

# Předmět: anglický jazyk

## Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Sestavování gramaticky a formálně správného jednoduchého sdělení a odpovědi na sdělení.	<u>Řečové dovednosti:</u> Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Pozdraví a představí se. Odpoví na pozdrav, žádá a odpovídá na osobní otázky : jméno, věk, jména členů rodiny a kamarádů.	Pozdravy, yes, no. My name's..., I'm...	VMEGS I. – Evropa a svět nás zajímá.	
	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Označí a užívá názvy běžných barev a čísel 1 – 20. Počítá od 1 do 20.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i> Barvy a čísla 1 – 20.		<i>M – sčítání a odčítání do 20</i>
	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Představí členy rodiny.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i> Členové rodiny.		
	<u>Řečové dovednosti</u> Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Odřiká abecedu foneticky.	<i>Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov.</i> Abeceda. How do you spell... ?		
	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Ptá se na předměty kolem sebe. Odpovídá.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i> Školní potřeby.	MkV I. – multikulturalita (význam angličtiny jako prostředku mezinárodní komunikace).	
	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které	Žádá a odpovídá na žádost.	How old are you ? What colour is the...? You are...		

# Předmět: anglický jazyk

## Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně.				
Obměňování krátkých textů se zachováním smyslu textu ( osoba zájmeno ).	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Popíše osobu či věc.	Přídavná jména, opozita: <i>big, little, long, short.</i> Popis osoby + věci. Přídavná jména - pocity: happy, sad, ... I'm, she's, he's + přídavné jméno. How are you ? I'm fine, thank you.		Čj – popis osoby a věci Čj – opozita
	<u>Poslech s porozuměním</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Užívá slovesný tvar mám. Mluví o členech rodiny.	<i>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět.</i> Sloveso <i>to have</i> – oznamovací věta, otázka, zápor, odpověď. Členové rodiny – my, old, and Who's this ? It is... How many ( brothers )...? I haven't got...		Čj – oznam. věta, zápor, otázka, odpověď
	<u>Poslech s porozuměním</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám , pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Pojmenuje základní zvířata. Ptá se na barvy a odpovídá. Ptá se na věk a odpovídá.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i> Zvířata. It's...Is it a...? Yes, it is. No, it isn't. - krátké odpovědi		Čp – zvířata a jejich prostředí
Popis oblečení.	<u>Řečové dovednosti</u> Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Pozná běžné části oblečení, popíše co má na sobě. Popíše oblečení kamaráda.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i>		

# Předmět: anglický jazyk

## Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			Oblečení.		
	<u>Řečové dovednosti</u> Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Tvoří množná čísla známých podstatných jmen pravidelných.	Množné číslo podstatných jmen.		Čj – plurál
Objednávání jídel.	<u>Čtení s porozuměním</u> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Objedná jídlo. Mluví o tom, co má a nemá rád.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i> Názvy jídel, názvy denních jídel. What do you like for ? Do you like..? Yes, I do./ No, I don't.		
Určování – co kde je.	<u>Řečové dovednosti</u> Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Pojmenuje běžné vybavení místnosti, třídy, určí názvy hraček a přístrojů.	Vazba <i>there is, there are.</i> – otázka, odpověď, kladná i záporná věta, any		Čj – sloh ( popis místnosti)
Popis místnosti.	<u>Řečové dovednosti</u> Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Vyjádří polohu známých předmětů pomocí předložek v, na ,vedle, pod. Používá krátké odpovědi.	Základní předložky.		Čj – slovní druhy
Popis těla. Vyjadřování svých pocitů – smutku a radosti.	<u>Řečové dovednosti</u> Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Pojmenuje části těla. Vyjadřuje pocit radosti, smutku, užívají slovesný tvar má.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem.</i> Části těla. I've got, he/she's got Has it got...? Yes, it has... No, it hasn't... Have you got...? Yes, I have/No, I haven't.		Čp – moje tělo (popis)

# Předmět: anglický jazyk

## Ročník: 3.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Přířezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	<u>Řečové dovednosti</u> Žák zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Pojmenuje dny a měsíce.	Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat. Práce s obrázkovým slovníčkem. Názvy dnů a měsíců.		
		Pojmenuje svátky a chápe kulturní rozdíly ve zvycích.	Názvy svátků, kulturní zvyky a rozdíly.		
Reprodukce mikrodialogů a popisů, říkanek a písni.	<u>Řečové dovednosti</u> Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Zazpívá písničky, říká básničky, účinkuje ve hře. Má správnou a srozumitelnou výslovnost.	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Písničky, básničky, komiksy. Texty a komiksy z učebnice.		Čj, Hv a Dv
Čtení textů a vyhledávání informací z nich.	<u>Čtení s porozuměním</u> Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Vyhledá některé informace v psaném textu, čte jednoduché texty.	Materiály z učebnice a pracovního sešitu.		
Porozumění jazyku učitele a nahrávkám k učebnici.	<u>Řečové dovednosti</u> Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozumí jednoduchým textům nahrávek i jazyku učitele.	Zvuková a grafická podoba jazyka - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Poslechy z učebnice, písničky, básničky, příběhy, jazyk učitele.		
Psaní krátkých textů.		Píše jednotlivá slova i jednoduché věty. Používá obrázkový slovník.	Slovník k učebnici v pracovním sešitě + obrázkový slovníček.		

