

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Používání správných jazykových prostředků.	<p><u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat.</p> <p><u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.</p>	Ve škole používá jednoduché fráze a obraty.	<p><u>Tematické okruhy:</u> Domov Rodina Škola Společnost a její problémy</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně</p>	OSV – komunikace.	Práce s textem, jazykové hry..

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Zvládnutí a upevnění gramatiky.	<u>Psaní:</u> Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. <u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	Samostatně pracuje s textem, používá poznatky v mluveném i písemném projevu písemném projevu.	<u>Tematické okruhy:</u> Volný čas Sport <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním		Pracovní listy, volné psaní.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<p>situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Získání sebedůvěry při dialogích v běžné komunikaci.	<p><u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.</p>	<p>Samostatně se umí zeptat na cestu, umí vyslovit přání, podat jednoduchá vysvětlení, orientuje se v mapách.</p>	<p><u>Tematické okruhy:</u> Moderní technologie a média</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující</p>	OSV – kreativita.	Skupinová práce.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<p>slovní zásoby k ústní i pisemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Schopnost samostatně pracovat se slovníky.	Čtení s porozuměním: Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Využívá práce s e slovníky ke gramaticky správnému písemnému i mluvenému projevu.	<p><u>Tematické okruhy:</u> Kultura Volný čas</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k</p>		

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<p>realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Používání správných	<u>Mluvení:</u>	Umí hovořit o věcech	<u>Tematické okruhy:</u>		Pracovní listy, volné

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
jazykových prostředků, získání důvěry při vystupování.	Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	budoucích, plánovat činnost.	<p>Volný čas</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému</p>		psaní, prezentace vlastních prací.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Sdělování osobních zážitků, používání správných gramatických prostředků.	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.	Samostatně přečte zadaný text s porozuměním a reprodukuje jej.	<u>Tematické okruhy:</u> Péče o zdraví Stravovací návyky <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u>	OSV – komunikace.	Pracovní texty, skupinová práce.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Opakování základních pravidel anglické gramatiky.	<p><u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.</p> <p><u>Psaní:</u> Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p>	Umí se písemně i ústně vyjádřit ke všem běžným životním situacím.	<p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p>		Pracovní listy, texty, skupinová práce, prezentace.

Předmět: cvičení z anglického jazyka
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	<u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.		<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		

Volitelný předmět: cvičení z českého jazyka 9 - procvičování

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Používání správných jazykových prostředků.	Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a mluvnickými příručkami.	Ve škole používá spisovný jazyk. Zná jazykové příručky, umí v nich najít poučení.	Obecné výklady o jazyce, jazykové příručky.	OSV – komunikace	Práce s textem, jazykové hry
Zvládnutí a upevnění znalostí v oblasti probraných pravopisných jevů.	V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí.	Zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků.	Pravopis související se stavbou slova a tvořením slov, dokáže použít správné pravidlo při doplňování i/y, psaní předložek a předpon, hláskových skupin. Pravopis slov přejatých (vlastní jména i obecná). Interpunkce.		Pracovní listy, volné psaní
Získání sebedůvěry při vystupování, při psaných projevech jednoduchého druhu	V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve VJ i v souvětí.	Správně artikuluje, zvládá pravopis hláskových skupin.	Zvuková stránka jazyka, melodie vět, správná výslovnost.	OSV – kreativita	Skupinová práce
Schopnost samostatně pracovat s PČP a dalšími příručkami.	Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.	Vysvětlí způsoby obohacování slovní zásoby, tvoří nová slova pomocí předpon a přípon. Vysvětlí pojmy, objasní metaforu a metonymii.	Slovní zásoba, tvoření slov, tvarosloví.		PČP, SSČ, Přehled českého jazyka pro základní školy
Používání správných jazykových prostředků, získání důvěry při vystupování.	Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí.,	Zvládá teorii skladby v rozsahu daného ročníku, umí psát čárky v souvětích.	Skladba věty jednoduché a souvětí.		Pracovní listy, volné psaní, prezentace vlastních prací

