ŠKOLNÍ
ZPRAVODAJ

ROČNÍK 2018/2019 – ČÍSLO 1 ZŠ BRNO, HORÁCKÉ NÁMĚSTÍ 13

Srpnová „výjezdní sborovna“ v Nedvědici

Už několik let jsou dva dny přípravného týdne věnovány výjezdu všech pedagogických pracovníků školy do hotelu Myslivna v Nedvědici. „Aha,“ řekne si vševědoucí nelítostný kritik, „prodlužují si dovolenou; a z mých daní, prosím!“ „Inu, než začne školní rok, potřebují si všechno povědět, však víme, jak jsou ukecaní...“ praví satirický Škrhola. A teorií by se ještě našlo. Ne, vážení, je to trochu jinak. Než začne školní rok, je v přípravném týdnu práce nad hlavu. Je třeba spoustu věcí společně probrat, domluvit, naplánovat. Uvést nové kolegy do zásadních bodů koncepce školy a ti stávající si jen dílem připomenou, dílem proberou, na co nového přišli a co tomu říkají ostatní. A tak vás už nebudeme napínat a prozradíme, co bylo na programu letos.

První den – dopoledne – společná dílna na téma komunikace ve sboru. Je nás hodně. Přes sedmdesát. Máme dvě pracoviště a nejsme všichni stejní. Je třeba vypočítávat další důvody, proč je toto téma pro naši školu důležité a je třeba si je připomenout, než to v září vypukne?

První den – odpoledne – povinná témata. Rozděleni do skupin postupně vystřídáme všechna tři.

Nálepkování: školní psycholog nás zatraceně názorně uvádí do pochodů, kterými si označujeme a nálepkujeme druhé. Je dobré si uvědomit, jak málo stačí, aby byl člověk „divný“ nebo aby za divného považoval druhého, třeba žáka.

Krizový plán: Ne, netýkalo se to hrozby teroristického útoku, i když na ten jsme také proškoleni. V krizi se můžou ocitnout třídy, žáci, učitelé. A i v tomto případě nepřipravený neví, kam dřív skočit.

Matematika: Jedno z nejfrekventovanější témat v naší škole i kolem ní. A tak si i češtináři, dějepisáři, tělocvikáři, zkrátka všichni vyzkoušeli na vlastní kůži, kam směřuje výuka matematiky na naší škole.

První den – odpoledne – volitelné dílny. Každý si vybere podle svého gusta. Pokud už není místo, nevadí, během roku budou všechny ještě zopakovány.

Protože nemám celý zpravodaj jen pro sebe, musím se spokojit s výčtem témat: Nestěžuj si, poradní kruhy, relaxace, ochutnávka FIE, hodnotové vzdělávání, sdílení matematických zkušeností s H-mat, diferenciace ve výuce, fenomén mindfulness (všímavost) ve výuce (nejen) jazyků. A večer pak neformální část. Samozřejmě, že si také potřebujeme po dovolené poplkat, poznat nové kolegy, ukázat fotky ze svatby a tak všelijak podobně.

Druhý den – dopoledne – scházejí se předmětové komise, poradenské zařízení, metodické skupiny – je potřeba naplánovat školní rok v jednotlivých předmětech a tady je na to čas i klid. A odpoledne jedeme domů. Ve zbytku týdne bude ještě práce nad hlavu, ale jsme na ni teď tak nějak lépe naladěni.

Miloslav Tvrz

Virtuální realita

Právě jsou v plném proudu přípravy na projekt zaměřený na virtuální realitu ve výuce zeměpisu. Tento projekt na naší škole bude probíhat během druhého pololetí letošního školního roku. Vše proběhne v rámci programu, na kterém pracuje Masarykova univerzita a jehož tématem je, zda je virtuální realita ve výuce přínosná, či nikoliv. Žáci druhého stupně si během projektu vyzkouší jednu vyučovací hodinu zeměpisu za využití virtuální reality. Doba jde samozřejmě rychle dopředu a ať chceme nebo nechceme, elektronika se stále více stává součástí výuky a samozřejmě i našeho každodenního života, proto je velmi důležité vědět, jak ji správně využívat. Právě k tomuto má směřovat připravovaný projekt. Na konci školního roku bychom tedy měli díky testování vědět, zda je využití virtuální reality ve výuce zeměpisu prospěšné, případně co je třeba zdokonalit.

Martin Jelínek

ZŠ Horácké náměstí podporuje učební obory a aktivitu žáků

Nejen žáci druhého stupně, ale i žáci 5. ročníku naší školy se před nedávnem zúčastnili Festivalu vzdělávání spojeného s Veletrhem středních škol. Ptáte se, proč už žáci 5. ročníků? Cílem této akce nebyla totiž jen prezentace jednotlivých středních škol, jako jsme byli doposud zvyklí, ale také praktické seznámení s různými učebními obory.

Žáci se zde mohli setkat například s profesí pekaře, automechanika, kadeřníka, zdravotníka, ale i s těmi méně známými profesemi jako například zámečníka, řezníka. Pro děti zde byla připravena jednotlivá stanoviště, kde si mohly samy vyzkoušet danou profesi. Tento zážitek může také následně žákům usnadnit výběr střední školy. Jediným mínusem, který shledávali žáci na této události, bylo málo časového prostoru.

S touto akcí byla spojena také projektová výuka na naší škole, během které žáci osmého ročníku učili žáky pátého ročníku. Páťáci si hravě zopakovali, jaká povolání znají, a popřemýšleli nad tím, co by jednou sami chtěli dělat. A aby se také něco přiučili, byly pro ně připraveny také anglické hry, v nichž se dozvěděli, jak se různá povolání řeknou anglicky. Pro osmáky to byla také nová zkušenost, protože si mohli vyzkoušet roli učitele. Někteří žáci totiž už přemýšlí o této profesi.

Roman Růžička

Studenti učitelství nahlížejí do řečkovických tříd

Základní škola Horácké náměstí 13 patří mezi progresivní brněnské základní školy. Projevuje se to ve využívání prvků daltonského plánu, aktivizujících metod ve všech předmětech, ve spolupráci mezi učiteli a v dalších aspektech každodenního života školy.

Ve třetím zářijovém týdnu se tato škola (podobně jako jiných pět vybraných brněnských základních škol) stala hostitelkou cca 30 studentů učitelství 1. stupně, kteří v rámci své vstupní pedagogické praxe na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity navštívili výuku v 1., 3. a 5. ročníku.

Studenti Pedagogické fakulty MU v hodinách (spolu s učiteli z Pedagogické fakulty MU) pozorovali zkušené učitele při práci se žáky podle moderních vyučovacích trendů.

Měli možnost si uvědomit, jak se výuka na prvním stupni proměnila od doby, kdy se jí před deseti lety účastnili jako žáci.

V každém ročníku měli příležitost vidět dvě celé vyučovací hodiny a po jejich skončení diskutovat s učiteli, jejichž výuku pozorovali, a fakultními didaktiky.

Vstupní pedagogická praxe je pro studenty učitelství první z deseti pedagogických praxí, které během svého pětiletého studia absolvují. Pro většinu studentů je první příležitostí dívat se na školní třídu z druhé strany, tj. pohledem učitele. Tato zkušenost je pro ně velmi cenná nejen nyní, na počátku jejich studia, ale i později – když srovnávají své zkušenosti získávané postupně během svých dalších průběžných či souvislých pedagogických praxí.