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 4**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Používání základních číslic.	<u>Produktivní řečové dovednosti</u> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Ovládá číslovky do 100, zeptá se na počet a kolik co stojí v obchodě.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu.</i> Hudební nástroje. Číslovky 13 – 100.		Čj – sloh: popis místa
	<u>Psaní:</u> Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. <u>Poslech s porozuměním</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.		Tématický okruh – volný čas. <i>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět.</i> Can, Can't – sporty.		
	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Mluvení</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.		Tématický okruh – povolání a jídlo. <i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu.</i> Zdraví a nemoci. Povolání – učitel, doktor, zpěvák. Jídlo.		Čp – jídlo, zdravá výživa
Porozumění běžným sdělením z oblasti	<u>Psaní</u> Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět	Vyjádří právě probíhající děj, zeptá se na něj a odpoví.	Tématický okruh – volný čas. <i>Mluvnice – základní</i>		

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 4**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
každodenního života (osobní údaje, rodina, záliby, kamarádi domov, sport, oblečení, jídlo, nakupování).	a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života. <u>Poslech</u> Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.		gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění). Přítomný čas průběhový (oznamovací věta, otázka, zápor). Na prázdninách.		
	<u>Produktivní řečové dovednosti</u> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu <u>Mluvení</u> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.	Vyjádří děj pravidelně se opakující, stálá fakta.	Tematický okruh – volný čas, zvířata, příroda. Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění). Přítomný čas prostý (oznamovací věta, otázka, zápor). Volný čas. Zvířata. Kde žijí a čím se živí.		
Porozumění pokynům učitele, pozdravům, otázkám, žádostem, časovým údajům a informacím o osobách a věcech ve třídě.	<u>Produktivní řečové dovednosti</u> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu <u>Čtení s porozuměním</u> Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém	Popíše svůj pokojík, třídu, dům formuluje, co má a nemá rád, zná běžné názvy jídel, vyjádří libost a nelibost.	Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu. Tematický okruh – domov. Popis místnosti, domova, kde žijí.		Vv – model domu

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 4**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.				
	<u>Poslech s porozuměním</u> Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu. <u>Čtení s porozuměním</u> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.		Tématický okruh – počasí. Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu. Pocasí.		Čp – popis počasí
Foneticky správnému čtení a předkládání v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.	<u>Čtení s porozuměním</u> Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.	Používá řadových číslovek k vyjádření pořadí a data.	Tématický okruh – kalendářní rok a roční období. Řadové číslovky, data, měsíce v roce.		
Rozlišování grafické a mluvené podoby známých slov.	<u>Čtení s porozuměním</u> Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Velmi jednoduše hovoří o minulých dějích a stavech.	<i>Základní gramatické struktury – kladná věta.</i> Minulý čas prostý – slovesa být, mít.		
	<u>Mluvení</u> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.	Používá předložek k vyjádření místa a času.	Tématický okruh – hodiny. <i>Základní gramatické struktury.</i> Předložky místa a času, příslovce. Určování času.		
	<u>Mluvení</u> Žák sdělí jednoduchým	Sestaví svůj rozvrh hodin.	Tématický okruh – škola. Rozvrh hodin, školní		

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 4**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. <u>Čtení s porozuměním</u> Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.		předměty.		
	<u>Čtení s porozuměním</u> Rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu. <u>Psaní</u> Žák vyplní osobní údaje do formuláře.	Jednoduše hovoří o zvycích a výjimečných dnech v anglicky mluvících zemích.	Zvyky, svátky – Halloween, vánoce, velikonoce, Valentýn. Evropský den jazyků.	MkV I.– multikulturalita (význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění) VMEGS I. – Evropa a svět nás zajímá.	



**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 5.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	<p><u>Čtení s porozuměním:</u>  Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</p> <p><u>MLUVENÍ</u>  Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p>	<p>Užívá slovesné tvary být a mít.  Odpoví na otázky k probíranému textu.</p>	<p><i>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět.</i>  Slovesa <i>to be, to have</i>.</p>		Čj – časování sloves
Porozumění a plnění anglicky zadaných úkolů.	<p><u>MLUVENÍ</u>  Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p>	Rozumí a reaguje na asi 60 až 70 pokynů učitele.			
Porozumění a reakce na základní pokyny, pozdravy, otázky, žádosti a časové údaje.	<p><u>MLUVENÍ</u>  Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.  <u>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u>  Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</p>	Představí sám sebe i druhého (kdo je, čím je, kde žije a co dělá).	<p>Tématický okruh – bydliště.  Představování, pozdravy, odkud jsi, státy.  Rozkazy, pokyny.  Adresa.</p>	VMEGS I. – jsme Evropané.	Čč – státy, světadíly

