

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Poznávání sluneční soustavy, jednotlivých planet, zjišťování rozdílů mezi nimi.	Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy. Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů.	Pracuje s globusem. Rozlišuje severní, jižní, východní a západní polokouli. Vysvětluje pohyby Země a jejich důsledky pro život na Zemi. Srovnává planety sluneční soustavy.	<b>Přírodní obraz Země</b> <u>Země jako vesmírné těleso</u> tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas		<i>F – zemská gravitace</i> <i>Př – stáří planety Země</i> <i>M – výpočet letopočtu pro spatření Halleyovy komety</i> Práce s textem v učebnici, v encyklopedii a na internetu
Orientace na mapě i na globusu za pomoci zeměpisné sítě. Pochopení rozdílného času na východní a západní polokouli.	Vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu.	Podle měřítka provádí měření a výpočet vzdáleností na globusu. Podle zeměpisných souřadnic určuje zeměpisnou polohu. Rozlišuje rozdílný čas na Zemi. Za pomoci atlasu určuje čas v různých regionech světa.	<b>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</b> <u>Komunikační geografický a kartografický jazyk</u> vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy; základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace: sítě, povrchy, ohniska – uzly; hlavní kartografické produkty: plán, mapa; jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky; statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat		<i>M – měření vzdáleností na globusu, kružnice a polokružnic, měřítko mapy</i> <i>D – zámořské plavby</i> <i>M – časová pásma</i> <i>F – převody jednotek</i>

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
			Geografická kartografie a topografie glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti; měřítko a obsah plánů a map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám; praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě		
Poznávání důsledků pohybů Země na střídání dne a noci a na změnu ročních období. Sledování informací o výzkumu vesmíru.	Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu. Porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost.	Vysvětluje vliv pohybů Země na střídání ročních období a na délku dne a noci. Uvede konkrétní příklady z výzkumu Měsíce. Vysvětlí, jak Měsíc ovlivňuje mořské dmutí (příliv a odliv).	<b>Přírodní obraz Země</b> Země jako vesmírné těleso <u>Krajinná sféra</u> přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry <u>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</u> geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně <u>Systém přírodní sféry na regionální úrovni</u> přírodní oblasti	EVVO II. -Základní podmínky života	<i>M – model Země (koule), přitažlivost</i> <i>F – polární záře, meteorit, výzkumy Měsíce</i> <i>Př – podmínky pro život rostlin a živočišstva</i> Demonstrace pohybů Země Internet
Užívání map v mapovém atlase i při praktickém cvičení v terénu, získávání dovedností a zkušeností při	Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických	Pracuje s měřítkem na mapě, rozlišuje výškopis a polohopis. Určuje podle kompasu světové strany,	<b>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</b> <u>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny.</u>		Práce s plánem města Brna, s tematickými a obecně zeměpisnými mapami. Měření vzdáleností,

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
pobyty v přírodě.	produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii. Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech. Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu. Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny. Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	podle buzoly pochodový úhel. Odhaduje vzdálenosti a výšky objektů v terénu. Nakreslí schematický náčrtek pochodové trasy. Na modelových příkladech (ukázkách situací), hodnotí správné a nesprávné jednání účastníků. Charakterizuje mimořádné události vyvolané výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy a základní způsoby ochrany (individuální, kolektivní).	<u>geografické exkurze.</u> orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů <u>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života.</u> živelné pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích		krokování, nákres plánku.
Poznávání geologické minulosti (vytváření zemského povrchu, vznik pohoří, působení endogenních a exogenních	Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejichž určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti,	Vysvětluje vznik pohoří, působení vnitřních a vnějších činitelů na zemský povrch. Objasní koloběh vody v	<u>Životní prostředí</u> <u>Krajina</u> přírodní a společenské prostředí, typy krajin <u>Vztah příroda a společnost</u>	EVVO II. – základní podmínky života. EVVO II-Lidské aktivity a problémy životního prostředí	<i>F – tlak a teplota v nitru Země, určování nadmořské výšky (tlak vzduchu)</i> Práce s atlasem – výskyt sopek a zemětřesení.

