiní vzhledem k použitému materiálu; udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	vyšívát, svazovat, batikovat, navlékat nit, zakončovat a začíšťovat výrobky z látky, užívat různé stehy a přišívat knoflíky, poznat různé druhy látek.	organizace práce práce s textilem		
	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic. Pracuje podle slovního návodu a předlohy.	Pozná produkty tradičních řemesel, pracovní nářadí pro různá tradiční řemesla, dodržuje lidové zvyky a tradice, pracuje s materiály spjatými s lidovými, zvyky, tradicemi a řemesly – vytvoří vánoční ozdoby a dekorace, zkusí vázat věnce, plést pomlázku, malovat kraslice, stavět ze sněhu.	lidové zvyky, tradice, řemesla		
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování. Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny. Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Umí rozvrhnout činnosti a práci, zvolit správné pomůcky a nástroje, udržovat je ve funkčním stavu, připravit půdu, zakládat truhlíky, správně zvolit dobu výsadby a osivo, sít a sázet, zalévat, kypřit, jednotit, přesazovat, sklízet, ukládat výpěstky.	základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) pěstování pokojových rostlin		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 5.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Sebeobsluha.	Udrží pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Udrží pořádek na pracovním místě a pracuje bezpečně.	Sebeobsluha.		
Rozvíjení hrubé a jemné motoriky, prostorové orientace.	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.	Skládá, trhá, stříhá jednoduché tvary, pracuje s přiměřeně složitou šablonou, pracuje podle slovního návodu a předlohy, rozlišuje běžně užívané druhy papíru.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s papírem		
	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu .	Kombinovat, lisovat, lepit, vytvářet koláže, děrovat, navlékat, aranžovat, vytvářet suché vazby květin, vytvářet mozaiky.	pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
Rozvíjení hrubé a jemné motoriky, prostorové orientace.	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi. Je v prvním období Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž;pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu; dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.	Zvládat náročnější činnosti a složitější dovednosti při práci se stavebnicemi – montáž a demontáž, žák dokáže sestavovat modely podle návodů, umí vytvářet vlastní prostorové kompozice z dostupných materiálů.	práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem		
	Orientuje se v základním	Znát vybavení kuchyně,	základní vybavení kuchyně		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 5.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	vybavení kuchyně Připraví samostatně jednoduchý pokrm. Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování. Udrží pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni.	vytvořit jídelníček, zvolit a nakoupit potraviny, vytvořit jednoduchý pokrm, uplatňovat estetické cítění, správně stolovat, uplatňovat návyky stolování, dodržovat základní hygienické návyky.	výběr, nákup a skladování potraviny jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování technika v kuchyni – historie a význam		
	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu; udrží pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Vystříhovat, slepovat, rýhovat a ohýbat, vytrhávat, překládat karton.	jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce práce s tvrdým papírem a kartonem		
Rozvíjení tvořivosti a představivosti, manuální zručnosti, fantazie.	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k	Hníst, válet, modelovat, dělit a spojovat, zaplétat, vytvářet plošné a prostorové výrobky, dárky, odlévat sádrové odlitky.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s modelovací hmotou		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 5.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	použitému materiálu; udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.				
	Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu; volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu; udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Kombinovat, lisovat, lepit, vytvářet koláže, děrovat, navlékat, aranžovat, vytvářet mozaiky a drobné stavby obydlí v přírodním prostředí, pohádkové a zvířecí postavy.	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie aj.) práce s přírodním materiálem		
	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi; z 1.období provádí jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu; dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.	Zvládat činnosti a dovednosti při práci se stavebnicemi – montáž a demontáž, sestavovat modely podle návodů, vytvářet vlastní prostorové kompozice.	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční), sestavování modelů práce montážní a demontážní.		
	Využívá při tvořivých	Poznat produkty tradičních	lidové zvyky, tradice,		

Předmět: pracovní činnosti
Ročník: 5.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic; pracuje podle slovního návodu a předlohy, využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	řemesel, pracovní nářadí pro různá tradiční řemesla, dodržovat lidové zvyky a tradice, pracovat s materiály spjatými s lidovými, zvyky, tradicemi a řemesly – vytvořit vánoční ozdoby a dekorace, vázat věnce, plést pomlázku, malovat kraslice, stavět ze sněhu.	řemesla		
	Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování; ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny; volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní; dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Rozvrhnout činnosti a práci, zvolit správné pomůcky a nástroje, udržovat je ve funkčním stavu, připravit půdu, zakládat truhlíky, správně zvolit dobu výsadby a osivo, sít a sázet, zalévat, kypřit, jednotit, přesazovat, sklízet, ukládat výpěstky.	základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina aj.) pěstování pokojových rostlin rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie		