I třetí zářijový týden ukázal, že ZŠ Horácké náměstí dlouhodobě usiluje o kvalitní výuku svých žáků. Učitelé sledují aktuální dění a nové trendy, které se jim daří začleňovat do své pedagogické práce. Díky tomu má ZŠ Horácké náměstí statut tzv. fakultní školy Pedagogické fakulty MU. Za projevenou ochotu a vstřícnost ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU patří učitelům i vedení ZŠ Horácké náměstí upřímné poděkování.

Za Katedru primární pedagogiky PdF MU
Veronika a Petr Najvarovi

Seznamujeme se na druhém stupni

Jak už je na naší škole každoročním zvykem, i na začátku letošního školního roku 2018/2019 se žáci 6. tříd (6.A, 6.B, 6.C, 6.D), nováčci na druhém stupni, v termínu od 10. do 12. září zúčastnili adaptačního kurzu. Třídenním útočištěm se všem stal malebný Lesní penzion ve vísce Podmitrov. Penzion a jeho nejbližší okolí poskytuje svým návštěvníkům možnosti sportovního i společenského vyžití. Díky zdejší farmě s hospodářskými zvířaty si ve zdejším prostředí mohli přijít na své také milovníci zvířat.

Hlavním pilířem adaptačního kurzu byly aktivity žáků zaměřené na seznamování se, vzájemné poznávání, rozvíjení dobrých mezilidských vztahů a komunikačních dovedností, týmovou práci, kreativitu, pohybové dovednosti, a to ve spolupráci s pedagogy a školními psychology. S úlevou jsme zjistili, že všechny děti úspěšně absolvovaly noční stezku odvahy za záchranou zakleté princezny, drtivá většina s nadšením přijímala řadu sportovních výzev, mnozí přispěli svojí kreativitou také na večerní diskotéce a po většinu času jevili celkové známky spokojenosti, která se nakonec promítla i do zpětného zhodnocení adaptačního pobytu.

Veronika Svedková

Naše škola získala dotaci na projekt Přírodní zahrada

Se souhlasem zřizovatele ÚMČ Brno-Řečkovice a Mokrá Hora zažádala naše škola o projekt Přírodní zahrada ZŠ Horácké náměstí 13. Během letních měsíců dostala škola kladné vyjádření na Výzvu č. 16/2017 Ministerstva životního prostředí ČR o poskytnutí finanční podpory v souladu se Směrnicí MŽP č. 4/2015 o poskytování finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí České republiky na projekt Přírodní zahrada.

Realizací projektu dojde k rozvoji zázemí zahrady za účelem školního i mimoškolního vzdělávání, které bude probíhat ve venkovním prostředí, tedy v přímém kontaktu s přírodou. Investiční dotace byly poskytnuty v plné výši, a proto bych jménem školy rád poděkoval všem zúčastněným na tomto projektu.

Milan Navrátil

MS ve florbale – Praha 5. 12. 2018

Vzhledem k tomu, že pořádání florbalového MS roku 2018 bylo přiděleno Praze, byly nám nabídnuty vstupenky pro naše žáky v rámci projektu Se školou na florbal zcela zdarma.

Někteří naši žáci se tak nechali pozitivně ovlivnit florbalovou atmosférou školního turnaje a zvolili místo tradičního Mikuláše zhlédnutí některých zápasů MS v pražské O2 areně. Brzy ráno jsme se tak nalodili do RegioJetu, který nás teleportoval do matičky měst za příjemně strávené dvě a půl hodiny. Zbývalo krátké přemístění pražským metrem a už nás vítala O2 arena v celé své kráse. Zhlédli jsme dvě utkání osmifinále: Slovensko - Lotyšsko a Dánsko - Estonsko. Při zpáteční cestě šlo z tváří i duší našich žáků vyčíst, že měli nevšední sportovní i kulturní zážitek.

Pavel Váňa

Kavárny pro rodiče žáků na druhém stupni

V září proběhla první kavárna pro rodiče žáků, kteří jsou v matematice vyučováni Hejného metodou. Jelikož je naším cílem spokojenost a zasvěcenost z řad rodičů a příbuzných, věnovali jsme první setkání obecnému povídání a informacím. Paní učitelka Eva Blažová, již na mateřské dovolené, si připravila teoretické i praktické seznámení s metodou. Na praktické ukázky moc času nezbylo, protože plná třída rodičů byla lačná dotazů. Zazněl zde úvod do metody, základní principy, role žáka a učitele a velká část byla o zkušenostech z hodin a od kolegů. Přítomni se již těšili na další domluvený termín, kde si konečně zkusí konkrétní úlohy v daných prostředích.

Druhé setkání proběhlo v prosinci pod vedením paní učitelky Radky Johnové. Rodiče žáků pátých a šestých tříd si měli možnost prakticky vyzkoušet, jak se děti seznamují s rovnicemi v různých prostředích. Rodiče měli možnost zažít stupňování náročnosti jednotlivých úloh, možnost jejich výběru i to, že je vítána každá cesta, která vede k cíli, tedy k výsledku. Většina rodičů odcházela domů spokojena s tím, že už alespoň trochu rozumí tomu, jak probíhá výuka matematiky touto aktivizační metodou

Eva Blažová, Radka Johnová

Kavárničky pro rodiče na téma Začít spolu

Začít spolu

Koncem října 2018 byly rozneseny pozvánky do všech mateřských škol naší městské části a zvací plakátek byl umístěn i na obou budovách naší školy. 8. listopadu se v 17:30 uskutečnila kavárna pro rodiče a pro ty, kteří se chtěli dozvědět více informací o programu Začít spolu, jenž na naší daltonské škole umožňujeme. Tento program začal být realizován na přání rodičů ve školním roce 2014–2015. V současnosti probíhá ve třídách 1.A, 2.A, 3.A a 5.A.

Účastníci kavárny si mohli popovídat s třídními učitelkami těchto tříd. Dozvěděli se informace o tom, jak v jednotlivých třídách probíhá ranní zpráva, každodenní ranní kruh, práce v centrech aktivit a hodnocení dne. Viděli ukázky žákovských prací, hodnocení portfolií a mnoho pomůcek, které děti ve výuce používají. Paní ředitelka zodpověděla dotazy týkající se možnosti otevřít další třídu s tímto programem v novém školním roce. Kavárničky se zúčastnili rodiče budoucích prvňáčků i současných žáků prvního stupně naší školy.

Po celou dobu setkání panovala příjemná atmosféra, probíhala diskuse o metodách, formách a efektivitě práce. Dotazů bylo hodně, proto jsme se vzájemně rozloučili až v 19:30.

Mgr. Petra Mendlová, třídní učitelka 2. A

Terénní výuka

Žáci tříd 8.A a 8.B se na přelomu října a listopadu vydali v rámci výuky zeměpisu do okolí školy, kde proběhla terénní výuka. Ta byla zaměřena na využívání mapových aplikací v terénu, z nichž si vyzkoušeli aplikaci Mapy.cz pro navigaci po stanovištích. Na stanovištích pak hledali krabičky s úkoly, podobně jako tomu je u geocachingu.

Celá terénní výuka byla tematicky zaměřena na život Františka Kocourka. Žáci se při plnění úkolů dozvěděli mnoho zajímavostí ze života tohoto rodáka z naší městské části. Na druhé pololetí je plánována tato výuka i pro žáky 8.C a 8.D.

Martin Jelínek

Projekty města Brna

V letošním školním roce jsou aktivity v projektu Prevence školní neúspěšnosti zaměřeny především na kariérové poradenství. Z názvu projektu je zřejmé, že všechny činnosti podporují žáky v jejich možném vzdělávacím úspěchu.