Volitelný předmět: cvičení z českého jazyka 9 - procvičování

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Sdělování čtenářských zážitků, používání správných jazykových prostředků	Odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky ke svému komunikačnímu záměru	Napiše vypravování, popis, dopis, žádost, životopis.	Vypravování, popis, dopis, žádost, životopis.	OSV – komunikace	Pracovní texty, skupinová práce
Používání rodného jazyka správně a bez chyb		Používá spisovný jazyk, umí se vyjadřovat gramaticky i slohově správně, zná základní pravidla čes. gramatiky.	Souhrnné opakování učiva.		Volné psaní , pracovní listy, skupinová práce

Předmět: český jazyk (rozšiřující)

Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Správné používání jazyka v různých společenských souvislostech.	Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.	Vymezí pojem jazyk, rozpozná jazyk spisovný a nespisovný, uvádí příklady použití nespisovného jazyka.	Útvary českého jazyka – jazyk spisovný, obecný a nářečí.		Z – státy střední Evropy Práce s mapou a knihou.
Pozitivní vztah k jazyku.	Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.	Chápe souvislost vývoje jazyka s vývojem společnosti, rozlišuje pojmy, vyjadřuje se spisovně a ví, kdy může různé formy používat, využívá znalosti jazyka při tvorbě písemných projevů.	Vývoj jazyka z hlediska písemné podoby. Slovanské a jiné jazyky. Vývoj českého jazyka. Čeština jazyk národní a mateřský. Útvary jazyka – spisovný a nespisovný, slang, argot, profesní mluva.		
Pochopení souvislostí při vývoji jazyků.		Chápe souvislosti vývoje jazyka v historickém kontextu.	Slovanské jazyky: srovnání ostatních slovanských jazyků, druhy písma, rozdělení na západní, východní a jižní, uvede příklady.		Z – státy střední Evropy
			Zvuková stránka jazyka		
Využívání kultivovaného projevu k prosazování sebe sama.	Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova.	V běžné komunikaci užívá znalostí o větné melodii, tempu a důrazu.	Melodie věty podle postoje mluvčího, tempo a důraz v mluveném projevu. Přízvuk slovní a větný, předklonky a příklonky.		Lv – výrazné čtení
			Slovní zásoba		
Poznávání a chápání slovní zásoby jazyka.	Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.	V textu doloží způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby.	Rozbor stavby slova a rozbor slovoslovný, slovní zásoba a její jednotky.		Demonstrační tabule.

Předmět: český jazyk (rozšiřující)

Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Správné používání jazyka v různých společenských souvislostech.	Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.	Vymezí pojem jazyk, rozpozná jazyk spisovný a nespisovný, uvádí příklady použití nespisovného jazyka.	Útvary českého jazyka – jazyk spisovný, obecný a nářečí.		Z – státy střední Evropy Práce s mapou a knihou.
	Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.	Rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby a uvádí jednotlivé příklady. Užívá výkladový slovník, uvede příklady k jednotlivým pojům.	Obohacování slovní zásoby; přenášení významu, frazémy, synonyma, homonyma, antonyma; termíny, slova s citovým zabarvením; rčení, přísloví, přirovnání; různé typy slovníků: výkladový, etymologický apod.		Slovní zásoba z rozličných odvětví a předmětů Cizí jazyky – přejímání slov
			Pravopis		
Získávání informací z různých zdrojů.	V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí.	Zopakuje si a upevní vědomosti z předchozích ročníků.	Pravopis související se stavbou slova a tvořením slov, dokáže použít správné pravidlo při doplňování i/y, psaní předložek a předpon, hláskových skupin. Pravopis slov přejatých (vlastní jména i obecná). Interpunkce.		Demonstrační tabule.
			Tvarosloví		
Vnímání a postupné osvojování si jazyka.	Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.	V textu určí slovní druhy; u substantiv určí pád, číslo, rod a vzor; rozliší subst. konkrétní, abstraktní, hromadná, pomnožná a látková; u přídavných jmen určí druh, pád, číslo, rod a vzor, stupňuje; vyjmenuje druhy zájmen, určí pád, případně číslo a rod; rozliší druhy číslovek, určí, zda je určitá/neurčitá, skloňuje číslovky dvě, obě, tři, čtyři, slovy zapíše i složitější číslovky. Zařadí slovo přejaté ke vzoru, správnost ověří.	Slovní druhy ohebné i neohebné – shrnutí; pravopis (shrnutí pravidel); skloňování obecných jmen přejatých; skloňování vlastních jmen cizího původu; zpodstatnělá adjektiva; spojky souřadící a podřadící; zájmena týž, tentýž a jenž v 1.pádě; příslovečné spřežky; slovesné tvary jednoduché a složené, slovesné třídy; přechodníky (tvoření a použití).		Demonstrační tabule.

