

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 6.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně.	Čte a vyslovuje hlásky v německé abecedě.	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Vstupní fonetický kurz.		Poslech audiokazky.
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.			EDJ.	VMEGS II. – jsme Evropané.	Zpracování projektu k EDJ.
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Píše substantiva s velkým písmenem a používá spojku und a aber.	<u>Tematický okruh:</u> Dny v týdnu, měsíce, roční období, barvy, pozdravy, čísla. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostatečnou slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Práce s kalendářem.

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 6.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu.	<u>Tematický okruh:</u> Nábytek, sportovní potřeby, volný čas. <u>Gramatika:</u> Člen určitý, předl.aus. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Poslechová cvičení
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Časuje sloveso v přít.čase, podmět a přísudek v něm.větě.	<u>Tematický okruh:</u> Co dělám rád/nerad. Čas s kamarády. <u>Gramatika:</u> Slovosled, otázky, časování. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Rozhovor Poslechová cvičení
Orientace na mapě.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Časuje sloveso být, zápor nicht.	<u>Tematický okruh:</u> Německy mluvící země a města. <u>Gramatika:</u> Předložka in + město/země. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Práce s mapou
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat,	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu	<u>Tematický okruh:</u> Předměty ve škole, jazyky. <u>Gramatika:</u> Slovosled, sloveso haben, předložka am+den, časování. <u>Slovní zásoba:</u> dtto		Rozvrh hodin

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 6.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	krátkého textu. Časuje sloveso v přít.čase, podmět a přísudek v něm.větě.	<u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	Poslech s porozuměním: Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Skloňuje členy v 1. a 4.pádě.	<u>Tematický okruh:</u> Psací potřeby, části dne. <u>Gramatika:</u> Sloveso moechten, člen určitý/neurčitý ve 4.pádě. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Poslechová cvičení Rozhovory
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	Poslech s porozuměním: Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Používá aktivně modální slovesa muset, moci/umět.	<u>Tematický okruh:</u> Sjednání schůzky, časové údaje. <u>Gramatika:</u> Předložky um, am. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Poslechová cvičení Rozhovory Kalendář, hodiny
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	Poslech s porozuměním: Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Používá aktivně modální slovesa muset, moci/umět.	<u>Tematický okruh:</u> Rodina, povolání. <u>Gramatika:</u> Přivlastňovací zájmena. Předložka aus. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Poslechová cvičení Rozhovory Rodokmen
Porozumění frázím	Poslech s porozuměním:	Rozpozná známá slova a	<u>Tematický okruh:</u>		Poslechová cvičení

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 6.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
týkajících se běžného života.	Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Popisuje svůj den.	Nápoje, potraviny. <u>Gramatika:</u> Vykání, plurál pod.jmen, nepravidelná slovesa. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Rozhovory
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	Poslech s porozuměním: Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Používá slovesa typická pro popis dne.	<u>Tematický okruh:</u> Můj den. <u>Gramatika:</u> Předložky od – do. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto		Poslechová cvičení Rozhovory

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Aktivní zapojení do jednoduché konverzace.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Mluví o svých koníčcích.	<u>Tematický okruh:</u> Koníčky. <u>Gramatika:</u> Nepravidelná slovesa, roz.způsob, in+4.pád <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.			EDJ.	VMEGS II. – jsme Evropané.	Zpracování projektu k Evropskému dni jazyků.