V naší škole pokračují kroužky aktivního občanství, kde se děti podílejí na dění ve škole, také pokračuje široká nabídka bezplatných doučovacích hodin pro zájemce z řad žáků prvního i druhého stupně. Na konci školního roku o činnosti kroužku informovali členové pana starostu. Doučovatelé, naši učitelé nebo asistenti pedagoga, pravidelně spolupracují s vyučujícími tak, aby posilování a prohlubování učiva bylo v návaznosti a mělo co nejlepší výsledek.

Součástí projektu jsou aktivity věnované kariérovému poradenství. Možná vás napadnou přihlášky na střední školu. Ale jde o víc. Naše škola využila v největším možném rozsahu účast na Festivalu vzdělávání a Veletrhu středních škol, a tím umožnila již žákům prvního stupně získat představu nejen o studijních oborech, ale především o tradičních řemeslech. Veletrh byl organizován prakticky, a proto oslovil všechny věkové skupiny.

Další akcí zamýšlející se nad otázkou, čím budu, až vyrostu, je tradiční vrstevnické učení. Osmáci totiž učili páťáky. Hodina, letos vedená v anglickém jazyce, provedla páťáky světem studia a získávání kvalifikace pro některá povolání. Páťáci si hravě zopakovali, jaká povolání znají, a přemýšleli nad myšlenkou, co by jednou sami chtěli dělat. Žáci osmého ročníku si pod vedením vyučující angličtiny připravili hry, povídání, prezentaci, hádanky. A tak zábavnou formou předali svým mladším spolužákům poznatky o různých povoláních a o tom, jak se jimi stát. Možná se někdo z nich stane právě učitelem!

Irena Procházková

Dny otevřených dveří a jejich nová koncepce

Letošní školní rok pořádáme dny otevřených dveří pro rodiče a přátele školy nově, a to každý měsíc. Střídáme dny v týdnu, kdy školu otevíráme. Veřejnosti tím umožňujeme postupně navštívit všechny předměty. Další výhodou je, že pravidelní návštěvníci mohou sledovat pokroky, které děti dělají. Tyto dny jsou mnohdy doprovázeny dalšími akcemi, které slouží k prezentaci školy, např. jarmarkem školní družiny, ukázkou fyzikálních pokusů a dalšími.

Je pochopitelné, že dny otevřených dveří jsou nejoblíbenější hlavně u rodičů žáčků prvních tříd. Mnohé maminky jsou ještě na mateřské dovolené a pokroky dětí jsou velmi patrné. Hojně tyto dny také navštěvují rodiče s dětmi budoucích prvňáčků, kteří nasávají školní atmosféru. Touto akcí jsme opět potvrdili, že jsme právem nositeli certifikátu Otevřená škola, kde jsou rodiče vítáni.

Alžběta Vacková

Halloween na Uprkové

Halloween party na Uprkové je již tradiční a oblíbená akce pořádaná pouze pro žáky čtvrtých tříd. Letos jsme se sešli 8. listopadu 2018.

V 17 hodin se tedy škola zaplnila všelijakými čaroději, duchy, černými kočkami, příšerkami, kostlivci i mumiemi a bylo vidět, že děti i rodiče si dali na výrobě strašidelných oblečků velmi záležet.

Zahájili jsme strašidelnou písničkou What's in the house? a pak jsme děti rozdělili do čtyř skupinek, které putovaly po jednotlivých dílničkách. Každý si tak mohl vyzkoušet namalovat obrázek na tričko nebo vyrobit kostlivce z papíru. Každý rok se také hodně nasmějeme u typické halloweenské hry Bobbing for Apples, při níž se podle anglické tradice ústy vytahují jablíčka z vody bez pomoci rukou. Na závěr ti nejstatečnější prošli stezkou odvahy sami, někteří šli raději s kamarádem a stihli ještě vyplnit anglickou křížovku. Jak je vidět z přiložených fotografií, kdo se zúčastnil, neprohloupil!

Jana Gregorová

Kavárničky pro rodiče žáků prvního stupně

Začátkem října dostali rodiče všech žáků prvního stupně naší školy prostřednictvím informačního systému Edookit pozvání na kavárnu pro rodiče. Toto setkání proběhlo 25. října od 17:30.

U šálku kávy a čaje jsme se společně zamysleli nad efektivitou učení v první a druhé třídě, nad schopností soustředit se na práci, radostí z objevování nových věcí a počítání v matematice. Povídali jsme si o různých matematických prostředích, se kterými se děti v tomto věku seznamují. Rodiče dostali přehled matematických prostředí, kde bylo podrobně rozepsáno, v kterém dílu pracovního sešitu a na které straně se s jednotlivými prostředími děti seznamují. V další části tohoto setkání jsme se všichni vrátili do školních let a vyzkoušeli si práci s barevnými pytlíčky, pomocí nichž se děti učí řady násobků. Poté následovala manipulace s barevnými kostkami, ze kterých rodiče vytvářeli krychlové stavby podle zadání z prezentace promítané na interaktivní tabuli.

V průběhu kavárničky bylo zodpovězeno mnoho dotazů, rodiče dostali odpovědi na vše, co je zajímalo. Setkání trvalo téměř dvě hodiny a zúčastnilo se ho 25 rodičů.

Mgr. Petra Mendlová

Mikulášská besídka na naší škole

Spousta čertů, andělů a v neposlední řadě Mikulášů, to byla mikulášská besídka na naší škole, která se konala 5. prosince 2018. Na besídku přišli i žáci z našeho odloučeného pracoviště, a proto jsme si mohli všichni společně užít mikulášskou besídku.

Program měli na starosti žáci našich devátých a osmých ročníků. Pro menší si připravili tajemné čertovské úkoly, za které sbírali body. Společně jsme nejen zpívali, ale i tancovali. Každý žák při vstupu hodil své jméno do čertovského kotle a na konci besídky mohl vyhrát dárek v tombole. Pokud na někoho nepadlo čertovské štěstí, nemusel být smutný, protože na konci na každého čekal balíček dobrot.

Bylo obdivuhodné, jak se starší žáci dokáží věnovat mladším a jak si pro ně dovedou nachystat spoustu různých aktivit rozdělených podle obtížnosti a věkové kategorie. Děkuji všem organizátorům i zúčastněným.

Za celý tým Erika Borková.

Pražská dobrodružství

Dvě osmé a dvě deváté třídy si ponurý podzim zpestřily třídenním poznávacím výletem do Prahy. Program každé třídy byl jiný, ale vždy zahrnoval nejdůležitější historické pražské památky, například Pražský hrad, Staroměstské náměstí či Karlův most. Třída 8.A měla možnost nakouknout do Národního divadla a prohlédnout si základní kámen. Neopomenuli jsme ani modernější části hlavního města, zejména Lennonovu zeď, sochy umělce Davida Černého na břehu Vltavy či nákupní centrum Palladium. A protože jsme byli ubytovaní na Žižkově, vystoupali jsme i k obrovské soše Jana Žižky, která ční nad Prahou.

Součástí každé exkurze bývá i návštěva divadla, která v některých budí jisté rozpaky. Co si obléct? Nebude to nuda? Dá se vydržet dvě hodiny v klidu a potichu? Všechny čtyři třídy letos zamířily do Divadla Na Fidlovačce, které nás mile překvapilo a poskytlo všem nezapomenutelný zážitek. Jednotlivé třídy zhlédly komedie Sugar, neboli Někdo to rád horké, Eva tropí hlouposti a Mezi nebem a zemí. Všechna představení byla opravdu vtipná, herci skvělí a i ti, kteří měli obavy, jestli vydrží dávat pozor celou dobu, si návštěvu v divadle užili. I když mnozí nebyli v Praze poprvé, vraceli se z exkurze spokojení, příjemně unavení a plní zážitků, na které budou se svými spolužáky vzpomínat jistě ještě dlouho.