Předmět: český jazyk (rozšiřující)**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup zRVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Správné používání jazyka v různých společenských souvislostech.	Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.	Vymezí pojem jazyk, rozpozná jazyk spisovný a nespisovný, uvádí příklady použití nespisovného jazyka.	Útvary českého jazyka – jazyk spisovný, obecný a nářečí.		Z – státy střední Evropy Práce s mapou a knihou.
		Určí druh spojky, používá ukazovací zájmena týž, tentýž, jenž; pozná příslovečnou spřežku; sloveso zařadí do slov. třídy, určí, vzor; rozpozná přechodník, rozliší přechodník přítomný a minulý, vyhledá koncovku, kterou je tvořen.			
			Skladba		
	Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí.	Charakterizuje VJ, vysvětlí pojmy souřadnosti a podřadnosti, shody, řízenosti a přimykání; rozliší druhy přísudků, jmenný nahradí slovesným a naopak. Vyjmenuje druhy podmětů. Vyhledá a charakterizuje všechny rozvíjející větné členy. Vyhledá/doplní přístavek a napíše správně interpunkci; rozpozná větu jednoduchou, dvojčlennou a větný ekvivalent; v textu rozpozná vsuvku, samostatný VČ, oslovení, citoslovce, přímá řeč, převádí ji v nepřímou a naopak; charakterizuje souvětí, určí počet a druh vět, určí VV a významový poměr mezi VH, správně doplní interpunkci, zná typické spojovací výrazy; znázorní graf.	Věta jednoduchá – větné členy holé, rozvitě, několikanásobné; podmět, přísudek; přívlastek, příslovečná určení; doplněk; přístavek; věta jednočlenná a dvojčlenná, větný ekvivalent; nepravidelnosti větné stavby; grafické znázornění věty jednoduché. Přímá a nepřímá řeč. Souvětí: podřadné a souřadné, druhy vedlejších vět. Významové poměry mezi větami hlavními. Grafické znázornění souvětí, složité souvětí.		Demonstrační tabule.

Předmět: cvičení z matematiky
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Dělitelnost. Úhel.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Shodná zobrazení. Desetinná čísla.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Trojúhelník-konstrukční úlohy. Hranoly.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Racionální čísla.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Poměr. Trojčlenka. Procenta, promile.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Pythagorova věta. Operace s mocninami.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Tělesa.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Lineární rovnice a nerovnice.		

Předmět: cvičení z matematiky
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Funkce.		
Opakování učiva.		Žák využívá základní znalosti dané problematiky při řešení úloh.	Základy kombinatoriky.		

V předmětu je procvičováno a upevňováno učivo z 6.- 9. r.