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Popsat lidské tělo.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	Vyjadřuje své pocity.	<u>Tematický okruh:</u> Části těla, bolesti. <u>Gramatika:</u> Préteritum sloves haben, sein; deshalb, zájmena mir, dir. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.
Popsat cestu na určené místo ve městě.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	Zeptá se na cestu, zavolá, řekne, jaké dopravní prostředky používá.	<u>Tematický okruh:</u> Adresa, dopr.prostředky, místa ve městě, popis cesty. <u>Gramatika:</u> Zájmena mich, dich, ihn...; předl.mit, zu. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.
Orientuje se v čase.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	Vyjadřuje časové údaje, mluví o cestování.	<u>Tematický okruh:</u> Cestování, čas, povolání. <u>Gramatika:</u> Zájmeno ihr, předl.nach, in. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.
Popsat možnosti pro trávení volného času.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Vyjadřuje, co se mu líbí/nelíbí, poděkuje za dárek, popíše, co se kde	<u>Tematický okruh:</u> Oblečení, dárky; akce a místa.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	koná.	<u>Gramatika:</u> Zájmeno man, vazba es gibt, předložky, sloveso gefallen. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		
Vyjádřit minulost.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	Mluví o minulosti, popisuje osobu.	<u>Tematický okruh:</u> Zážitky ve volném čase, popis osoby. <u>Gramatika:</u> Perfektum, sloveso moci. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.
Popsat místo bydlení.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	Popíše dům/byt, vyjádří časové údaje.	<u>Tematický okruh:</u> Bydlení, zvířata. <u>Gramatika:</u> Předložky vor, nach, in+3.a4.pád. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.
Vyprávět o prázdninách	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu,	Vypráví o prázdninách a o minulosti.	<u>Tematický okruh:</u> Prázdninové aktivity, místa v přírodě. <u>Gramatika:</u> Perfektum.Předložky se 3. a 4.pádem, im+měsíc. Sloveso		Práce s textem - čtení s porozuměním. Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na dané téma

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.		wollen. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		
Popsat školu a své pocity.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá požadovanou informaci.	Mluví o škole, vyjadřuje pocity, zve, hodnotí.	<u>Tematický okruh:</u> Škola, narození, oslavy. <u>Gramatika:</u> Řadové číslovky, předložka bei. Perfektum. <u>Slovní zásoba:</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka:</u> dtto.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma.

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Rozvíjení řečových dovedností.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat. Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat.	Popíše své bydliště, byt/dům, pokoj, při popisu používá předložky 3. a 4.pádu. Vyjádří vlastní mínění, popíše osobu. Podá zprávu o oslavě.	<u>Tematické okruhy:</u> Bydlení. Popis osob. Oslavy. <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Vyprávění/ rozhovory na dané téma. Poslechová cvičení, práce s interaktivní tabulí, na PC.
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.			EDJ.	VMEGS II. – jsme Evropané.	Zpracování projektu k Evropskému dni jazyků.
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat. Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat.	Pojmenuje příslušníky různých národů. Používá způsobová slovesa a uvědomuje si větný rámec. Popíše cestu nebo se na ni zeptá. Vyjádří názor a zdůvodní ho.	<u>Tematické okruhy:</u> Sport. Vztah člověka k fotbalu. Národnosti. Popis cesty. Vyjádření vlastního názoru. Jídlo a stolování. <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.		Poslech audiokázky. Zpracování projektu/ konverzace, vyprávění na dané téma.

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem</p> <p><u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		
Navazování kontaktu s vrstevníky.	<u>Psaní:</u> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.	<p>Vypráví o svých zálibách, popíše místo, osobu.</p> <p>Vypráví o cestování, napíše blog.</p>	<p><u>Tematický okruh:</u> Počítač a média. Natáčíme film. Cestujeme.</p> <p><u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p><u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.</p>		Poslechová cvičení, rozhovory ve dvojici. Tvorba souvislého písemného textu na dané téma.
Upevnění učiva.			<u>Opakování učiva. Projekty.</u>		

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Rozvíjení řečových dovedností.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat. Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Vypráví o svém oblíbeném místě.	<u>Tematický okruh:</u> Místa a města. <u>Mluvnice:</u> Osobní zájmena v dativu, slovesa s dativem; zájmeno dies-. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Rozhovory ve dvojici, konverzace na dané téma. Práce s mapou. Souvislé vyprávění.
Pochopení důležitosti ovládnutí cizích jazyků.		EDJ.	VMEGS II. – jsme Evropané	Zpracování projektu k EDJ.	
Pohotové vyjadřování v běžných denních situacích.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat.	Objedná si jídlo, popisuje věci a lidi, omluví se, požádá o radu.	<u>Tematický okruh:</u> Oblečení, v kavárně, pocity. <u>Mluvnice:</u> Konjunktiv II.slovesa haben; skl.adjektiva v přívlastku - 1.pád		