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 5.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Porozumění jednoduchým informacím o osobách a věcech ve třídě.	<u>POSLECH S POROZUMĚNÍM</u> Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.	Porozumí základním pokynům, pozdravům, otázkám, žádostem a jednoduchým informacím o osobách, věcech a blízkém okolí.	Tématický okruh – škola. Člen určitý a neurčitý. Názvy školních předmětů.		
	<u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</u> Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.	Rozumí známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěškách, plakátech nebo v katalozích, vyplní formulář obsahující osobní údaje, např. jméno, adresu, věk.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat.</i> Přídavná jména.		
Sestavování gramaticky a formálně správnému jednoduchému sdělení a odpovědi na sdělení.	<u>PSANÍ</u> Vyplní osobní údaje do formuláře.	Vyplní základní údaje o osobách dle poslechu neznámého textu.	<i>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět.</i> Přivlastňovací pád.		
Obměňování krátkých textů se zachováním smyslu textu (osoba – zájmeno).	<u>POSLECH S POROZUMĚNÍM</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokus má k dispozici vizuální oporu.		<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat.</i> Tématický okruh – lidské tělo. Části těla.		Čp – části těla Čj – popis osoby
	<u>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u> Rozumí obsahu jednoduchého krátkého	Nakupování v obchodě.	<i>Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných</i>		

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 5.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	psaného a mluveného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.		tématických okruhů a umí ji používat. Sloveso can. Nakupování.		
Používání dvojjazyčného slovníku.	<u>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</u> Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.	Najde ve slovníku plurál.	Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět. Množné číslo u podst. jmen nepravidelných.		
Používání spelování (hláskování ).	<u>POSLECH S POROZUMĚNÍM</u> Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.	Používá spelování ( hláskování ) i písemně.	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně) základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov. Abeceda, spelování.		
Porozumění jednoduchým nahrávkám s rodilými mluvčími.	<u>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Počítá od nuly do sta. Rozpoznává situace dle poslechu.	Tématický okruh – nákupy. Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat. Číslovky 0 – 100, ceny, nakupování.		M – slovní úlohy Čč – různé měny
	<u>POSLECH S POROZUMĚNÍM</u> Rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny	Určí přesný čas.	Tématický okruh – hodiny. Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět. Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní		Čp – určování času

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 5.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.		zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat. Určování času.		
Reprodukce a obměňování dialogů a popisů. Pochopení popisů běžných činností s použitím názvů dní a časových údajů.	<u>MLUVENÍ</u> Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. <u>PSANÍ</u> Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	Popíše jednoduchými frázemi a zeptá se na místo, kde žije a lidi, které zná a napíše základní informace o sobě a věcech (a jejich vlastnostech), popíše své zájmy, napíše krátký text (pohled nebo dopis).	Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět. Přítomný čas prostý (otázka, zápor, oznam. Věta). Tématický okruh – volný čas. Můj oblíbený den, volnočasové aktivity. Dopravní prostředky. Dny v týdnu. Rozvrh hodin.		Vv – můj dům, můj pokoj Čj – vyprávění Tv – názvy sportů
	<u>PSANÍ</u> Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života.	Rozumí orientačním pokynům ve městě, na ulici a popisům domu či osoby.	Tématický okruh – bydliště. Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět. Slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat. Vazba there is / there are. Popis místnosti, budovy. Předložky místní, mapa, nákresy, instituce ve		Čč – mapa

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 5.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Popis právě probíhajících dějů.	<p><b>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b></p> <p>Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného a mluveného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p><b>MLUVENÍ</b></p> <p>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.</p>	Vyjádří právě probíhající činnosti děje, např. popis počasí.	<p>městě.</p> <p><i>Mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět.</i></p> <p>Přítomný čas průběhový – procvičování oznamovacích vět kladných i záporných, otázky a odpovědi.</p>		

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<b><u>Poslech s porozuměním:</u></b> Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti.  Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti (přítomný čas prostý a průběhový) v předešlých oblastech (které se prolínají; pro všechna platná témata).	<u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, rozhovory. Práce s interaktivní tabulí/ PC/poslechová cvičení.
Orientace na mapě. Orientace v běžných životních situacích.	<u>Psaní:</u> Žák popíše místa a věci ze svého každodenního života. <u>Mluvení:</u> Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	Popisuje osoby, pojmenuje jednotlivé části oblečení, popíše, co má na sobě, co rád nosí, kam se které oblečení hodí, popíše vzhled i barvu oděvy.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Orientace na mapě. Popis osob, vzhled, oblečení. <u>Slovní zásoba</u>		Samostatná, skupinová práce, rozhovory. Projekt k Evropskému dni jazyků. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<p>Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u></p> <p>Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		
<p>Orientace v čase. Čtení a porozumění snadných textů.</p>	<p><u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.</p> <p><u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.</p> <p><u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, volného času.</p>	<p>Vyjadřuje datum narození i vzhledem k ročnímu období, přečte číslo.</p> <p>Popisuje opakující se činnosti během týdne (dne), upřesní časové údaje od do, říká, kam půjde ve volném čase v dané době.</p>	<p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u> Narozeniny, měsíce, roční období, data, výroční slavnosti. Týden / denní program.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním</p>		<p>Vyprávění žáka. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení Vyprávění/písemný projev na téma „Můj den/týden“</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			situacím; práce se slovníkem.		
Aktivní reakce v dané situaci	<u>Čtení s porozuměním:</u> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Pojmenuje zvířata žijící doma, v lese a zoo. Používá přídavná jména a zájmena. Umí si přečíst text a vyhledat v něm potřebné informace	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Zvířata a domácí mazlíčci. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i pís.komunikaci vztahující se k probíraným tem.okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		Vyprávění / čtení textů s porozuměním a konverzace na téma „Ve světě zvířat“. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení.
Orientace v běžných životních situacích a médiích	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. <u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného.	Umí pracovat s informacemi, které slyšel. Vypráví o prázdninách, prázdninových aktivitách a zážitcích z minulosti.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Tematické okruhy:</u> Dovolená, cestování, prázdninové aktivity – řešení problémových situací. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým		Vyprávění/ písemný text na téma „Cestování, prázdniny, dovolená apod“. Práce s interaktivní tabulí/ PC/. Poslechová cvičení.