Předmět: Cvičení z matematiky rozšiřující
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			Lomené výrazy		
Osvojování si matematických algoritmů k početním operacím.		Stanoví podmínky smysluplnosti výrazu. Rozšíří lineárně lomený výraz číslem a jednočlenem i mnohočlenem. Zkrátí jednoduchý lomený výraz. Sčítá, odčítá. násobí a dělí lomené výrazy s jednočlenem ve jmenovateli.	Určení smyslu výrazu. Rozšiřování a krácení lomených výrazů. Sčítání, odčítání, násobení a dělení lomených výrazů s jednočlenem ve jmenovateli.		Pracovní listy.
			Lineární rovnice s neznámou ve jmenovateli		
		Vyřeší lineární rovnici s neznámou ve jmenovateli a stanoví podmínky řešitelnosti. Řeší jednoduché, popř. složitější slovní úlohy.	Početní řešení.		
Matematizaci reálných situací a k vyhodnocování správnosti výsledků.	Formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav.	Vyřeší lineární rovnici s neznámou ve jmenovateli a stanoví podmínky řešitelnosti. Řeší jednoduché slovní úlohy.	Slovní úlohy.		
			sin, cos a tg v pravouhlém trojúhelníku		
	Určuje velikost úhlu měřením a výpočtem.	Používá goniometrické funkce pro výpočty.	Definice. Určování hodnoty funkce sin, cos, tang pro úhly (0,		Práce s kalkulátorem.

Předmět: Cvičení z matematiky rozšiřující
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			90). Podle hodnoty funkce sin, cos, tang určení daného úhlu. Dopočítání neznámých stran a úhlů v pravoúhlém trojúhelníku. Využití ve slovních úlohách k výpočtům obsahu pravidelných mnohoúhelníků.		
			Soustavy dvou rovnic o dvou neznámých		
Poznání, že k výsledku lze dospět různými způsoby a k soustavné sebekontrolě při každém kroku postupu řešení.	Formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav.	Vyřeší soustavu dvou lineárních rovnic o dvou neznámých. Řeší jednoduché i složitější slovní úlohy.	Početní a grafické řešení soustav.		
Řešení aplikovaných úloh, vyjadřujících situace z běžného života, k poznávání možností matematiky a skutečnosti, že k výsledku lze dospět různými způsoby.	Analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a soustav.	Rozpozná, že lze danou úlohu řešit soustavou, soustavu sestaví, vypočítá a posoudí reálnost výsledku.	Slovní úlohy vedoucí na soustavu dvou rovnic o dvou neznámých		
			Podobnost lineárních a rovinných útvarů		
Vyslovování a ověřování hypotézy na základě získaných znalostí.	Užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků.	Určí, zda jsou rovinné útvary podobné a proč. Vypočítá poměr podobností. Rozdělí graficky a početně úsečku v	Podobnost trojúhelníků (SSS, SUS, USU), lineárních a rovinných útvarů.		

Předmět: Cvičení z matematiky rozšiřující
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
		daném poměru.			
Prostorová představivost, k zobrazení prostoru do roviny, správné použití vzorců pro výpočty v praxi prováděním rozborů problému, volba správného postupu a vyhodnocení správnosti výsledku.	Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti. Odhaduje a vypočítává povrch těles. Načrtne a sestrojí síť základních těles. Nnačrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině. Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy. Zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor.	Načrtne obraz válce. Odhadne a vypočítá objem a obsah hranolu. Využívá Pythagorovy věty k výpočtu obsahu stran hranolu.	Definice, popis. Výpočet povrchu a objemu hranolu.		Práce s kalkulátorem.
			Kužel		
Prostorová představivost, zobrazení prostoru do roviny, správné použití vzorců pro výpočty v praxi prováděním rozborů problému, volba správného postupu a vyhodnocení správnosti výsledku.	Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti. Odhaduje a vypočítává objem a povrch těles. Načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině. Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu. Zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor. Řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a	Načrtne obraz kuželu. Odhadne a vypočítá objem a obsah kuželu.	Definice, popis. Výpočet povrchu a objemu kužele.		Práce s kalkulátorem.