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<u>Slovní zásoba</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		
Navazování kontaktu s vrstevníky.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. <u>Psaní:</u> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.	Vyjadřuje se o budoucím vzdělávání a povolání a pracovních aktivitách.	<u>Tematický okruh:</u> Povolání. <u>Mluvnice:</u> Préteritum mod.sloves; skl.adjektiva v přívlastku - 4.pád. <u>Slovní zásoba</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		Rozhovory, konverzace, souvislé vyprávění na dané téma. Poslechová cvičení. Tvorba souvislého písemného projevu.
Upevnění učiva.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Vyjadřuje vlastní postoje a názory.	<u>Tematický okruh:</u> Předměty, inzeráty, osobní postavení. <u>Mluvnice:</u> Spojka wenn; přívlastek po členu neurčitým v nominativu. <u>Slovní zásoba</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		
Gramatika.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších	Diskutuje, navrhuje.	<u>Tematický okruh:</u> Čísla nad 100, přání loterie. <u>Mluvnice:</u> Spojka trotzdem; přívlastek po členu neurčitým v	Motivace ke studiu cizích jazyků.	Rozhovory, konverzace, souvislé vyprávění na dané téma. Poslechová cvičení.

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	osvojovaných témat.		akuzativu; skloňování subst. <u>Slovní zásoba</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		
Trávení volného času.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá požadovanou informaci.	Žák hovoří o způsobech využívání volného času.	<u>Tematický okruh:</u> Volný čas. <u>Mluvnice:</u> Slovesa s dativem a akuzativem; konjunktiv II slovesa koennen		Rozhovory, konverzace, souvislé vyprávění na dané téma. Poslechová cvičení. Práce s textem - čtení s porozuměním. Práce se slovníkem.
Klimatické změny.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat	Žák popíše počasí v různých ročních obdobích.	<u>Tematický okruh:</u> Pocasi. <u>Mluvnice:</u> Nepřímá otázka. Slovesa s předložkovými vazbami. <u>Slovní zásoba</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		Rozhovory, konverzace, souvislé vyprávění na dané téma. Poslechová cvičení.
Zahraniční spolupráce.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat.	Žák charakterizuje spolužáky.	<u>Tematický okruh:</u> Výměnné projekty. Charakteristika osob. <u>Mluvnice:</u> Předložka seit a další + dativ; táz.zájmeno was fuer ein-? <u>Slovní zásoba</u> dtto		

Předmět: německý jazyk, skupina s rozšířenou výukou
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			<u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		
Životopis.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat.	Žák mluví o sobě a o životě ve škole.	<u>Tematický okruh:</u> Školní slavnosti. Životopis. Časové údaje. <u>Mluvnice:</u> Předložky, tázací zájmeno welch-? <u>Slovní zásoba</u> dtto <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> dtto		
Upevnění učiva.	Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Žák aktivně používá získané vědomosti.	Závěrečné opakování. Reálie. Dramatizace pohádky.		

Předmět: německý jazyk
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně.	Čte a vyslovuje hlásky v německé abecedě.	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Vstupní fonetický kurz.		Poslech audioukázky.
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.			EDJ.	VMEGS II. – jsme Evropané.	Zpracování projektu k EDJ.
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje). P orozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. P orozumí tématu krátkého textu. Píše substantiva s velkým písmenem a používá je se členem určitým a neurčitým.	<u>Tematický okruh:</u> Dny v týdnu, barvy. Mezinárodní slova;		Práce s kalendářem.
Porozumění frázím týkajících se žákovy rodiny.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje). P orozumí významu slov, slovních spojení a jedn. vět.	<u>Tematický okruh:</u> Rodina. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním		Vyprávění žáka nad fotografií rodiny.