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
činitelů). Pochopení významu vody pro život na Zemi, nutnost ochrany oceánů i povrchových vod před znečištěním. Poznávání příčin a důsledků, které vedou k znečištění atmosféry, k narušení ozonové vrstvy. Hodnocení hospodářské činnosti lidí a její vliv na změny v krajině.	jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině. Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu.	přírodě, ukáže na mapě oceány, velké řeky a jezera v jednotlivých světadílech. Vysvětlí složení atmosféry a její význam pro život na Zemi. Pozoruje počasí, vypočítá průměrnou teplotu. Vysvětluje podmínky pro vytváření půd, čte z atlasu typy půd na Zemi, ukáže na konkrétních příkladech příčiny úbytku půd. Na mapě světa ukáže a vyjmenuje rozšíření bioty na Zemi – přírodní krajiny. Vysvětlí, jak se hospodářská činnost člověka podílí na změnách v krajině.	trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva Litosféra. Hydrosféra Atmosféra Pedosféra Přírodní krajiny		Nákres – oběh vody v přírodě. M – rozdíly v nadmořské výšce
Osvojení základních poznatků socioekonomické sféry.	Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa. Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a	Rozděluje obyvatelstvo dle hustoty osídlení, přirozené měny, ras, národů, jazyků a náboženství. Vymezuje primér, sekundér, terciér.	<b>Společenské a hospodářské prostředí</b> <b>Obyvatelstvo světa</b> základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické hospodářské a kulturní charakteristiky <u>Světové hospodářství</u> – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně	VMEGS II.– Evropa a svět nás zajímá. MKV II-Multikulturalita,	Vo – lidské rasy, rasismus

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 6.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Získávání nových poznatků a vědomostí o světadílech z hlediska přírodních podmínek, hospodářské činnosti lidí různých kultur. Soužití lidí různých ras a náboženství.	energetické zdroje. Rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa. Lokalizuje na mapách světadíly, oceány, makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hosp. poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných států. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich. Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.	Lokalizuje na mapě dané regiony. Charakterizuje přírodní podmínky (povrch, podnebí, vodstvo). U obyvatelstva rozlišuje rozdíly v rase, užívání jazyka, náboženství, rozdílnou kulturu, zaměstnanost v sektorech národního hospodářství. Srovnává určité státy podle hospodářské vyspělosti.	<b>Regiony světa</b> <u>Světadíly, oceány,</u> <u>makroregiony světa</u> určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti) <u>Modelové regiony světa</u> <u>vybrané modelové přírodní,</u> <u>společenské, politické,</u> <u>hospodářské a</u> <u>environmentální problémy,</u> <u>možnosti jejich řešení</u> Arktida, Arktida Austrálie a Oceánie		Doplňování slepých mapek – světadíly.  Práce s atlasovými mapami, encyklopediemi a internetem

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 7.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Vyhledávání a porovnávání přírodních a hospodářských atributů, hodnocení jejich vlivů na hospodářskou úroveň státu a na životní úroveň obyvatelstva. Využívání znalostí z oblasti historie, přírodopisu a dalších oborů lidské činnosti. Hodnocení přírodních poměrů za pomoci obecně zeměpisné mapy	Rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa. Lokalizuje na mapách světadílů, oceány, makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných států. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	Lokalizuje na mapě dané regiony. Charakterizuje přírodní podmínky (povrch, podnebí, vodstvo).	<b>Regiony světa</b> <b>Afrika, Amerika, Austrálie a Oceánie, Asie</b> <b>fyzickogeografická sféra</b> <u>Světadílů, oceány, makroregiony světa</u> Určující a porovnávající kritéria Přiměřená charakteristika přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti		<i>D – osídlování kontinentu, lidské rasy</i> <i>Př – vegetační pásy</i>  Práce s doplňkovým textem - tabulky, grafy a ostatními zdroji informací Zpracování a prezentace projektů
Vyhledávání a porovnávání přírodních a hospodářských atributů, hodnocení jejich vlivů na hospodářskou úroveň státu a na životní úroveň obyvatelstva.	Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů,	U obyvatelstva rozlišuje rozdíly v rase, užívání jazyka, náboženství, rozdílnou kulturu, zaměstnanost v sektorech národního hospodářství.	<b>Společenské a hospodářské prostředí</b> <b>Afrika, Amerika, Austrálie a Oceánie, Asie</b> <b>socioekonomická sféra</b> <u>Obyvatelstvo světa-základní</u>	EVVOII - lidské aktivity a problémy životního prostředí MKV II- Multikulturalita	