Předmět: Cvičení z matematiky rozšiřující
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí				
			Finanční matematika		
Rozvíjení logického myšlení, kritické usuzování, efektivní využívání osvojeného matematického aparátu.	Vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data. Matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů.	Určí výši úroku při jednoduchém i složeném úrokování, orientuje se v kurzovním lístku, zná výhody a nevýhody finančního leasingu.	Jednoduché úrokování, složené úrokování, měna, valuty, devizy, finanční leasing.		Práce s aktuálním kurzovním lístkem.
			Intervaly		
Efektivní využívání osvojeného matematického aparátu.		Slovní vyjádření množiny zapíše jako interval, interval znázorní na číselné ose.	Zavedení pojmu, znázornění intervalu na číselné ose, zápis intervalu .		
			Funkce		
		Rozpozná, zda daný vztah vyjadřuje funkci, určí množinu definičního oboru a oboru hodnot dané funkce.	Definice, definiční obor, obor hodnot.		Aktivizační metoda.
Schopnost matematizovat závislosti a vztahy, vyčíst informace z grafu.	Porovnává soubory dat. Vyjádří vztah tabulkou a grafem.	Rozpozná podle daného předpisu, zda se jedná o lineární funkci, sestrojí tabulku i graf lineární funkce, určí, zda funkce klesá nebo roste.	Lineární funkce.		
Schopnost matematizovat	Porovnává soubory dat.	Rozpozná podle daného	Lineární lomená funkce.		

Předmět: Cvičení z matematiky rozšiřující
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
závislosti a vztahy, vyčíst informace z grafu.	Vyjádří vztah tabulkou a grafem.	předpisu, zda se jedná o lineární lomenou funkci, sestrojí tabulku i graf lineární lomené funkce, určí, v jakém intervalu funkce klesá a kdy roste.			
Schopnost matematizovat závislosti a vztahy, vyčíst informace z grafu.	Porovnává soubory dat. Vyjádří vztah tabulkou a grafem.	Rozpozná podle daného předpisu, zda se jedná o kvadratickou funkci, sestrojí tabulku i graf kvadratické funkce, určí, v jakém intervalu funkce klesá a kdy roste.	Kvadratická funkce.		
V hodinách bude probíráno rozšiřující učivo 9. ročníku - lomené výrazy, sin, cos a tg v pravoúhlém trojúhelníku, intervaly. Dále bude upevňováno a rozšiřováno běžné učivo z hodin matematiky 9. r.					

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění základním informacím, zvláště instrukcím v mluvené angličtině a reagování na ně.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. <u>Čtení s porozuměním:</u> Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.	Představí svou rodinu a přátele. Orientuje se ve vybavení domácnosti a je schopen je popsat. Popíše svůj běžný denní program. Dokáže různými způsoby vyjádřit, co ho baví a co ne, co dělá ve volném čase. Orientuje se v názvech sportů a her a dokáže je popsat.	<u>Tematické okruhy:</u> Domov Rodina Bydlení Volný čas Sport Pocity a nálady Škola <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická</u>		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<u>podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby		
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Psaní:</u> Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. <u>Mluvení:</u> Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích.	Konverzuje o kultuře, je schopen vybrat si vhodný kulturní program a objednat si jej. Dokáže popsat vánoční zvyky a tradice v ČR i Velké Británii a USA.	<u>Tematické okruhy:</u> Kultura. Reálie zemí příslušných jazykových oblastí <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<p>písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p>		
Porozumění a tvorba souvislejších projevů.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech.	Dokáže si koupit lístek, orientuje se v dopravním systému v anglicky mluvících zemích. Dokáže se domluvit na recepci v hotelu, objednat si taxi atd.	<u>Tematické okruhy:</u> Cestování Volba povolání Příroda a město Společnost a její problémy <u>Mluvnice:</u>		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	<p><u>Psaní:</u> Napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Reaguje na jednoduché písemné sdělení.</p> <p><u>Mluvení:</u> Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. Vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života.</p>	<p>Pojmenuje a popíše základní druhy zaměstnání. Dokáže popsat výhody a nevýhody bydlení ve městě a na vesnici. Dokáže se vyjádřit k problémům. Umí vyjádřit svůj názor na danou situaci. Dokáže vytvořit a následně prezentovat příběh na dané téma.</p>	<p>Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov</p>		