Magdaléna Filáková a Alena Telenská

Zápis do prvních tříd – pro rodiče budoucích prvňáčků

Zápisovým měsícem je už nějakou dobu duben. Na naší škole jsou letos hlavní zápisové dny v pátek 5. dubna od 14:00 do 17:00 hodin a v sobotu 6. dubna od 9:00 do 11:00 hodin. Po celý zbytek dubna pak bude možné si individuálně domluvit zapsání dítěte v případě, že nebudete moci přijít pátého ani šestého dubna, třeba kvůli nemoci.

Okouknout si naši školu můžete na dnech otevřených dveří, které máme každý měsíc, do zápisu tedy 6. února a 4. března. Chystáme také tradiční školu na zkoušku, kde si děti mohou vyzkoušet, jak to u nás chodí, a po jarních prázdninách odstartují edukační skupinky pro předškoláky. Nebráníme se ani návštěvám mimo dny otevřených dveří, jen je třeba si dopředu dohodnout termín.

Všechny důležité informace najdete na školních webových stránkách v oddíle „pro rodiče“. Pokud nenajdete, co vás zajímá, pište nebo volejte.

Naše škola už řadu let využívá ve výuce prvky daltonské výuky, jejíž základní pilíře – samostatnost, spolupráce, zodpovědnost – považujeme za důležité v přípravě dětí na další vzděláváni i na celý život. V posledních letech také nabízíme otevření tříd s programem Začít spolu, který už osvědčenou koncepci vhodně rozšiřuje. Samozřejmé je pro nás také respektování individuálních vzdělávacích potřeb dětí, péče o co nejlepší vztahy mezi všemi zúčastněnými a ochota komunikovat. Snažíme se, aby si naši žáci uměli poradit ve všech významech toho slova – byli samostatní, uměli si pomáhat, uměli si o pomoc říct, nebáli se. Aby zkrátka uměli vzít věci do svých rukou.

Miloslav Tvrz

Halloween na Horáckém

I na Horáckém náměstí probíhá halloweenská party již pravidelně. Organizují ji děti a dobrovolníci z druhého stupně. V letošním roce se toho ujala třída 8.D a 8.B.

Tento školní rok proběhla akce 25. října. Součástí byla stezka odvahy a diskotéka. Děti přišly ve strašidelných převlecích. Žákům i učitelům se tam líbilo a považují tento projekt za povedený. Těšíme se na další ročníky!

Magdaléna Slavíčková,
Jana Boudná a Marie Kis z 8.D

Vánoční jarmark

Čtvrteční podvečer s datem 20. prosince 2018 se stal netradičním. Ve vestibulu na Horáckém náměstí se konal vánoční jarmark. Vánoční atmosféry si přišli užít nejen žáci, ale i rodiče. Všichni přítomní si mohli zakoupit výrobky žáků, občerstvit se a v neposlední řadě nasát vánoční atmosféru.

Žáci si na této akci rozvíjeli finanční gramotnost mimo jiné tím, že museli rozdělit vydělaný obnos peněz na tři díly, a to na charitativní účely, na produkty pro zvelebení školy a pro svou třídu. Děkujeme všem za účast a věříme, že i tentokrát šlo o vydařený den.

Anna Ratajová

Vánoční dílny s rodilými mluvčími

K Vánocům patří tradice a u nás ve škole se již tradičně (letos potřetí) uskutečnily vánoční dílny s rodilými mluvčími.

Oslovila jsem anglicky mluvící cizince žijící v Brně, kteří rádi pracují s dětmi a jsou ochotni přijít k nám do školy a povědět dětem o vánočních tradicích u nich doma a spojit to i s výrobou jednoduchých vánočních předmětů. Po zkušenostech z minulých ročníků bylo trochu snadnější takové dobrovolníky najít, sociální sítě mi komunikaci velmi usnadnily. V úterý 11. prosince jsme přivítali čtyři lektory z USA a Norska, kteří pro naše žáky z pátých ročníku připravili úžasné dílny. Děti se dozvěděly mnoho detailů o tradičním jídle, vánoční výzdobě i zvycích, které pak mohly srovnávat s naší tradicí.

Dílny trvaly dvě hodiny a kromě mnoha zajímavých informací doplněných fotografiemi a prezentacemi si děti zazpívaly vánoční koledy, doplňovaly křížovky či kvízy a tvořily drobné výrobky (například si vyrobily různé vánoční dekorace jako věnec, soba), ušily si punčochu na drobné dárečky, kterou si děti v Anglii zavěšují na krb, nebo si vyrobily vánoční přání. Hlavně však měly možnost komunikovat s rodilými mluvčími a procvičit si angličtinu v reálném životě. Měla jsem velkou radost, že mnoho dětí využilo tuto příležitost a nebálo se rodilých mluvčích ptát. Vysloužily si od nich pochvalu za ukázněnost i aktivní komunikaci. Děkuji všem zúčastněným za spolupráci při organizaci této akce.

Jana Gregorová

Poděkování aneb krabice od bot udělaly radost

Dárky v krabici od bot udělaly o těchto Vánocích radost 38 tisícům dětí. Dárky bychom naplnili asi 97 středně velkých dodávek. Na Facebooku sbírky jsme reagovali na 9 300 komentářů. Nejvzdálenější místo, kam dárky doputovaly, byly 710 km vzdálené Roškovce na východním Slovensku. Podařilo se nám také získat téměř 600 tisíc korun pro děti a maminky z našich azylových domů. Dárky se rozdávaly dětem v azylových domech, krizových centrech, nízkoprahových klubech, komunitních centrech, speciálních školách, na ubytovnách i konkrétním rodinám prostřednictvím terénních sociálních pracovníků. Sbírka podpořila i pěstounské rodiny či matky samoživitelky.

Děkujeme všem, kdo se do sbírky zapojili darem nebo dobrovolnictvím. Jsme za Vaši podporu moc rádi.

Zdeňka Sobotová, péče o dárce Diakonie ČCE

Florbalové utkání učitelé versus žáci

Jako vyvrcholení horáckého florbalového podzimu se poslední školní středu v roce 2018 v naší horácké aréně uskutečnilo odvetné utkání mezi učiteli a našimi deváťáky. Měla to být odveta za utkání, které v červnu vyhráli žáci v poměru 16:14. Pro učitele to byla tak poslední možnost, jak v osmičkovém roce srovnat nepříznivé skóre. Do funkce hlavního rozhodčího tohoto svátečního utkání byl nominován bývalý žák naší školy Radek Müller.

Učitelé si nechali vyrobit dresy a na počest naganského výročí zvolili i příslušná jména tehdejších národních hrdinů. Tým si zvolil za kapitána Růžu. Tento charismatický a zkušený hráč vnesl do učitelského celku řád a zavedl týmovou hierarchii. Byl tak přirozeným vůdcem týmu, kterého respektovaly i největší hvězdy v čele s Jágrem. U samotného Jágra byla celkem napjatá situace, protože se nevědělo, jestli vůbec z rodinných důvodů nastoupí. Nakonec si však stihl za mořem vše zařídit.