**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		
Orientace v běžných životních situacích	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech a rozumí krátkým a jednoduchým textům.Odvodí pravděpodobný význam nových slov v kontextu. <u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduchý recept.	Pojmenuje základní potraviny, dokáže se zeptat na cenu, provádí početní výkony, počítá věci, používá substantiva v čísle množném. Předvede rozhovor při nákupu v obchodě. Seznámí se se stravovacími návyky ve Velké Británii.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Potraviny, jídlo a pití, recepty. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		Hraní rolí, dialogy, skupinové práce. Zápis/reprodukce receptu/ konverzace na téma „Stravování, kuchyně“. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení.
Vyjadřování se o svém okolí. Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	<u>Mluvení:</u> Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Dokáže srovnávat pomocí stupňování přídavných jmen.	Zvládá slovní zásobu tohoto tematického celku. Umí povyprávět o krajině, zeměpisných zajímavostech a počasí. Seznamuje se s reáliemi anglo-amerických států a s naší vlastí, porovnává je.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Svět , okolní krajina, počasí. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým		Práce se slovníky. Vypravování/konverzace na téma „USA/ My country“. Práce s interaktivní tabulí/ PC/DVD. Poslechová cvičení.

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Odpovědný přístup ke svému zdraví.	<b><u>Mluvení:</u></b> Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Dokáže promluvit o svých plánech a povinnostech.	Seznamuje se s tvořením adverbii pomocí přípony – ly. Hovoří o svých plánech a předsevzetích, dělá návrhy.	<b><u>Mluvnice:</u></b> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <b><u>Tematické okruhy:</u></b> Zábavní průmysl, volnočasové aktivity.  <b><u>Slovní zásoba</u></b> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>		Vyprávění/poslechová cvičení/dialog na téma „Film, kniha, apod.“ Práce s interaktivní tabulí/PC/DVD.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
			Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
<u>Mluvení</u> : Žák vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života. <u>Psaní</u> : Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Umí pracovat s informacemi, které slyšel. Dokáže formulovat krátké texty o tom, co prožil. Vytvoří ve dvojici rozhovor na dané téma.	Opakování všech probraných časů, zejména minulého času.			Práce s interaktivní tabulí/ PC/DVD. Cyklická opakování - samostatné a skupinové práce. Konverzacena dané téma.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti (přítomný čas prostý a průběhový), minulosti (minulý čas prostý) a plánované budoucnosti ( <i>be going to</i> ) v předešlých oblastech (které se prolínají; pro všechna platná témata).	<u>Mluvnice:</u> Časy v angličtině (opakování).  <u>Tematické okruhy:</u>  Introduction	VMEGS II. – Evropa a svět nás zajímá.	Poslech audiokázky Projekt na téma „Evropský den jazyků“ Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, rozhovory ve dvojici.
Čtení a porozumění souvislých textů.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Užívá minulý čas prostý pro reprodukci dějů, které se udály v minulosti.  Vypráví o své rodině a kamarádech (věk, koníčky, vlastnosti), dokáže totéž sdělit o sobě (rodokmen).	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Můj život Životní události (rodina, příbuzní, kamarádi a přátelé).  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		Poslech audiokázky Procvičování na PC. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Vyprávění/čtení s porozuměním/ písemný projev na téma „Minulé události“.

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	Používá budoucí čas Vyjádří návrh, nabídku, rozhodnutí. Dokáže se orientovat na mapě města a popsat cestu.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Svět v budoucnosti a osobní plány do budoucna.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Poslech audiokázky Procvičování na PC. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.  Vyprávění/ konverzace/ písemný projev na téma „Budoucnost“.

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění souvislejších projevů a sdělení hlavních myšlenek.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. <u>Mluvení:</u> Vypráví jednoduchý příběh či událost.	Rozpozná vhodný minulý čas pro vyjádření minulosti. Používá předložky spojené s časem.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Cestování.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostatečující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		<b>Projekt „Great Britain-souvislé vyprávění.</b> Poslech audiokázky Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně	Zvolí správný tvar pro vyjádření plánů v budoucnosti.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k	VMEGS II. – Evropa a svět nás zajímá	<b>Projekt „Londýn“ - souvislé vyprávění.</b> Poslech audiokázky. Práce s

# Předmět: anglický jazyk

Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Vypráví jednoduchý příběh či událost. <u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Popíše cestu, seznámí se s nejznámějšími londýnskými místy a historickými budovami.	realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u>  Londýn.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby		textem - čtení s porozuměním. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či reprodukováným (ze záznamu).	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.  <u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a	Orientuje se v systému anglických časů. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>		Poslech audiokázky Práce s textem - čtení s porozuměním. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Vyprávění/konverzace na téma „Film, hudba, známé

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	otázky.	Filmové žánry. Hudba. Znamé osobnosti.		osobnosti apod.“
Vyjadřování postojů ke svému okolí.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. <u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Vyjadří radu, doporučení, příkaz a zákaz.  Dokáže popsat některé zdravotní nebo společenské problémy a dát jednoduchou radu řešení problému.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Problémové životní situace: zdravotní problémy, pravidla ve škole, společenské problémy.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem. <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace,		Poslech audiokázky Procvičování (ústní, písemné). Rozhovory ve dvojicích/ ve skupinách.