Předmět: německý jazyk
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
		<p>Porozumí tématu krátkého textu.</p> <p>Dovede vyprávět o rodině, používá přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i>.</p>	<p>situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u></p> <p>Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby.</p>		
Vyplnit formulář.	<p><u>Psaní:</u></p> <p>Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.</p>		<p><u>Tematický okruh:</u></p> <p>Formulář, rodina.</p>		
Orientace na mapě.	<p><u>Poslech s porozuměním:</u></p> <p>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p> <p><u>Psaní:</u></p> <p>Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.</p>	<p>Ví, kde se mluví německy, státy i hlavní města najde na mapě.</p> <p>Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět.</p>	<p><u>Tematický okruh:</u></p> <p>Domov – země a město (reálie).</p>		Zpracování tématu: reálie německy mluvících zemí.
Porozumění jednoduchým	<u>Poslech s porozuměním:</u>	Pozdraví se s přítelem či	<u>Tematický okruh:</u>		Poslech audiokázky.

Předmět: německý jazyk
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
textům.	Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.	jinými osobami adekvátním pozdravem.	Pozdravy, představování. <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.		Skupinová práce.
Vyhledávání potřebné informace a odpovědi na otázku v textu.	<u>Poslech s porozuměním:</u> Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.	Mluví v krátkých oznamovacích větách, zeptá se; používá uvedená slovesa ve všech osobách, obměňuje krátké rozhovory.	<u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.		Poslechová cvičení. Procvičování na PC. Rozhovory.
Porozumění jednoduchým textům.	<u>Mluvení:</u> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.	Pojmenuje školní pomůcky a předměty, které ho obklopují. Rozlišuje rod substantiv a uvědomuje si rozdíl mezi mluvnickým rodem v němčině a češtině. Rozlišuje používání členu určitého a neurčitého.	<u>Tematický okruh:</u> Škola.		Poslech audioukázky.
Orientace ve slovníku.	<u>Mluvení:</u> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.	Charakterizuje věci pomocí barev i adjektiv opačného významu, užívá adjektiva v přísudku.	<u>Tematický okruh:</u> antonyma. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým		Rozhovory ve dvojici.

Předmět: německý jazyk
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
			okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem.		
Určení času na hodinách.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Zeptá se na věk a odpoví. Určí čas v celých hodinách.	<u>Tematický okruh:</u> Časové údaje. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem <u>Zvuková a grafická podoba jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Práce s interaktivní tabulí, na PC.
Vyjadřování o svém okolí.	<u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Popíše členy širší rodiny včetně domácích mazlíčků. Používá přivlastňovací zájmeno <i>unser</i> . Dovede vyjádřit vztah pomocí předložky <i>von</i> .	<u>Tematický okruh:</u> Naše rodina <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.		Písemný projev na daný tematický okruh. Poslechová cvičení, práce s interaktivní tabulí, PC.
Vyjadřování záporu.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho	Odpovídá na otázku záporně, utvoří zápornou větu se zájmenem <i>kein</i> v 1.pádě.	<u>Tematický okruh:</u> Volný čas. <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Konverzace na zadané téma. Procvičování na PC.