Předmět: pracovní činnosti (pěstitelské práce, chovatelství)**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
		Uvědomuje si důležitost zeleně a její základní funkce a rozpozná typy půd.	Zeleň okolo nás, půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin.	EVVO – základní podmínky pro život.	
Rozvíjení a ochrana fyzického zdraví.	Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnost práce. Poskytne 1.pomoc při úrazu – ví, kam se obrátit.	Bezpečnost práce a zásady hygieny, nářadí, pracovní postupy a kázeň.		
Rozvíjení spolupráce a respektování práce své i druhých.	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu Zasadí a stará se o vybrané druhy rostlin.	Zasadí a stará se soustavně o rostliny.	Zelenina – osivo, sadba, výpěstky a zásady pěstování, pěstování vybraných druhů rostlin.		Referát, prezentace
Rozvíjení spolupráce a zpracování a respektování práce své i druhých.	Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin, pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	Uvědomuje si pozitivní vliv okrasných rostlin na člověka.	Okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových rostlin, květina v interiéru a exteriéru (bonsaje, hydroponie), jednoduchá vazba (vánoční, velikonoční), úprava květin.		Referát, prezentace.
Rozvíjení vnímavosti k životnímu prostředí a přírodě.		Prokáže základní znalost léčivých účinků rostlin, uvědomí si rizikovost zneužití rostlin a s tím spojené následky.	Léčivé rostliny, koření – rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, alergie, rostliny jako drogy a jejich zneužití.	EVVO – vztah člověka k prostředí.	Referát, prezentace.
Rozvíjení vnímavosti k životnímu prostředí a přírodě.	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	Uvědomí si náročnost chovu zvířat a zná základní specifika chovu jednotlivých zvířat.	Chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu, kontakt se známými a neznámými zvířaty.		Referát, prezentace. Zvířetník.

Předmět: pracovní činnosti (práce s technickými materiály)**Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
		Uvědomuje si význam techniky pro společnost.	Úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, tradice a řemesla.		
Aktivní rozvíjení a ochrana fyzického zdraví a odpovědnosti za ně.	Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti při práci s náradím a nástroji, poskytne první pomoc při úrazu.	Uvědomuje si zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti při práci s náradím a nástroji.	Bezpečnost práce, organizace práce, nástroje a ruční opracování.		
Tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů.	Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.	Čte technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.	Technický náčrt a výkres.		Projekt.
Rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi.	Provádí jednoduché práce s technickým materiálem a dodržuje technickou kázeň.	Volí vhodné nářadí na práci s materiály, zná základní vlastnosti materiálu	Práce se dřevem – vlastnosti, jednoduché pracovní postupy (řezání, pilování), užití v praxi.		Činnosti na posílení manuálních dovedností.
Rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi.	Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.	Volí vhodné nářadí na práci s materiály, zná základní vlastnosti materiálu	Práce s kovem – vlastnosti, jednoduché pracovní postupy (řezání, ohýbání, pilování).		Činnosti na posílení manuálních dovedností.
Rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi.	Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu, pracovních nástrojů a náradí.	Vybere si nářadí, které potřebuje a dokáže s ním bezpečně manipulovat.	Práce s plastem – vlastnosti, jednoduché pracovní postupy, užití v praxi.		

Předmět: pracovní činnosti (příprava pokrmů)**Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Dodržování bezpečnosti v kuchyni.	Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.	Orientuje se v základním vybavení kuchyně. Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	Seznámení s kuchyňským vybavením, základní kuchyňské náčiní. Bezpečná obsluha kuchyňských spotřebičů, zásady bezpečnosti a první pomoc.		Praktická ukázka.
Dodržování pořádku v kuchyni.	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch,dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne 1. pomoc při úrazu v kuchyni.	Připraví jednoduchý studený pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy. Řídí se zásadami hygieny nádobí, náčiní, spotřebičů i své vlastní.	Jednoduchý nákup. Příprava několika druhů pomazánek s ohledem na zdravou výživu. Druhy pečiva, zdobení pokrmu. Dodržování čistoty a pořádku v kuchyni.		Práce ve skupině.
Příprava jednoduchého jídla.	Připraví samostatně jednoduchý pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy	Připraví jednoduchý teplý pokrm s přihlédnutím ke zdravé výživě.	Výběr, nákup a skladování potravin. Příprava jednoduchého teplého pokrmu (použití těstovin a zeleniny).		Práce ve skupině.
Příprava jednoduchého jídla.	Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	Připraví jednoduchý teplý pokrm s přihlédnutím ke zdravé výživě.	Potravinová pyramida – skupiny potravin, sestavení jídelníčku. Příprava jednoduchého teplého pokrmu (použití rýže, ovoce).		Práce ve skupině.
Prostření stolu a obsluha.	Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	Předvede praktickou ukázkou stolování k různým příležitostem.	Úprava stolu a stolování – jednoduché i slavnostní, obsluha a chování u stolu. Příprava polévky (dle výběru) a alternativa sladkého jídla.	OSV – mezilidské vztahy, praktická etika.	Praktická ukázka.
Pozitivní přístup ke zdravé výživě.		Uvede příklady nesprávného stravování.	Globalizace ve stravování. Zeleninové a ovocné saláty.		