**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	Opakování. Upevnění systému anglického jazyka.	Opakování. Příprava konverzačních témat. <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		Práce s interaktivní tabulí/ PC/DVD. Cyklická opakování. Konverzační témata.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti a minulosti (přítomný čas prostý a průběhový)  I. Popisuje osoby. Uvede základní informace o sobě. Rozlišuje formální a neformální pozdravy. Používá přítomný i budoucí čas.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Škola  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby	VMEGS I. – Evropa a svět nás zajímá	Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). Projekt k Evropskému dni jazyků.
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<u>Poslech s porozuměním.</u> Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace,	Chápe rozdíl mezi minulým časem průběhovým a prostým. Používá vazbu used to.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního		Poslech audiokázky. Samostatná, skupinová práce, rozhovory. Práce s interaktivní tabulí/ PC.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	který se týká osvojovaných témat.		<p>záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u> Nákupy a móda</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		Domácí příprava (včetně domácích úkolů).
Pohotovému vyjadřování. Orientace v běžných životních situacích	<p><u>Mluvení:</u> Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p><u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času</p>	Při vyjádření dějů v minulosti volí adekvátně minulý čas prostý nebo předpřítomný. (Vyjádří rozdíl mezi nedokončeným a dokončeným dějem v minulosti.)	<p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u> Kultura</p> <p><u>Slovní zásoba</u></p>		Poslech audiokazky. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). / vlastní tvorba.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	a dalších osvojovaných témat		<p>Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či psaným.	<u>Poslech s porozuměním.</u> Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Vyjádří možnost a nutnost v přítomném i budoucím čase. Uvede základní části lidského těla.	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Péče o zdraví  Stravovací návyky</p> <p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním</p>		<p>Vyprávění/konverzace žáka na zadané téma.  Práce s interaktivní tabulí/ PC.  Domácí příprava (včetně domácích úkolů).  Prezentace žákovských prací.</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<p>situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
<p>Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či reprodukováným (ze záznamu).</p>	<p><u>Čtení s porozuměním:</u>  Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.</p>	<p>Činí rozhodnutí, seznamuje se s typy filmů.</p>	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Kultura  Pocity a nálady</p> <p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u></p>		<p>Vyprávění/konverzace žáka na zadané téma.  Práce s interaktivní tabulí/ PC.  Domácí příprava (včetně domácích úkolů).  Prezentace žákovských prací.</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádření.	<u>Psaní:</u> Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.  <u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Dokáže použít trpný rod, ovládá slovní zásobu týkající se životního prostředí	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Austrálie (reálie zemí příslušných jazykových oblastí) Počasí Příroda a město Společnost a její problémy <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky		ČJ - média. Poslech audiokázky.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či reprodukováným (ze záznamu) .	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Dokáže správně utvořit podmínkovou a časovou větu.	fonologického systému jazyka, slov.a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené s.z.  <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Pocity a nálady Společnost a její problémy  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Z – orientace na mapě Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, rozhovory, práce s texty. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). Práce s interaktivní tabulí/ PC. <i>Prezentace žákovských prací.</i>
Pohotovému vyjadřování v	<u>Psaní</u>	Jednoduchým způsobem se	<u>Mluvnice:</u>		Poslech audioukázky.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
běžných denních situacích.	<p>Reaguje na jednoduchá písemná sdělení.</p> <p><u>Mluvení</u>  Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.</p>	domluví v každodenních situacích	<p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		<p>Práce s interaktivní tabulí/ PC.</p> <p>Domácí příprava (včetně domácích úkolů).</p> <p>Prezentace žákovských prací.</p>



**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Dokáže mluvit o svých zálibách, o aktivitách, které jej baví a nebaví. Umí se zeptat na upřesňující informace	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.  <u>Tematické okruhy:</u> Domov Rodina Škola Volný čas  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.	VMEGS II.– Evropa a svět nás zajímá	Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audiokázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry. Souvislé vypravování připravovaného tématu.
Popsání děje na obrázku	<u>Mluvení:</u>	Dokáže hovořit o	<u>Mluvnice:</u>		Procvičování (ústní, písemné).

