

Školní program EVVO (příloha Švp AMOSEK)

✓ **Způsobilost pedagogického sboru k EVVO, DVPP**

- Škola má ustanoveného koordinátora environmentálního vzdělávání s požadovanou odborností (specializační studium DVPP). Koordinátorka spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky při uplatňování programů EVVO ve vzdělávání.
- Vedení školy podporuje rozvoj EV na naší škole a také DVPP pedagogů v této oblasti.

✓ **Priority a rozvoj kompetencí v oblasti EVVO**

Cílem celého procesu environmentální výchovy a vzdělávání je žák, který vnímá svoji odpovědnost za současný i budoucí stav životního prostředí místě bydliště, ale i z globálního hlediska. Chová se ohleduplně vůči přírodě a jejím zdrojům. Má vytvořený takový vztah k přírodě, který není zaměřen pouze na využívání jejích zdrojů, ale podporuje její ochranu a umožňuje její dlouhodobý udržitelný stav v souvislosti s rozvojem lidské společnosti. Své postoje a dovednosti předává svému okolí (rodině, přátelům,) a dále aktivně vyhledává informace a rozšiřuje svoje dovednosti. Nové poznatky je schopen vyhledávat v digitálních zdrojích a kriticky hodnotí jejich správnost a uplatnitelnost. V různé míře se zapojuje do praktických aktivit vedoucích k ochraně životního prostředí.

✓ **Aktivity a činnosti realizované v rámci koncepce EVVO**

- Výuka EVVO je uplatňována integrací v rámci jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni- v podobě tématických úloh, projektových úloh, práce s textem...
- Organizace projektových dnů s environmentální tematikou-např. Den Země.
- Účast na jednodenních i vícedenních výukových programech, exkurzích, ve spolupráci s SEV, např. Lipkou
- Příprava a zapojení žáků v biologické olympiádě a dalších přírodovědných soutěžích.
- Realizace výuky EVVO také v rámci pobytů v přírodě-školy v přírodě, výlety, exkurze, terénní výuka
- Praktická výuka ve školních zahradách a okolí školy, úprava a údržba
- Podíl žáků, pedagogů i pracovníků školy na další tvorbě a údržbě školních zahrad.
- Zajištění informovanosti i o akcích v rámci EV prostřednictvím webových stránek školy a školních sociálních sítí, některé projekty jsou prezentovány i na nástěnkách školy.
- Spolupráce s MČ Řečkovice a Mokrá Hora-dodání třídících tašek pro třídy a společné prostory
- Vytváření učebních materiálů žáky ve spolupráci s vyučujícími.
- Ekologizace školního prostředí – využití recyklovaných materiálů, zabránění plýtvání energiemi.

✓ **Příležitosti:**

- Zapojení do dlouhodobých regionálních projektů s environmentální tematikou.
- Podpora spolupráce žáků, rodičů a pedagogů školy při tvorbě a udržování přírodních učeben na obou školních zahradách a dalších aktivitách.
- Třídění bioodpadu z ovoce ve třídách a školní jídelny.

✓ **spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy a zaměstnanci školy**

koordinátor EVVO:

- vytváří společně s dalšími zaměstnanci školy školní program EVVO a jedná s vedením školy o začlenění do dokumentů školy
- koordinuje začlenění a realizaci plánu začlenění EVVO do výchovy a vzdělávání,
- spolupracuje se školním parlamentem při realizaci projektů s tematikou EVVO
- poskytuje konzultační činnost ostatním pedagogickým pracovníkům při začleňování EVVO do jejich předmětů,
- spolupracuje s dalšími organizacemi působícími v oblasti EVVO např. Lipka
- spolupracuje s oborem životního prostředí městské části Brno-Řečkovice a Mokrá Hora.

vedení školy:

- umožňuje další vzdělávání koordinátora a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků školy v oblasti EVVO,
- vytváří podmínky pro tvorbu dlouhodobého školního programu EVVO, začlenění do dokumentů a jeho realizaci rámci výchovně vzdělávací oblasti i v provozu školy,
- zabezpečuje postupnou ekologizaci provozu školy (šetření energiemi, využívání ekologicky šetrných výrobků, snižování množství a třídění odpadu apod.),