Mezi tři tyče se postavili dokonce dva Haškové, kteří svým vynikajícím a účelným stylem přispěli k vysoké úrovni samotného utkání. Další hráči, kteří neodmítli trenérovu nominaci, byli Martin Procházka – mladý perspektivní útočník, Milan Hejduk – odchovanec pardubické školy, který vyrostl v NHL v jednoho z vůbec nejlepších střelců ligy, dále Lanýž alias Robert Lang – věčný pohodář a vtipálek, který to hrál tzv. z ruky a spoléhal na svůj bezedný talent, Reichel – motor mužstva, který se nikdy nesmíří s porážkou. Dokonce některé hráče přijely podpořit jejich manželky Helča s Markétou.

Žáci ovšem nastoupili také v nejsilnějším složení. Patrik Jero – technický hráč s obrovským citem pro hru, Matyáš Lick – fyzicky velmi dobře disponovaný hráč, který se nebojí osobních soubojů, dále pak Marek Mach, Patrik Slezák, Ondra Dobeš, Tomáš Winkler, Dan Geier a Mirek Hájek – mladý perspektivní gólman. Žáci nastoupili v rudých dresech, které měly symbolizovat dravost jejich mládí. Nebývá to ve sportu obvyklé, ale nakonec herní zkušenosti a větší touha po vítězství ze strany učitelů převážila nad dravostí našich žáků. Učitelé zvítězili nakonec v poměru 18:12 a srovnali stav všech dosud odehraných utkání na 1:1.

Pavel Váňa

Školní florbalový turnaj

Na přelomu listopadu a prosince jsme se někteří z nás nechali ovlivnit florbalovou atmosférou, která pramenila z pořádání MS ve florbale v Praze, a připravili jsme pro naše žáky školní florbalový turnaj. Celá tato organizačně nelehká akce probíhala v naší známé horácké aréně, která nám nabízela často nevšední sportovní zážitky ve formě dramatických utkání i bouřlivé atmosféry, jež pomáhali vytvořit diváci.

Byl to náš první ročník, a tak turnaj měl některé skryté mouchy, ale alespoň máme do příštích let co zlepšovat. Přes všechny tyto drobné nedostatky lze říci, že to byl dobrý turnaj, který splnil samotné očekávání především v tom, že pomohl stmelit některé třídní kolektivy.

Velmi sympatickým projevem vystupovali benjamínci na druhém stupni 6.C. Tato třída „mladých Davidů“ dokázala svým florbalovým prakem sestřelit nejednoho Goliáše a jako „černý kůň“ turnaje doskákala až do finále, kde přece jen narazila na svůj věkový limit.

Sympatickým dojmem se prezentovaly i ostatní třídy. Za všechny snad můžeme jmenovat 7.D, která nakonec trochu smolně prohrála v boji o bronzovou medaili s 8.D a skončila na nepopulárním čtvrtém místě. Velkým favoritem byla 9.B. Jako nejstarší i technicky nejvyspělejší nakonec přece jen potvrdila roli superfavorita a přesvědčivě zvítězila.

Pavel Váňa

Zpátky do školních lavic

V úterý 8. ledna 2019 proběhl na naší škole další den otevřených dveří. Rodiče tak měli možnost nahlédnout do výuky v jednotlivých třídách. K nám „námořníkům“ z 1.D se také rodiče vrátili do školních lavic. Již od rána měli možnost sledovat průběh výuky, metody a materiály, které paní učitelka používá, povídání si na relaxačním koberci či práci ve skupinkách. Sami se také mohli do některých úkolů aktivně zapojit a v neposlední řadě měli možnost porovnat současnou výuku od té jejich. Celý den nám v přátelské atmosféře rychle utekl.

Zpětná vazba od rodičů je na tyto pravidelné návštěvy velice pozitivní, proto budeme i nadále v této aktivitě pokračovat a těšit se na další společné vyučování.

Barbora Bulová, třídní učitelka 1.D

Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU

Minulý rok byla naše škola oslovena panem docentem Radimem Šípem z Katedry sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU za účelem sdílení zkušeností v oblasti inkluze.

Je pravda, že naši učitelé se snaží o individuální přístup k dětem a v rámci výuky využívají i diferencované úkoly zohledňující potřeby dětí. Proto také pro nás inkluze představovala pouze změny v administrativní oblasti a s potěšením jsme přivítali finanční prostředky, které nyní plně hradí úvazky asistentů, hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a v případě potřeby také pomůcky pro žáky. Inkluzi chápeme tak, jak by měla být chápána, což znamená možnost rozvoje každého dítěte, a to nejen těch s podpůrnými opatřeními. Podle toho si také učitelé připravují svou výuku a neustále využívají možnosti se vzdělávat. Jsme rádi, že budeme mít možnost spolupracovat s panem docentem Šípem i jeho kolegy v rámci grantu, který k této problematice Pedagogická fakulta MU získala, a že můžeme získat zpětnou vazbu od nezávislých pozorovatelů, kteří budou v průběhu budoucího období s naší školou i dalšími školami spolupracovat.

Ivana Melichárková

„Feuerstein“ na naší škole

V letošním školním roce se naší škole podařilo zařadit předmět FIE do nabídky volitelných předmětů pro šestý ročník. Předmět si vybralo 26 žáků, proto realizujeme tento kurz ve dvou skupinách.

Současně se snažíme metodu dostat do povědomí širší veřejnosti, proto od druhého pololetí nabízíme možnost navštěvovat kurz FIE i dospělým zájemcům. Ukázková lekce proběhla v pondělí 28. ledna 2019.

Metodu se snažíme představovat také v kruzích pedagogických a rodičovských. Od září proběhlo několik ukázkových lekcí, a to například s rodiči našich současných i potencionálních žáků. Přišli se podívat i rodiče dětí z okolních mateřských škol a metodu jsme představili také rodičům žáků z nedaleké Kuřimi. Povedlo se nám udělat ochutnávku pro kolegy ze Základní školy Antonínské a chystáme se navštívit Základní školu Masarovu.

Za CKP FIE
Michaela Rinková

Feuerstein Instrumental Enrichment
Learning to think ~ Thinking to learn

Učitelé se přišli pobavit a podpořit své žáky

Sportovní klub TAK Hellas Brno uspořádal již XVIII. klubový ples nejen pro své přátele, zápasníky, vzpěrače, rodiče žáků sportovních tříd a učitele ZŠ Horácké náměstí, ale pro všechny, kteří brzy po Vánocích nelenili oprášit taneční boty a společenský oděv a přišli 4. ledna 2019 do kulturního centra Sýpka.

Ples začal tradičně vystoupením mladých členů klubu, mezi které patří i žáci naší školy, poté následovalo předávání ocenění za rok 2018. Samozřejmě nechyběla malá ani velká tombola, občerstvení, zábava na tanečním parketu i mimo něj. Výtěžek z akce bude použit na činnost sportovního klubu. Učitelé naší školy se přišli v hojném počtu nejen pobavit a společně strávit večer, ale také podpořit naše žáky během vystoupení zápasníků.

Děkujeme organizátorům a věříme, že hojná účast a naše spokojenost s letošním ročníkem jim bude motivací pro uspořádání dalšího setkání.