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
nebo činnosti.	Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	současných problémech	<p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Domov  Rodina  Škola  Společnost a její problémy</p> <p><u>Slovní zásoba:</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		<p>Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry. Souvislé vypravování připravovaného tématu.</p>
Vyjádření postojů ke svému okolí.	<u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času	Dokáže plánovat budoucnost.	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního</p>		<p>Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	a dalších osvojovaných témat		<p>záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Volný čas  Sport</p> <p><u>Slovní zásoba:</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		<p>audioukázky.  Používání slovníku.  Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.</p>
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<p><u>Poslech s porozuměním:</u>  Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p><u>Čtení s porozuměním:</u>  Vyhledá požadované</p>	Dokáže dát radu a varování.	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Moderní technologie a média</p>		<p>Procvičování (ústní, písemné).  Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky.  Používání slovníku.  Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.  Souvislé vypravování</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.		<u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		připravovaného tématu.
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Vyjadřuje požadavky.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Kultura Volný čas  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<p>probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	Čtení s porozuměním: Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Dokáže reagovat v běžných situacích (koupit si jízdenku).	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Volný čas</p> <p><u>Slovní zásoba:</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p>		<p>Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry. Souvislé vypravování připravovaného tématu.</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		
Pohotovému vyjadřování.	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech  <u>Psaní:</u> Reaguje na jednoduché písemné sdělení	Zdvořilostní otázky Doplňující otázky	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Péče o zdraví Stravovací návyky  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audiokázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		
Schopnost porozumět jednoduchým pokynům a reagovat na ně.	<u>Psaní:</u> Reaguje na jednoduchá písemná sdělení. Vypní základní údaje o sobě ve formuláři.	Jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<b><u>Poslech s porozuměním:</u></b> Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti.  Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti (přítomný čas prostý a průběhový) v předešlých oblastech (které se prolínají; pro všechna platná témata).	<b><u>Mluvnice:</u></b>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <b><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u></b> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, rozhovory. Práce s interaktivní tabulí/ PC/poslechová cvičení.
Orientace na mapě. Orientace v běžných životních situacích.	<b><u>Psaní:</u></b> Žák popíše místa a věci ze svého každodenního života. <b><u>Mluvení:</u></b> Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	Popisuje osoby, pojmenuje jednotlivé části oblečení, popíše, co má na sobě, co rád nosí, kam se které oblečení hodí, popíše vzhled i barvu oděvy.	<b><u>Mluvnice:</u></b> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <b><u>Tematické okruhy:</u></b> Orientace na mapě. Popis osob, vzhled, oblečení.		Samostatná, skupinová práce, rozhovory. Projekt k Evropskému dni jazyků. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení.



**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		
<p>Orientace v čase.  Čtení a porozumění snadných textů.</p>	<p><u>Poslech s porozuměním:</u>  Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, které se týkají osvojovaných témat.  <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.  <u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, volného času.</p>	<p>Vyjadřuje datum narození i vzhledem k ročnímu období, přečte číslo.</p> <p>Popisuje opakující se činnosti během týdne (dne), upřesní časové údaje od do, řáká, kam půjde ve volném čase v dané době.</p>	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Narozeniny, měsíce, roční období, data, výroční slavnosti.  Týdenní / denní program.</p> <p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým</p>		<p>Vyprávění žáka.  Práce s interaktivní tabulí/ PC.  Poslechová cvičení  Vyprávění/písemný projev na téma „Můj den/týden“</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		
Aktivní reakce v dané situaci	<u>Čtení s porozuměním:</u> rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Pojmenuje zvířata žijící doma, v lese a zoo. Používá přídavná jména a zájmena. Umí si přečíst text a vyhledat v něm potřebné informace	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Zvířata a domácí mazlíčci. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i pís.komunikaci vztahující se k probíraným tem.okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		Vyprávění / čtení textů s porozuměním a konverzace na téma „Ve světě zvířat“. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení.
Orientace v běžných životních situacích a médiích	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. <u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného.	Umí pracovat s informacemi, které slyšel. Vypráví o prázdninách, prázdninových aktivitách a zážitcích z minulosti.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Tematické okruhy:</u> Dovolená, cestování, prázdninové aktivity – řešení problémových situací. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k		Vyprávění/ písemný text na téma „Cestování, prázdniny, dovolená apod“. Práce s interaktivní tabulí/ PC/. Poslechová cvičení.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		
Orientace v běžných životních situacích	<u><b>Čtení s porozuměním:</b></u> Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech a rozumí krátkým a jednoduchým textům.Odvodí pravděpodobný význam nových slov v kontextu. <u><b>Psaní:</b></u> Žák napíše jednoduchý recept.	Pojmenuje základní potraviny, dokáže se zeptat na cenu, provádí početní výkony, počítá věci, používá substantiva v čísle množném. Předvede rozhovor při nákupu v obchodě. Seznámí se se stravovacími návyky ve Velké Británii.	<u><b>Mluvnice:</b></u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u><b>Tematické okruhy:</b></u> Potraviny, jídlo a pití, recepty. <u><b>Slovní zásoba</b></u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		Hraní rolí, dialogy, skupinové práce. Zápis/reprodukce receptu/ konverzace na téma „Stravování, kuchyně“. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Poslechová cvičení.
Vyjadřování se o svém okolí. Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	<u><b>Mluvení:</b></u> Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Dokáže srovnávat pomocí stupňování přídavných jmen.	Zvládá slovní zásobu tohoto tematického celku. Umí povyprávět o krajině, zeměpisných zajímavostech a počasí. Seznamuje se s reáliemi anglo-amerických států a s naší vlastí, porovnává je.	<u><b>Mluvnice:</b></u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u><b>Tematické okruhy:</b></u> Svět , okolní krajina, počasí. <u><b>Slovní zásoba</b></u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k		Práce se slovníky. Vypravování/konverzace na téma „USA/ My country“. Práce s interaktivní tabulí/ PC/DVD. Poslechová cvičení.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<p>probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u></p> <p>Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Odpovědný přístup ke svému zdraví.	<p><b><u>Mluvení:</u></b></p> <p>Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Dokáže promluvit o svých plánech a povinnostech.</p>	<p>Seznamuje se s tvořením adverbii pomocí přípony – ly. Hovoří o svých plánech a předsevzetích, dělá návrhy.</p>	<p><b><u>Mluvnice:</u></b></p> <p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><b><u>Tematické okruhy:</u></b></p> <p>Zábavní průmysl, volnočasové aktivity.</p> <p><b><u>Slovní zásoba</u></b></p> <p>Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p>		<p>Vyprávění/poslechová cvičení/dialog na téma „Film, kniha, apod.“</p> <p>Práce s interaktivní tabulí/PC/DVD.</p>