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 7.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Využívání znalostí z oblasti historie, přírodopisu a dalších oborů lid.činnosti. Vyhledávání informací. Hodnocení socioekonomických charakteristik za pomoci tematických map	zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa. Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel. Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje. Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit. Porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků . Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	Srovnává určité státy podle hospodářské vyspělosti.	kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky <u>Světové hospodářství</u> -struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně <u>Modelové regiony světa</u> -vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení <u>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</u> - aktuální poměry <u>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</u> – porovnávací kritéria, hospodářské oblasti světa, politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení světa, geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska		
Lokalizace problémových oblastí v celosvětovém měřítku  Využívání informací	Porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce	Uvede za pomoci různých zdrojů informací ekologické problémy daného regionu Uvede na příkladu principy	<b>Životní prostředí</b> <b>Afrika, Amerika, Austrálie a Oceánie, Asie</b> <u>Krajina</u> – přírodní a společenské prostředí, typy		<i>Př- ekologie a environmentalisika</i>

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 7.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
z různých zdrojů, Hodnocení vlivu lidské činnosti na životní prostředí	krajin Uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	a zásady ochrany přírody a trvale udržitelného rozvoje	krajin <u>Vztah příroda a společnost-</u> trvale udržitelný rozvoj principy a zásady ochrany přírody a ŽP, chráněná území, globální ekologické a environmentální problémy lidstva		



**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 8.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Vyhledávání a porovnávání přírodních a hospodářských atributů, hodnocení jejich vlivů na hospodářskou úroveň státu a na životní úroveň obyvatelstva. Využívání znalostí z oblasti historie, přírodopisu a dalších oborů lidské činnosti. Hodnocení přírodních poměrů za pomoci obecně zeměpisné mapy	Rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa. Lokalizuje na mapách světadíly, oceány, makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných států. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	Lokalizuje na mapě dané regiony. Charakterizuje přírodní podmínky (povrch, podnebí, vodstvo).	<b>Regiony světa</b> <b>Evropa</b> <b>fyzickogeografická sféra</b> <u>Světadíly, oceány,</u> <u>makroregiony světa</u> Určující a porovnávající kritéria Přiměřená charakteristika přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti  Oblasti Evropy – jižní Evropa, západní Evropa, severní Evropa, střední Evropa, jihovýchodní Evropa, východní Evropa . Rusko – evropská a asijská část.	MKV II-Multikulturalita- VMEGS II- Evropa - přírodní podmínky, socioekonomická sféra.	<i>D – osídlování kontinentu, lidské rasy</i> <i>Př – vegetační pásy</i>  Práce s doplňkovým textem - tabulky, grafy a ostatními zdroji informací Zpracování a prezentace projektů
Vyhledávání a porovnávání přírodních a hospodářských atributů, hodnocení jejich vlivů na hospodářskou úroveň státu a na životní úroveň obyvatelstva.	Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů,	U obyvatelstva rozlišuje rozdíly v rase, užívání jazyka, náboženství, rozdílnou kulturu, zaměstnanost v sektorech národního hospodářství.	<b>Společenské a hospodářské prostředí Evropa</b> <b>socioekonomická sféra</b> <u>Obyvatelstvo světa-základní</u> kvantitativní a kvalitativní	EVVOII-lidské aktivity a problémy životního prostředí VMEGS II-Jsme Evropané	

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 8.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
Využívání znalostí z oblasti historie, přírodopisu a dalších oborů lid.činnosti. Vyhledávání informací. Hodnocení socioekonomických charakteristik za pomoci tematických map	zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa. Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel. Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje. Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit. Porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků . Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech	Srovnává určité státy podle hospodářské vyspělosti.	geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky <u>Světové hospodářství</u> -struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně <u>Modelové regiony světa</u> -vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení <u>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</u> - aktuální poměry <u>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</u> – porovnávací kritéria, hospodářské oblasti světa, politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení světa, geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska		