Michaela Albrechtová

Vánoční turnaj ve volejbalu brněnských škol

Rok se s rokem sešel a sedm statečných učitelů a učitelek z naší školy se necelý týden před Vánocemi opět ocitlo na palubovce ve sportovní hale Gymnázia Matyáše Lercha v Brně. Na dvou hřištích tu o vítězný pohár bojovalo celkem osm týmů. Ten náš vstupoval do turnaje spíše s očekáváním stmelování vzájemných vztahů a příjemně stráveného sportovního odpoledne, leč jsme se nehodlali vzdát bez boje. Za podpory fanoušků jsme zdárně přijímali podání soupeře, odolávali jeho tvrdým smečím a trpělivě vraceli balon zpět přes síť. I přes všechny obětavé zákroky a slušivé bílé dresy se nám nepodařilo uhrát jediný zápas ve skupině. Tento neúspěch nás neodradil. Bez bázně a hany jsme se vrhli na posledního soupeře, kterého nám vánoční turnaj přichystal. Byl jím rovněž tým, který nezískal ve své skupině žádné vítězství. Společně s ním jsme byly jediné dvě základní školy v turnaji, šli jsme tak do zápasu s pocitem, že musíme uhájit čest právě té naší. Již od začátku jsme nic nenechali náhodě. Základem se nám stalo tvrdé podání, přesné nahrávky a nekompromisní smeče.

Výměnu od výměny jsme byli stále sehranější a veselá nálada se nás držela. Není se tedy čemu divit, že jsme v našem poslední zápase smetli soupeře ve dvou setech. Odměnou za naši snahu nám byl výborný guláš v místní jídelně a láhev šumivého drinku.

Náš volejbalový tým složený z velmi kvalitních smečařů, kterými byli Pavel Váňa, Ondra Růžička, Vašek Kovář, Lukáš Novák a Milan Navrátil, a z opravdu šikovných nahrávaček, jimiž se staly Helena Pavloušková a Markéta Suráková, se s příslibem častějších tréninků těší na další ročník vánočního turnaje.

Za celý tým zavzpomínala a písmenka do článku poskládala Markéta Suráková.

Turnaj s příchutí bronzu 26. 9. 2018

Po ranním zdržení v dopravním štrúdlu, kdy jsme museli ztracený čas dohánět indiánským během, jsme zahájili fotbalový turnaj se soupeřem s poetickým názvem ZŠ Pramínek. Tento souboj jsme vyhráli. Byli jsme nalosováni do čtyřčlenné skupiny, ze které postupovali nejlepší dva, takže bylo třeba vyhrát ještě minimálně jeden zápas. Ale ani „kluci 28. října“ (ZŠ náměstí 28. října), ani „husité“ (ZŠ Husova) nám nekladli větší odpor a skupinu jsme vyhráli přesvědčivě s vysoce aktivním skóre 22:0. Všichni naši hoši minimálně jednou skórovali a náš brankář David Slaný nepustil za svá záda ani jednu ze soupeřových střel. Rázem jsme se ocitli mezi favority celého turnaje a naši hráči se tísnili v hloučcích zvědavých novinářů. Otázky typu odkud jsme, co jsme snídali a podobně jsme nebrali příliš vážně. Bylo třeba se nadále koncentrovat. Věděli jsme, že nás čekají ještě tři zápasy v atypickém KO systému, kde již nebude prostor na sebemenší chybičku.

Dlouhá časová pauza a do té doby až příliš hladký průběh turnaje poznamenal náš vstup do dalšího zápasu se ZŠ Bosonohy. Soupeř hrál s nepříjemným presinkem, kterým nás dostával pod tlak. Byli jsme najednou u každého míče pozdě a soupeře jsme zastavovali jen za cenu faulů. Po jednom z nich jsme poprvé na turnaji inkasovali. Prohrávali jsme však 0:1. Naštěstí naši chlapci brzy zvedli hlavy, zlepšili pohyb a nakonec celkem přesvědčivě zvítězili 4:2.

Následoval hned další soupeř – ten nejtěžší – ZŠ Zemědělská z Černých Polí. První polovinu zápasu jsme hráli vyrovnaný zápas, soupeř nás dokonce pustil do několika slibných příležitostí, které jsme bohužel nevyužili. Soupeř, velký favorit na vítězství, vstřelil důležitou první branku a nakonec nás pokořil výsledným skóre 2:0. Bylo jasné, že budeme hrát „pouze“ malé finále, tedy o třetí místo proti „horníkům“ z Ponavy (ZŠ Hornická). Soupeř jistě kvalitní, ale i my jsme měli dostatek času se dobře připravit na soupeřovy klíčové hráče, doplnit síly a namotivovat se. Tentokrát jsme důležitou první branku střelili my, soupeř znervózněl, musel hru otevřít a ještě dvakrát inkasoval. V závěru zápasu jsme už sice trochu vypadli z koncentrace, ale náš brankář míč do brány prostě nepustil. Vyhráli jsme 3:0 a mohli se radovat z bronzových medailí a krásného poháru za třetímísto.

Pavel Váňa

Akce na prvním stupni naší školy

Aniž by se člověk otočil, máme pět měsíců školy za sebou. Během nich jsme rozhodně nezaháleli. Kromě sbírání vědomostí jsme si užili i hromadu legrace a rozdávali radost druhým.

Školní rok jsme zahájili vítáním nových prvňáčků písní o matematice a touhu vše samostatně vyřešit či vybádat. V průběhu prvního pololetí jsme navštívili několik divadel jako například divadlo Radost a Polárka, Janáčkovo divadlo nebo Mahenovo divadlo. Vydali jsme se za princeznami do Telče, ke skřítkům do Moravského krasu, za čerty do Dolních Kounic. Společně s předškoláky z blízkých školek jsme oslavili v dobových kostýmech a s autentickou hudbou stoleté výročí založení republiky. Kromě toho jsme viděli výstavů motýlů i s výkladem jedné z maminek, různé druhy betlémů a prostředí knihovny. Ve třídách jsme uvítali návštěvu za Slovinska, dále ze Základní školy Zátor, budoucí paní učitelky z fakulty i malé předškoláky.

Kalendářní rok jsme zakončili vánočním jarmarkem, na který jsme se pilně připravovali. Výrobky dělané od srdce potěšily nejednu rodinu. Rodičům a nejbližším jsme ve třídách ukázali naše hudební a dramatické umění při světýlkách s vůní skořice a vanilkových rohlíčků. Někteří se pochlubili i v mateřských školkách či v domově pro seniory Naděje a sklidili tam velký potlesk.

Celou dobu se snažíme společně doplňovat, učit se kompromisům a pomoci si v nesnázích. Řekla bych, že už pro šíření radosti druhým, pro rozesmáté obličeje a veselá očka dětí má naše zvýšená aktivita smysl.

Petra Oprchalová

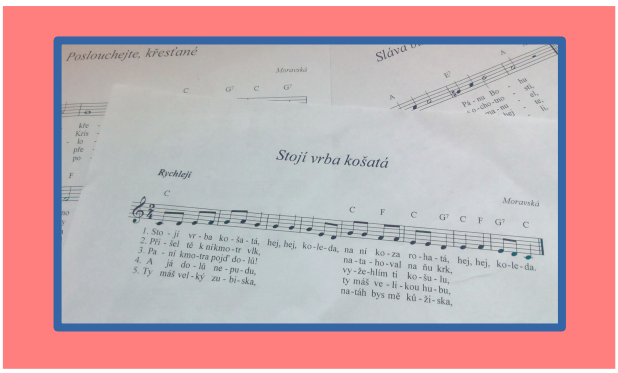
Předvánoční zpívání koled nejen ve škole

Jako již každý školní rok se v průběhu prosince vybraní žáci pátých až osmých tříd zúčastnili vánočních vystoupení, kde společně za doprovodu klavíru, houslí a flétny zazpívali několik českých a moravských koled. Nejprve zpěváci naší školy vystoupili 6. prosince na náměstí Svobody v rámci Brněnských Vánoc, kde zpříjemnili předvánoční čas kolemjdoucím posluchačům.