Předmět: německý jazyk
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Používá slova vyjadřující radost, či politování včetně zdvořilého oslovení, časuje další slovesa, osvojuje si mikrodialogy a obměňuje je, vyžaduje a podává jednoduché informace. Rozumí jednoduchým pokynům učitele ve vztahu k výuce.	gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem		
Aktivní zapojení do jednoduché konverzace.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Přečte si potřebnou informaci a tvoří doplňující otázky s tázacími příslovci W-.	<u>Tematický okruh:</u> Volný čas. Moje koníčky. <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka.		Vyprávění o své vlastní osobě. Písemný projev „Dopis o sobě“.
Využití jazyka pro vlastní obohacení.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.	S pomocí slovníku si přeloží text z časopisu.	<u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem. Slovní zásoba – práce se slovníkem. Cizojazyčný text.		Skupinové práce a práce ve dvojici se slovníkem. Práce s textem- čtení s porozuměním.
Komunikativní dovednosti.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů. <u>Psaní:</u>	Popíše, co kdo dělá na počítači a co kdo dělá obecně.	<u>Tematický okruh:</u> Počítač. Svět zvířat. <u>Zvuková a grafická podoba</u>		Poslechová cvičení. Rozhovory ve dvojici. Písemný projev na téma „Zvířata“.

Předmět: německý jazyk
Ročník: 7.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
	Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.		<u>jazyka</u> Rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby.		
Orientace v čase.	<u>Mluvení:</u> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	Vyjadřuje datum narození i vzhledem k ročnímu období, blahopřeje k svátku či narozeninám. Počítá do 100 a řeší jednoduché mat. příklady, přečte číslo a subst v pl. Rozumí označení stran a cvičení. Řekne, kolik je hodin.	<u>Tematický okruh:</u> Kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny). Pozvánka. <u>Mluvnice:</u> Rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka. <u>Slovní zásoba</u> Rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem Slovní zásoba – práce se slovníkem. Cizojazyčný text.		Poslechová cvičení. Vyprávění žáka, rozhovory ve dvojici.

Předmět: německý jazyk (běžná)
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat. Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat.	Čte a vyslovuje hlásky v německé abecedě.	Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, jazykolamy.		Poslech audiokazky.
Pochopení důležitosti ovládání cizích jazyků.			EDJ. Strategie výuky cizích jazyků.	VMEGS – jsme Evropané.	Z
Porozumění frázím týkajících se běžného života.		Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje). Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Píše substantiva s velkým písmenem a používá je se členem určitým a neurčitým.	Opakování: dny v týdnu, barvy, čísla, skloňování základních sloves, zápor, časové údaje, přivlastňovací zájmena.		Žákovské prezentace.

Předmět: německý jazyk (běžná)
Ročník: 8.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Porozumění frázím týkajících se žákovy rodiny.		Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje). Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu.	Svět zvířat. 4. pád podstatných jmen a slovesa se 4. pádem. Číslovky. Časové údaje. Roční období, měsíce. Množné číslo podstatných jmen.		Vyprávění o zvířatech. Vyprávění o počasí/ročních obdobích.
Orientace na mapě.	<u>Psaní:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Ví, kde se mluví německy, státy i hlavní města najde na mapě. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět.	Názvy států. Sloveso fahren, moechten.		Z – naši sousedé v EU
Porozumění jednoduchým textům.		Pozdraví se s přítelem či jinými osobami adekvátním pozdravem.	Vyjáření cíle a důvodu cesty.		Poslech audioukázky. Skupinová práce.
Vyhledávání potřebné informace a odpovědi na otázku v textu.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Mluví v krátkých oznamovacích větách, zeptá se; používá uvedená slovesa ve všech osobách, obměňuje krátké rozhovory.	Vazba „es gibt“, cestování		Procvičování na PC. Rozhovory na téma „Kam bych chtěl jet a co bych tam chtěl dělat/vidět“.