Předmět: pracovní činnosti (provoz a údržba domácnosti)**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Praktické úkony při bezhotovostním styku.	Provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví.	Prakticky předvede základní operace bezhotovostního styku – vyplní složenku a příkaz k úhradě. Vysvětlí systém domácího účetnictví.	Problematika vedení domácnosti – domácí účetnictví. Rozpočet, příjmy, výdaje. Platby, úspory. Hotovostní a bezhotovostní finanční operace.	OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti.	Pomůcky – formuláře, složenky.
Používání návodů na obsluhu.	Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	Rozpozná značky na oděvech, podle značek popíše způsob údržby. Orientuje se v návodech na použití domácích spotřebičů.	Údržba oděvů a textilií, prací prostředky. Úklid domácnosti, postupy.		Pomůcky – tabulka značek.
Zodpovědnost za životní prostředí při používání bytové chemie.	Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy.	Uvede základní zásady při používání bytové chemie. Uvede první kroky 1. pomoci. Uvědomuje si dopad chemie na životní prostředí.	Bytová chemie – prostředky. 1. pomoc při požití, vdechnutí, chemických prostředků a potřísnění jimi.. Dopad na životní prostředí.	EVVO – vztah člověka k prostředí.	Pomůcky – tabulka značek bytové chemie. Projektová práce.
Zodpovědnost za životní prostředí.		Uvede základní kategorie při třídění domácího odpadu, základy recyklace.	Odpady – rozdělení, omezení množství, třídění, recyklace. Ekologická likvidace odpadů.		Práce ve skupině.

Předmět: pracovní činnosti (provoz a údržba domácnosti)**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Vědomí spoluodpovědnosti za životní prostředí.		Uvede na konkrétních příkladech ohrožení životního prostředí v rámci regionu i globální.	Dopad činnosti člověka na životní prostředí. Voda, ovzduší, energie.	EVVO – lidské aktivity a problémy životního prostředí.	Vo (8.roč.) – globální problémy lidstva Referát.
Dodržování bezpečnostních pravidel.	Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla, předpisy a poskytne 1. pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem.	Orientuje se v návodech běžných domácích elektrických spotřebičů. Uvede kritéria výběru spotřebičů.	Technika v domácnosti. Přístroje a jejich obsluha. Jednoduché elektrické práce – nebezpečí úrazu elektrickým proudem – 1. pomoc.		Pomůcky – návody k elektrickým spotřebičům.
Praktické znalosti vybavení dílny.	Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu.	Pojmenuje základní vybavení domácí dílny, určí, k čemu slouží.	Drobná domácí údržba. Základní pomůcky, nástroje, nářadí – vybavení domácí dílny. Ochrana domácnosti před požárem – základní druhy hasicích přístrojů.		Návštěva školní dílny. Prohlídka hasicích přístrojů v budově školy.

Předmět: pracovní činnosti (svět práce)
Ročník: 8. nebo 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Zodpovědný výběr povolání a vzdělání.	Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě.	Uvede kritéria volby, zohlední své vlastní na základě sebepoznání.	Význam předmětu – volba povolání. Volba profesní orientace. Sebepoznání - sebehodnocení, akční plánování, rozhodování. Kritéria volby – osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a dovednosti. –	OSV– sebepoznání a sebepojetí, rozvoj schopností poznávání.	Práce na PC – zájmový test. Testy profesní orientace.
Orientace v nabídce škol.		Orientuje se v nabídce středních škol a odborných učilišť. Rozpozná rozdíly mezi jednotlivými typy škol a rozdíly škol podle zřizovatele.	Možnosti vzdělávání. Seznamy středních škol a odborných učilišť – obsah studijních a učebních oborů. Školy veřejné, soukromé a církevní.	OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti.	Pomůcky – seznam středních škol a učilišť.
Znalost náplně práce vybraných povolání.	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.	Porovná požadavky na jednotlivá vybraná povolání s přihlédnutím ke své volbě. Vysvětlí požadavek rovnosti příležitosti na trhu práce.	Trh práce – různá povolání, druhy pracovišť, pracovních prostředků. Charakter a druhy pracovních činností. Rovnost příležitostí na pracovním trhu.		Pomůcky – karty povolání. Referáty.
Využívání poradenských služeb.	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.	Orientuje se v nabídce poradenských služeb, uvede jakým způsobem je lze využít.	Informační servis. Seznamy, brožury Úřadu práce, internetové adresy, propagační materiály jednotlivých škol. Pracovní příležitosti v		Návštěva IPS. Návštěva veletrhu středních škol. Internet, práce na PC.

