

Pravidla pro distanční výuku

| 1. stupeň | 2. stupeň |
|---|---|
| Zápis učiva: Edookit – třídní kniha | Zápis učiva: Edookit – třídní kniha |
| Zadání úkolů: Edookit – domácí úkoly | Zadání úkolů: Moodle |
| <p>On-line výuka: využívání systému Zoom, zaměřujeme se na hlavní předměty a klíčové učivo.</p> <p>Výuka probíhá v rozsahu v určených předmětech takto:</p> <p>Český jazyk: třikrát týdně, učitel může dle potřeby žáků rozdělit hodiny na dvě povinné a jednu volitelnou pro žáky, kteří to potřebují.</p> <p>Matematika: třikrát týdně, učitel může dle potřeby žáků rozdělit hodiny na dvě povinné a jednu volitelnou pro žáky, kteří to potřebují.</p> <p>Cizí jazyk: probíhá dvakrát týdně.</p> <p>Ostatní předměty s dotací 2 – 3 hodiny: jedenkrát týdně.</p> <p>Speciálně pedagogická péče probíhá dle rozvrhu prezenční výuky.</p> <p>Synchronní on-line výuka se netýká tělesné, výtvarné a hudební výchovy, pracovních činností a informatiky.</p> <p>V závislosti na délce trvání a rozsahu distanční výuky zváží třídní učitelé možnost konání on-line třídnické hodiny.</p> | <p>On-line výuka: využívání systému Zoom, zaměřujeme se na hlavní předměty a klíčové učivo.</p> <p>Výuka probíhá v rozsahu v určených předmětech takto:</p> <p>Český jazyk: dvakrát týdně (s možností využití další konzultace).</p> <p>Matematika: 6. – 8. ročník třikrát týdně.</p> <p>9. ročník dvakrát týdně (s možností využití další konzultace).</p> <p>Cizí jazyky s dotací 3 hodiny týdně: 6. – 8. ročník dvakrát týdně.</p> <p>9. ročník jedenkrát týdně (s možností využití další konzultace).</p> <p>Předměty s dotací 2 hodiny týdně: jedenkrát týdně.</p> <p>Předměty s dotací 1 hodina týdně: jedenkrát za dva týdny.</p> <p>Speciálně pedagogická péče probíhá dle rozvrhu prezenční výuky.</p> <p>Synchronní on-line výuka se netýká tělesné, výtvarné a hudební výchovy, pracovních činností, informatiky a volitelných předmětů výchovného zaměření.</p> <p>V závislosti na délce trvání a rozsahu distanční výuky zváží třídní učitelé možnost konání on-line třídnické hodiny.</p> |
| Hodnocení probíhá na základě odevzdaných úkolů. Odevzdání může být provedeno on-line. Učitelé zváží dle věku žáků možnost získání zpětné vazby o zvládnutí výuky on-line. | Hodnocení probíhá na základě odevzdaných úkolů. Odevzdání může být provedeno on-line. Učitelé mohou využít možnost získání zpětné vazby o zvládnutí výuky on-line. |
| V případě žáků bez možnosti přístupu k elektronické komunikaci a výuce probíhá zadávání úkolů náhradní formou (telefonicky, osobním předáním na vrátnici školy). I odevzdání úkolů probíhá náhradní formou (osobním předáním na vrátnici školy, poštou). | V případě žáků bez možnosti přístupu k elektronické komunikaci a výuce probíhá zadávání úkolů náhradní formou (telefonicky, osobním předáním na vrátnici školy). I odevzdání úkolů probíhá náhradní formou (osobním předáním na vrátnici školy, poštou). |
| V rámci domácích úkolů lze využívat odkazy pro procvičování učiva, výuková videa, vlastní video na YouTube školy... | V rámci domácích úkolů lze využívat odkazy pro procvičování učiva, výuková videa, vlastní video na YouTube školy... |
| V případě potřeby lze využít osobní konzultaci žáka s pedagogem v režimu „jeden na jednoho“. | V případě potřeby lze využít osobní konzultaci žáka s pedagogem v režimu „jeden na jednoho“. |