Předmět: německý jazyk (běžná)**Ročník: 8.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Orientace ve slovníku.		Umí pojmenovat základní vybavení domu/bytu.	Bydlení. Předložky se 3. pádem.		Frontální výuka.
Vyjadřování o svém okolí	<u>Psaní:</u> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.		Můj pokoj. Základní gramatické struktury a typy vět: Přivlastňovací zájmena v 1. a 4. pádě. Slovesa pověsit, postavit, položit, slovesa s odlučitelnými předponami. Osobní zájmena ve 4. pádě.		Procvičování na PC. Vyprávění na téma „Můj pokoj/byt/dům“
Aktivní zapojení do jednoduché konverzace.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy , volného času a dalších osvojovaných témat. <u>Čtení s porozuměním:</u> Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Přečte si potřebnou informaci a tvoří doplňující otázky s tázacími příslovci W-.	Můj denní program. Základní gramatické struktury a typy vět: způsobová slovesa a slovosled ve větě.		Vyprávění na téma můj den.
Využití jazyka pro vlastní obohacení.		S pomocí slovníku si přeloží text z časopisu. Vyjádří základní fráze týkající se nakupování.	Slovní zásoba – práce se slovníkem. Potraviny. V supermarketu, v restauraci.		Rozhovory na téma „V restauraci, v obchodě“
Opakování			Žákovské prezentace, cyklické opakování		

Předmět: německý jazyk

Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
Pochopení důležitosti ovládnutí cizích jazyků.			EDJ.	VMEGS – jsme Evropané.	Z
Porozumění frázím týkajících se běžného života.	<u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje). Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu. Píše substantiva s velkým písmenem a používá je se členem určitým a neurčitým.	Opakování: dny v týdnu, barvy, čísla, skloňování základních sloves, zápor, časové údaje, přivlastňovací zájmena.		
Porozumění frázím týkajících se žákovy rodiny.	<u>Psaní:</u> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.. <u>Mluvení:</u> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje). Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět. Porozumí tématu krátkého textu.	Číslovky. Časové údaje. Roční období, měsíce. Časové a místní předložky.		Vyprávění o počasí, čtyřech ročních obdobích.
Orientace na mapě.		Ví, kde se mluví německy, státy i hlavní města najde na mapě. Porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět.	Názvy států. Sloveso fahren, moechten. Vyjádří množné číslo.		Z – naši sousedé v EU
Porozumění jednoduchým textům.	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá požadovanou informaci.	Pozdraví se s přítelem či jinými osobami adekvátním pozdravem.	Vyjádření cíle a důvodu cesty.		Poslech audiokázky. Skupinová práce.
Vyhledávání potřebné	<u>Čtení s porozuměním:</u>	Mluví v krátkých oznamovacích větách,	Vazba „es gibt“, cestování		Procvičování na

Předmět: německý jazyk
Ročník: 9.

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky (metody, formy, přesahy)</i>
informace a odpovědi na otázku v textu.	Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá požadovanou informaci.	zeptá se; používá uvedená slovesa ve všech osobách, obměňuje krátké rozhovory.			PC. Rozhovory na téma „Kam bych chtěl jet a co bych tam chtěl dělat/vidět“.
Orientace ve slovníku.		Umí pojmenovat základní vybavení domu/bytu.	Bydlení. Předložky se 3. pádem.		Frontální výuka.
Vyjadřování o svém okolí	<u>Čtení s porozuměním:</u> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá požadovanou informaci.		Můj pokoj. Základní gramatické struktury a typy vět: Přivlastňovací zájmena v 1. a 4. pádě. Slovesa pověsit, postavit, položit, slovesa s odlučitelnými předponami. Osobní zájmena ve 4. pádě.		Procvičování na PC. Vyprávění na téma „Můj pokoj/byt/dům“
Aktivní zapojení do jednoduché konverzace.		Přečte si potřebnou informaci a tvoří doplňující otázky s tázacími příslovci W-.	Můj denní program. Základní gramatické struktury a typy vět: způsobová slovesa a slovosled ve větě.		Vyprávění na téma můj den.
Využití jazyka pro vlastní obohacení.	<u>Psaní:</u> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení..	S pomocí slovníku si přeloží text z časopisu. Vyjádří základní fráze týkající se nakupování.	Slovní zásoba – práce se slovníkem. Potraviny. V supermarketu, v restauraci.		Rozhovory na téma „V restauraci, v obchodě“
Opakování			Žákovské prezentace, cyklické opakování		

Pozn. Během školního roku poslechová cvičení a dramatizace