Další vystoupení proběhlo při rozsvěcování řečkovického stromu v pondělí 10. prosince. Svým zpěvem potěšili žáci také sluchy emeritních pracovníků naší školy na jejich tradičním setkání a poslední předvánoční školní den si koledy poslechli i žáci všech tříd.

Tímto patří poděkování všem zpěvákům za obětavost a pěvecký výkon při vystoupeních.

Pavel Ostrý



Ani ve školní družině jsme se v uplynulém pololetí nenudili

Letošní první pololetí nám ve školní družině uběhlo nejen rychle, ale i příjemně a radostně. O zajímavé akce a projekty totiž nebyla nouze. Například v rámci dlouholeté spolupráce s místní pobočkou Knihovny Jiřího Mahena jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Známka, a to u příležitosti stého výročí vzniku republiky. Návrhy poštovních známek se dětem velice povedly a byly i náležitě oceněny.

Z akcí zaměřených na pohybové aktivity stojí za zmínku tradiční drakiáda, která se tentokrát konala na nově zrekonstruovaném hřišti, a mohla být tedy zpestřena i dalšími sportovními aktivitami.

Velká chvála patří všem, kteří se podílí na práci a příjemné atmosféře v různorodých zájmových kroužcích školní družiny.

Tak tedy, ať je druhý půlrok stejně úspěšný a dobrý jako ten první.

Vychovatelky ŠD

Celoškolní projekt
a oslava stoletého založení republiky

Podzimní celoškolní projekt snad ani nemohl patřit jinému tématu než oslavám výročí založení republiky. Při jeho realizaci jsme se soustředili na osudové osmičky, abychom tak široce obsáhlému tématu sta let naší moderní historie dali nějaký rámec.

Jako první projektovou dílnu jsme vybrali film Toman, jehož promítání nám umožnili v kině Lucerna. Filmové drama režiséra a producenta Ondřeje Trojana pojednává o těžko uvěřitelném, ale pravdivém příběhu osoby Zdeňka Tomana. Hlavní představitel tehdejší zahraniční informační služby významně ovlivnil vývoj v poválečném Československu, a film tak divákům umožnil nahlédnout do období tzv. třetí republiky, tedy do let 1945-1948. (zdroj: ČSFD)

Druhá dílna probíhala v Dětském muzeu v Dietrichsteinském paláci. Tuto dílnu jsme nazvali Morava ve 20. století: Od konce monarchie k samostatnému státu. Děti se tak mohly seznámit s klíčovými událostmi středoevropské křižovatky let 1905-1938 v rámci skupinové, badatelsky orientované výuky. Žákům byly poskytnuty sbírkové předměty, písemné a obrazové prameny, dobové předměty nebo komiksy. V programu si žáci připomněli rozvoj vědy a techniky, proměny kulturního života na přelomu století, příčiny, souvislosti a důsledky prvního globálního válečného konfliktu, dále vznik a postavení Československé republiky v meziválečné Evropě z hlediska politického, hospodářského a kulturního, základy a principy politického a ústavního systému první republiky a v neposlední řadě významné představitele veřejného i kulturního života s přihlédnutím ke specifikům moravských dějin. (zdroj: Moravské zemské muzeum)

Třetí dílna nesla název Ať žije republika! Osudové i všední dny stoleté republiky v životě žen. Uskutečnila se v pobočce Moravského zemského muzea ve Šlapanicích. Žáci zde pátrali po tom, jaký byl život žen v prvních desetiletích nové republiky. Důraz byl kladen na aktivní práci žáků s exponáty a prameny. V programu tak byly mimo jiné rozvíjeny metody učení objevováním. (zdroj: Muzeum Brněnska)

Čtvrtá dílna se jmenovala Jak vznikla republika? Také zde zavítali žáci na pobočku Moravského zemského muzea, a to do krásného areálu kláštera Porta coeli v Předklášteří. V rámci edukačního programu k výstavě První světová válka – rok 1918 si žáci mohli zopakovat, co již vědí o první světové válce a vzniku republiky. Bonusem bylo i poznání mikroregionální historie, kdy se žáci za pomoci exponátů seznámili s každodenním životem na Tišnovsku v mladé republice. (zdroj: Muzeum Brněnska)

V páté dílně jsme mohli zavítat do osudů československých státníků ve vile Stiassni v Brně. Žáci se zábavnou a tvůrčí formou seznámili mimo jiné s vilou, architekturou období moderny, architektem Ernstem Wiesnerem a osudem rodiny Stiassni v kontextu jejich devíti šťastných let ve vile od roku 1929 do roku 1938. (zdroj: Vila Stiassni)

Zdroj obrázků: wikipedie.cz, firmy.cz

Hned tři dílny najednou se jmenovaly Brněnské stopy osmičkových událostí. Tady jsme použili metodu tzv. geocachingu, která spočívá v použití navigačního systému GPS při hledání skryté schránky, o níž jsou známy její zeměpisné souřadnice. Právě tyto souřadnice pak zavedly děti na historicky zajímavá místa centra města Brna. Hledání indicií, luštění, orientace, cesta za pokladem a hlavně procházka Brnem, to byly hlavní cíle této projektové dílny.

Pro žáky, kteří zůstali v budově školy, jsme si připravili besedu s pamětníkem, respektive synem Arnošta Cahy, který se po únoru 1948 nesmířil s nastolenou komunistickou diktaturou proletariátu a aktivně se zapojil do ilegální skupiny „Siniolchu“. O několik měsíců později byl zatčen státní bezpečností, obviněn z velezrady a špionáže a ve vykonstruovaném procesu odsouzen na doživotí. Po amnestii v roce 1960 a po dvanácti letech v komunistických kriminálech se v roce 1968 opět snažil zapojit do veřejného života. Za normalizace, kdy mu nebyl přiznán řádný důchod, musel

často pracovat v podřadných profesích jako topič či údržbář, přesto však stihl na sklonku svého života podepsat Chartu 77. Zemřel předčasně a možná i na následky svého dlouholetého věznění v roce 1982. (zdroj: Pavel Váňa)

Předposlední dvě dílny jsme realizovali v počítačových učebnách. Žáci se zde učili pracovat s metodou Kahoot!. Kahoot! je hra založená na procesu učení, která může být používána jako určitá vzdělávací technologie ve školách. Vzdělávací hry, které se dají v aplikaci Kahoot! vytvořit, mají charakter kvízových otázek, skládání puzzle, diskuze nebo výzkumu. Kahoot! slouží k ověřování znalostí, jako formativní hodnocení nebo jako doplnění tradičních třídních aktivit. Náš Kahoot! obsahoval otázky z našich moderních dějin. Jedna dílna se věnovala výhradně roku 1998, kdy dosáhli čeští hokejisté největšího úspěchu v ZOH v japonském Naganu.

Poslední dílna měla naplnit výtvarné a rukodělné potřeby dětí. Tato dílna spočívala ve vytvoření velké časové osy, na kterou pak všichni účastníci projektu lepili své výstupy, a každý se tak mohl podílet na společném tvoření sta let naší republiky.

Všem aktivním spolupracovníkům patří za organizaci celoškolního projektu velké díky.

Lukáš Novák

Akce na druhém stupni naší školy

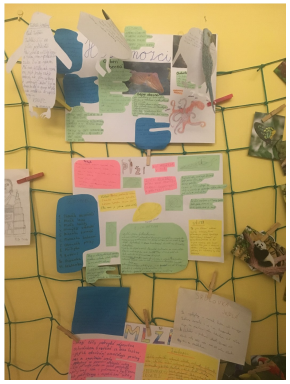
První pololetí školního roku 2018-2019 je téměř u konce, proto bych vás rád seznámil s programem, který proběhl ve třídách žáků druhého stupně.