**Předmět: anglický jazyk**

**Ročník: 6.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
<u>Mluvení</u> : Žák vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života. <u>Psaní</u> : Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Umí pracovat s informacemi, které slyšel. Dokáže formulovat krátké texty o tom, co prožil. Vytvoří ve dvojici rozhovor na dané téma.	Opakování všech probraných časů, zejména minulého času.			Práce s interaktivní tabulí/ PC/DVD. Cyklická opakování - samostatné a skupinové práce. Konverzace na dané téma.

## Předmět: anglický jazyk

### Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti (přítomný čas prostý a průběhový), minulosti (minulý čas prostý) a plánované budoucnosti ( <i>be going to</i> ) v předešlých oblastech (které se prolínají; pro všechna platná témata).	<u>Mluvnice:</u> Časy v angličtině (opakování).  <u>Tematické okruhy:</u>  Introduction	VMEGS II. – Evropa a svět nás zajímá.	Poslech audiokázky Projekt na téma „Evropský den jazyků“ Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, rozhovory ve dvojici.
Čtení a porozumění souvislých textů.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Užívá minulý čas prostý pro reprodukci dějů, které se udály v minulosti.  Vypráví o své rodině a kamarádech (věk, koníčky, vlastnosti), dokáže totéž sdělit o sobě (rodokmen).	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Můj život Životní události (rodina, příbuzní, kamarádi a přátelé).  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		Poslech audiokázky Procvičování na PC. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Vyprávění/čtení s porozuměním/ písemný projev na téma „Minulé události“.

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	Používá budoucí čas Vyjádří návrh, nabídku, rozhodnutí. Dokáže se orientovat na mapě města a popsat cestu.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Svět v budoucnosti a osobní plány do budoucna.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Poslech audiokázky Procvičování na PC. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.  Vyprávění/ konverzace/ písemný projev na téma „Budoucnost“.

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění souvislejších projevů a sdělení hlavních myšlenek.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. <u>Mluvení:</u> Vypráví jednoduchý příběh či událost.	Rozpozná vhodný minulý čas pro vyjádření minulosti. Používá předložky spojené s časem.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Cestování.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostatečující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		<b>Projekt „Great Britain-souvislé vyprávění.</b> Poslech audiokázky Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně	Zvolí správný tvar pro vyjádření plánů v budoucnosti.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k	VMEGS II. – Evropa a svět nás zajímá	<b>Projekt „Londýn“ - souvislé vyprávění.</b> Poslech audiokázky. Práce s



# Předmět: anglický jazyk

Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Vypráví jednoduchý příběh či událost. <u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Popíše cestu, seznámí se s nejznámějšími londýnskými místy a historickými budovami.	realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u>  Londýn.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		textem - čtení s porozuměním. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici.
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či reprodukováným (ze záznamu).	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.  <u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a	Orientuje se v systému anglických časů. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka		Poslech audiokázky Práce s textem - čtení s porozuměním. Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Vyprávění/konverzace na téma „Film, hudba, známé

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	otázky.	<u>Tematické okruhy:</u>  Filmové žánry. Hudba. Znamé osobnosti.		osobnosti apod.“
Vyjadřování postojů ke svému okolí.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. <u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Vyjadří radu, doporučení, příkaz a zákaz.  Dokáže popsat některé zdravotní nebo společenské problémy a dát jednoduchou radu řešení problému.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u>  Problémové životní situace: zdravotní problémy, pravidla ve škole, společenské problémy.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem. <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému		Poslech audiokázky Procvičování (ústní, písemné). Rozhovory ve dvojicích/ ve skupinách.