Předmět: pracovní činnosti (svět práce)**Ročník: 8. nebo 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			regionu. Využití poradenských služeb – IPS, nabídka psychologických poraden. Nabídka služeb školní psycholožky.		
Sestavení životopisu.	Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.	Předvede správný způsob telefonování a napíše strukturovaný životopis.	Zaměstnání – způsoby hledání zaměstnání. Životopis, konkurz, telefonování. Pohovor u zaměstnavatele, pracovní smlouvy. Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů.	OSV – komunikace.	Praktická ukázka telefonování. Pomůcky – formulář na strukturovaný životopis.

Předmět: pracovní činnosti (design a konstruování)**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			Design a konstruování		
Rozvíjení systematickosti, vytrvalosti a přesnosti, ke zdokonalování grafického projevu.		Rozpozná druhy čar, pojmenuje je, použije správný druh čar při zobrazení strojní součásti, vhodně součást okótuje.	Základy rýsován: druhy čar a jejich užití, technické písmo, kótování.		
	Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model a naopak model zobrazí.	Zobrazí krychli, kvádr a jehlan podle pravidel volného rovnoběžného promítání.	Volné rovnoběžné promítání.		<i>M – zobrazování těles</i>
		Zobrazí hranolovité těleso v pravoúhlém promítání.	Pravoúhlé promítání.		
	Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.	Přečte skutečné rozměry zobrazené součástí, orientuje se na stavebním výkrese, určí měřítko výkresu.	Čtení stavebních a technických výkresů.		<i>M – měřítko plánu</i>
Uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů.	Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky, ověří a porovná jejich funkčnost.	Navrhne, zakreslí a sestaví jednoduchý elektrický obvod.	Jednoduché elektronické obvody.		Užití elektrotechnických stavebnic.

Předmět: pracovní činnosti (design a konstruování)**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem.	Seznámí se s rozvodem elektrické energie v bytě a jištěním obvodů.	Elektrická instalace v domácnosti.		
Osvojení základních pracovních návyků v běžném životě.	Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých el. spotřebičů a zařízení. Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	Rozpozná a zařadí elektrické spotřebiče, podle návodu spotřebič zapojí, případně sestaví a obsluhuje ho, poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem. Dbá na bezpečnostní pravidla a předpisy při manipulaci, provede výměnu žárovky.	Elektrické spotřebiče v domácnosti.		
		Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	Elektronika kolem nás.		

Předmět: pracovní činnosti (ekonomika domácnosti)
Ročník: 8. nebo 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
<u>Finanční gramotnost:</u> Žák sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi.	Uvede příklady vlastnictví a objasní zásady jeho ochrany včetně ochrany duševního vlastnictví, uvede příklady příjmů a výdajů domácnosti, vysvětlí rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji, rozliší zbytné a nezbytné výdaje v konkrétní situaci, sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, na příkladech vysvětlí rozdíl mezi vyrovnaným, schodkovým a přebytkovým rozpočtem, navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy větší než výdaje, navrhne, jak řešit situaci, kdy jsou příjmy menší než výdaje, vysvětlí zásady hospodárnosti na rozpočtu domácnosti	Hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej.			
<u>Finanční gramotnost:</u> Žák vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít. Žák uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu. Žák na příkladu chování	Vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet, uvede příklady různých způsobů hotovostního placení , uvede příklady různých způsobů bezhotovostního placení, posoudí výhody a rizika hotovostního a bezhotovostního placení v konkrétní situaci, na příkladech objasní přednosti a rizika používání platebních karet, na příkladech objasní rozdíly mezi debetní a kreditní platební kartou, na příkladu vysvětlí rozdíl mezi úrokem placeným a přijatým, na příkladech	Peníze – funkce a podoby peněz, formy placení. Leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní. Banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání			Úroková míra probírána v matematice.

Předmět: pracovní činnosti (ekonomika domácnosti)
Ročník: 8. nebo 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz. Žák rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané. Žák rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti.	objasní možnosti úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky, porovná nabídku finančních produktů pro zhodnocení volných finančních prostředků, hledá možnosti, jak řešit deficit na straně příjmů a výdajů, uvede možnosti půjčení chybějících finančních prostředků, porovná nabídku finančních produktů pro půjčení chybějících finančních prostředků, uvede možnosti různých typů pojištění, na příkladu vysvětlí, jak nabídka a poptávka ovlivňuje cenu, na příkladu vysvětlí způsoby, jak se stanovuje cena, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, vysvětlí, co je inflace a jaký je její vliv na reálnou hodnotu peněz.	prostředků. Principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu; nejčastější právní formy podnikání Právo v každodenním životě – význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady.			