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 8.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
<p>Lokalizace problémových oblastí v celosvětovém měřítku</p> <p>Využívání informací z různých zdrojů, Hodnocení vlivu lidské činnosti na životní prostředí</p>	<p>Porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny</p> <p>Uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů</p> <p>Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p>	<p>Uvede za pomoci různých zdrojů informací ekologické problémy daného regionu</p> <p>Uvede na příkladu principy a zásady ochrany přírody a trvale udržitelného rozvoje</p>	<p><b>Životní prostředí</b>  <b>Evropa</b>  <u>Krajina</u> – přírodní a společenské prostředí, typy krajiny  <u>Vztah příroda a společnost</u>- trvale udržitelný rozvoj principy a zásady ochrany přírody a ŽP, chráněná území, globální ekologické a environmentální problémy lidstva</p>	<p>EVVO II- lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<p><i>Př- ekologie a environmentalisika</i></p>

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 9.**

<i>Cíl</i>	<i>Výstup z RVP</i>	<i>Školní výstup</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</i>
Hodnocení a poznávání přírodních poměrů ČR. Zhodnocení postavení hospodářství ČR v evropském a světovém kontextu. Lokalizování měst ČR, analýza hospodářství ČR	Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni hospodářské poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu. Uvádí příklady účasti a působnosti ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států.	Vyjmenuje základní údaje o ČR. S mapou určí základní prvky ČR dle Hettnerova schématu. Lokalizuje města na mapě. Zjišťuje vliv průmyslu a zemědělství na životní prostředí. Uvádí příklady pro export a import. Zná nejvýznamnější obchodní partnery ČR. Vnímá účast ČR v hospodářských a jiných organizacích.	<b>Česká republika</b>  zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky, sídelní poměry; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství; transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady; hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu		<i>Př – geologický vývoj území ČR Ch – těžba surovin, znečišťování vod D – vývoj průmyslu v českých zemích Čz – zdravá výživa a životní styl Práce s nástěnnými mapami, mapovým atlasem, doplňování slepých mapek, tabulky, grafu.</i>
Socioekonomická sféra světa.	Vymezí a lokalizuje místní oblast region podle bydliště nebo školy.  Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit. Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní	Orientuje se v místní krajině, používá mapový klíč a situační náčrtky. Porovnává místní region z hlediska přírody a hospodářské činnosti s ostatními regiony. Zná kraje ČR, jejich krajská města. Srovnává je po stránce hospodářské, hodnotí jejich podíl na cestovním ruchu.	<b>Česká republika</b> <u>Místní region</u> zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry <u>Regiony České republiky</u> územní jednotky státní		<i>Práce s nástěnnými mapami, mapovým atlasem, doplňování slepých mapek, tabulky, grafu.</i>

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 9.**

<i><b>Cíl</b></i>	<i><b>Výstup z RVP</b></i>	<i><b>Školní výstup</b></i>	<i><b>Učivo</b></i>	<i><b>Průřezová témata</b></i>	<i><b>Poznámky ( metody, formy, přesahy)</b></i>
	poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním jednotkám. Vymezí a lokalizuje místní oblast region podle bydliště nebo školy.		správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v eureregionech		
Současný svět orientace v základních faktech	Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel. Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje. Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit. Porovnává státy a zájmové integrace států na základě podobných a odlišných znaků.	S pomocí mapy určí hlavní průmyslové oblasti světa. S pomocí mapy určí hlavní dopravní cesty a uzly. S pomocí mapy určí hlavní oblasti cestovního ruchu a rekreace. S pomocí mapy určí na jednotlivých světadílech hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních regionech světa.	<b>Společenské a hospodářské prostředí</b> <u>globalizační společenské,</u> <u>politické a hospodářské procesy</u> – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace <u>regionální společenské,</u> <u>politické a hospodářské útvary</u> – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska	EVVO II. – Lidské aktivity a problémy životního prostředí.	<i>Vo – oblasti neklidu v Evropě i ve světě, EU, ESVO, NATO, OSN</i> Denní tisk.

**Předmět: zeměpis**  
**Ročník: 9.**