**Předmět: anglický jazyk****Ročník: 7.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích. Popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	Opakování. Upevnění systému anglického jazyka.	Opakování. Příprava konverzačních témat. <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		Práce s interaktivní tabulí/ PC/DVD. Cyklická opakování. Konverzační témata.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Orientuje se a používá cizí jazyk v přítomnosti a minulosti (přítomný čas prostý a průběhový)  I. Popisuje osoby. Uvede základní informace o sobě. Rozlišuje formální a neformální pozdravy. Používá přítomný i budoucí čas.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Škola  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby	VMEGS I. – Evropa a svět nás zajímá	Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). Projekt k Evropskému dni jazyků.
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<u>Poslech s porozuměním.</u> Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace,	Chápe rozdíl mezi minulým časem průběhovým a prostým. Používá vazbu used to.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního		Poslech audiokázky. Samostatná, skupinová práce, rozhovory. Práce s interaktivní tabulí/ PC.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	který se týká osvojovaných témat.		<p>záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u> Nákupy a móda</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		Domácí příprava (včetně domácích úkolů).
Pohotovému vyjadřování. Orientace v běžných životních situacích	<p><u>Mluvení:</u> Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p><u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času</p>	Při vyjádření dějů v minulosti volí adekvátně minulý čas prostý nebo předpřítomný. (Vyjádří rozdíl mezi nedokončeným a dokončeným dějem v minulosti.)	<p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u> Kultura</p>		Poslech audiokazky. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). / vlastní tvorba.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	a dalších osvojovaných témat		<p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>  Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či psaným.	<u>Poslech s porozuměním.</u> Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.	Vyjádří možnost a nutnost v přítomném i budoucím čase. Uvede základní části lidského těla.	<p><u>Mluvnice:</u>  Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Tematické okruhy:</u>  Péče o zdraví  Stravovací návyky</p> <p><u>Slovní zásoba</u>  Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým</p>		<p>Vyprávění/konverzace žáka na zadané téma.  Práce s interaktivní tabulí/ PC.  Domácí příprava (včetně domácích úkolů).  Prezentace žákovských prací.</p>

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či reprodukováným (ze záznamu).	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Činí rozhodnutí, seznamuje se s typy filmů.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Kultura Pocity a nálady  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		Vyprávění/konverzace žáka na zadané téma. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). Prezentace žakovských prací.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádření.	<u>Psaní:</u> Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.  <u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Dokáže použít trpný rod, ovládá slovní zásobu týkající se životního prostředí	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka <u>Tematické okruhy:</u> Austrálie (reálie zemí příslušných jazykových oblastí) Počasí Příroda a město Společnost a její problémy <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a		ČJ - média. Poslech audioukázky.



**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slov.a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené s.z.		

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění krátkým souvislým projevům mluveným či reprodukováným (ze záznamu) .	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Dokáže správně utvořit podmínkovou a časovou větu.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Pocity a nálady Společnost a její problémy  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostatečného slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		<i>Z – orientace na mapě</i> Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, rozhovory, práce s texty. Domácí příprava (včetně domácích úkolů). Práce s interaktivní tabulí/ PC. <i>Prezentace žákovských prací.</i>
Pohotovému vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Psalí</u> Reaguje na jednoduchá písemná sdělení.	Jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního		Poslech audiokazky. Práce s interaktivní tabulí/ PC. Domácí příprava (včetně domácích úkolů).

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	<u>Mluvení</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.		záměru žáka.  <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		Prezentace žákovských prací.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím a reagování na témata za použití gramatiky.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně.	Dokáže mluvit o svých zálibách, o aktivitách, které jej baví a nebaví. Umí se zeptat na upřesňující informace	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.  <u>Tematické okruhy:</u> Domov Rodina Škola Volný čas  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.	VMEGS II.– Evropa a svět nás zajímá	Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audiokázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry. Souvislé vypravování připravovaného tématu.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Popsání děje na obrázku nebo činnosti.	<u>Mluvení:</u> Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Dokáže hovořit o současných problémech	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Domov Rodina Škola Společnost a její problémy  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry. Souvislé vypravování připravovaného tématu.
Vyjádření postojů ke svému okolí.	<u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného,	Dokáže plánovat budoucnost.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Volný čas Sport  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat  <u>Čtení s porozuměním:</u>	Dokáže dát radu a varování.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Moderní technologie a		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
	Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.		média  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Souvislé vypravování připravovaného tématu.
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Vyjadřuje požadavky.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Kultura Volný čas  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		
Schopnost porozumět jednoduchým vyjádřením.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Dokáže reagovat v běžných situacích (koupit si jízdenku).	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Volný čas  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry. Souvislé vypravování připravovaného tématu.



**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			<u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		
Pohotové vyjadřování.	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech  <u>Psaní:</u> Reaguje na jednoduché písemné sdělení	Zdvořilostní otázky Doplňující otázky	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Tematické okruhy:</u> Péče o zdraví Stravovací návyky  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.

**Předmět: anglický jazyk**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
			schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		
Schopnost porozumět jednoduchým pokynům a reagovat na ně.	<u>Psaní:</u> Reaguje na jednoduchá písemná sdělení. Vypní základní údaje o sobě ve formuláři.	Jednoduchým způsobem se domluví v každodenních situacích	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka  <u>Slovní zásoba:</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.  <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Procvičování (ústní, písemné). Samostatná, skupinová práce, práce ve dvojici. Domácí příprava. Poslech audioukázky. Používání slovníku. Procvičování na PC. Vlastní tvorba. Didaktické hry.