Předmět: konverzace v anglickém jazyce
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			osvojené slovní zásoby		

Předmět: přírodovědná praktika
Ročník : 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Bezpečnost práce Určování vybraných rostlin na základě jejich využívání člověkem.	Rozlišuje základní skupiny rostlin dle využití a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů.	Poznává jednotlivé druhy rostlin. Dělí je na jedovaté, léčivé, pokojové. Poznává vybrané exotické plodiny.	Botanika. Člověk a rostlinstvo, využívání rostlin člověkem. Pokojové rostliny, exotické plodiny Jedovaté rostliny. Léčivé byliny, význam a využití.		
Popsání vybraných anatomických částí člověka.	Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy.	Uvede jednotlivé anatomické části člověka. Rozlišuje fyziologické funkce vybraných orgánů člověka.	Anatomie a fyziologie člověka. Fyziologie plic, krve. Fyziologie výživy, trávení, reflex.		Pozorování, měření a mikroskopování
Určování vybraných nerostů na základě jejich fyzikálních a chemických vlastností a jejich zařazení do mineralogického systému. Rozdělování hornin na vyvřelé, přeměněné a usazené.	Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek.	Poznává jednotlivé vybrané nerosty a popisuje jejich základní fyzikální a chemické vlastnosti. Poznává jednotlivé vybrané horniny, dělí je podle způsobu vzniku na vyvřelé, usazené, přeměněné a popisuje jejich základní vlastnosti.	Mineralogie. Fyzikální a chemické vlastnosti nerostů. Mineralogický systém. Petrologie. Vznik a základní znaky vyvřelých, usazených a přeměněných hornin. Využívání nerostů a hornin.	EVVO II. – základní podmínky života	F – fyzikální vlastnosti nerostů. Ch – chemické vlastnosti nerostů.
Popsání procesů v ekosystému, zajištění rovnováhy, potravní řetězec a pyramida	Uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové	Pojmenuje základní procesy v ekosystému, vysvětlí význam zachování biodiverzity a ochrany	Ekosystém, Podmínky života v přírodě, vztahy mezi organismy. Biodiverzita.	EVVO II. – ekosystémy.	Tvorba prezentace

Předmět: přírodovědná praktika**Ročník : 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	rozmístění hlavních ekosystémů. Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na prostředí.	přírody. Chápe potřebu udržitelné biodiverzity na modelových příkladech.	Ochrana životního prostředí.		
Orientace v základních pojmech environmentálníistiky, Charakteristika globálních problémů a jejich důsledků	Uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů. Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na prostředí.	Vysvětlí důsledky globálních problémů, přelidnění, klimatických změn, chápe pojem ekologická stopa v celosvětových souvislostech.	Environmentalistika Globální problémy - vývoj a důsledky. Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.	EVVO II. – vztah člověka k prostředí	Projektová hra Ekopolis
Pochopení a aplikování zásad zdravé domácí ekologie	Vysvětlí příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí.	Orientuje se v problematice třídění odpadů, aplikuje dovednosti v praktickém životě, umí vysvětlit zkratky BIO, FSC, FAIR TRADE, CZECH MADE.	Domácí ekologie. Třídění odpadů, domácí chemie, TUR - celosvětová opatření. Uvědomělé nakupování.		
Orientace v pojmech, možnostech ochrany přírody v ČR a ve světě	Vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v ekosystémech, uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi.	Orientuje se v pojmech a podmínkách životního prostředí, chápe aktuálnost ochrany přírody v globálních souvislostech Srovnává možnosti ochrany přírody u nás i v různých částech světa	Identifikátory životního prostředí Podmínky a možnosti ochrany přírody.		