Při krásném a teplém zářijovém počasí si žáci mohli užívat společně strávený čas pod širým nebem. Jedna z prvních školních akcí byl totiž adaptační kurz šestých ročníků v Podmitrově.

Během září a října absolvovaly sportovní skupiny žáků oblíbené výjezdy na koně. Zde zvládli žáci nejen základní výcvik jízdy na koni, ale zažili také spoustu legrace a na závěr si stihli opéct i špekáčky. Kromě toho se někteří žáci zúčastnili i běžeckého klání Běhy brněnské mládeže. Ani v budově školy se na počátku školního roku nezahálelo. Probíhaly zde různé dílny pro žáky i rodiče, futsalový turnaj a jiné aktivity.

I říjen byl nabitý různými událostmi. Šest žáků se zúčastnilo přírodovědné soutěže v brněnské ZOO. Třída 9.B si vychutnala třídenní exkurzi do Prahy a ostatní třídy navzdory ne zrovna příznivému počasí absolvovaly jednodenní výlet do Vídně. Od 14. do 21. října byla na naší škole přítomna skupinka španělských studentů z Baskicka. Na konci října proběhlo již tradiční halloweenské veselení v kostýmech i bez nich a tento měsíc uzavřel výukový program Dušičky pro všechny šesté ročníky.

Listopad zahájili čtyři žáci 8.D soutěží ve stolním tenisu a ještě tentýž den začaly přípravy na celoškolní projekt na obou budovách naší školy. Především na pracovišti Uprkova se tematická výzdoba ke stoletému výročí republiky podařila natolik, že zde byla ponechána ještě další týden, aby si ji i žáci druhého stupně mohli náležitě vychutnat. Již zmiňovaný celoškolní projekt byl zážitkem nejen pro žáky a vyučující, ale slova obdivu jsme sbírali i v centru města, kde se některé dílny odehrávaly. Skupinky žáků plnící úkoly, které jim pomáhaly lépe pochopit naše stoleté dějiny, a jejich vyučující s trikolórou na hrudi přitahovaly pozornost kolemjdoucích. Další velkou akcí měsíce listopadu byl turnaj ve florbalu, v němž zvítězila třída 9.B. Žákyně 8.D se zúčastnily štafetového plaveckého závodu.



Žáci neměřili pouze své fyzické síly, ale také své znalosti v dějepisné olympiádě. Ve výukovém programu o životě Cyrila a Metoděje si mohli rozšířit své vědomosti žáci sedmých ročníků, kteří absolvovali taktéž výukový program Bible. Kromě toho proběhlo v devátých ročnících testování dopravní výchovy Českou školní inspekcí, v osmých ročnících proběhl edukační program zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti. Výuka neprobíhala jen ve školních třídách, ale žáci 8.A a 8.D vyjeli na třídenní exkurzi do Prahy. Třída 8.A a 8.B také vyrazila v rámci zeměpisu na terénní výuku a šesté ročníky navštívily knihovnu. Všechny osmé ročníky si rozšířily své znalosti o hlodavcích v Centru volného času Lužánky v programu Hlodavci aneb Od myši ke kapybaře. Žáci pátých ročníků a celého druhého stupně navštívili v rámci kariérového poradenství Festival vzdělávání na BVV.

V prosinci vyjelo fandit dvacet sportovců na MS ve florbale do Prahy. O letošní mikulášské veselí se postaraly deváté ročníky. Ty se společně s osmými ročníky zúčastnily dvou sportovních utkání, a to v silovém čtyřboji a v přehazované. Olympiáda z českého jazyka a reprezentace školy v soutěži Mladý chemik a v sudoku připadla taktéž žákům osmých a devátých tříd. Z kulturních akcí nelze opomenout návštěvu divadelního představení v anglickém jazyce pro sedmé, osmé a deváté ročníky a pěvecké vystoupení na náměstí Svobody u příležitosti Brněnských Vánoc. Třída 7.A si vychutnala školní vánoční atmosféru o něco více než ostatní, protože se žáci rozhodli spát ve škole. Kromě rozdávání dárečků se bavili i hraním her a sportováním v tělocvičně. Kdo by nechtěl něco takového před Vánocemi zažít?
Vánoční jarmark, kde žáci prodávali své výrobky, byl velmi nápaditý. Stánky s občerstvením i pěknými dárečky zaplnily nejen učebny, ale i chodby naší školy. Vánoční veselení bylo zakončeno svátečním zpěvem koled ve vestibulu školy.

Milan Navrátil

Sto let republiky na naší škole aneb projektový den s předškoláky

Stejně jako celá Česká republika se také naše škola zúčastnila oslav výročí založení republiky, a to formou projektového dne. Učitelé na naší škole zapojili do této iniciativy také budoucí prvňáčky z okolních mateřských školek.

Předškoláky nejprve přivítala paní ředitelka, poté se mohli posadit do historických škamen restaurovaných staršími žáky naší školy, absolvovat krátké dílničky, projít si školu s historickými předměty a zatančit si charleston. Na závěr si odnesli domů perníkového Horáčka a pamětní list. Tato událost proběhla na pracovišti Uprkova, další akce čekají děti na jaře tentokrát na pracovišti Horácké náměstí.

Velmi nás potěšilo, že se dětem akce líbila, a přikládáme osobní poděkování z MŠ Kárníkova. „...dovolte, abych jménem doprovázejících p. učitelek a především našich předškoláků poděkovala všem organizátorům dnešní akce za příjemně a užitečně strávené dopoledne. Naše děti byly nadšené ze všech připravených aktivit v rámci akce "Škola včera a dnes". Oceňujeme elán, nadšení a invenci všech vašich kantorů i dětí, kteří se do akce zapojili.“(ředitelka MŠ Kárníkova)

Ilona Nesňalová

Praktikantky na Erasmu a návštěva ze Slovinska

V období od října do prosince 2018 u nás absolvovaly svou praktikantskou stáž tři zahraniční studentky - dvě Španělky a jedna Kosovanka. Tyto studentky, které v České republice studují v rámci výměnného programu Erasmus anglický jazyk, měly nejprve možnost observací v hodinách uvádějících učitelů a následně si pak mohly vyzkoušet vlastní výuku, ať už samostatně nebo v tandemu s uvádějícím učitelem.

Pro naše uvádějící pedagogy to byla první možnost pracovat se zahraničními studenty učitelství stejně tak jako pro naše děti. Velmi se nám osvědčila především tandemová výuka, která výborně fungovala zejména na prvním stupni, kde si ještě děti nejsou stoprocentně jisté prací v čistě anglickém prostředí. Postupně se však všichni zúčastnění dostali do výborného tempa a po úvodním „oťukávání“ zvládaly naše děti prakticky bez větších potíží komunikovat se studentkami pouze v angličtině. V některých skupinách se dokonce pravidelně ptaly, jestli dneska přijde Era, a samy si chystaly otázky, na které se studentky chtěly zeptat. Přínosnost hodin s lektorkami, které se s dětmi nedomluví česky, je takřka nedocenitelná. Prakticky v nich ihned odpadá snaha dětí sklouznout k češtině, a musejí si tak samy poradit v autentické komunikační situaci. Praktikantka Era Baliu dodala: „Práce na vaší škole je úplně jiná než u nás v Kosovu, je to vše spíše o komunikaci a vztah učitele a žáka není tolik založen na samospasitelné autoritě učitele. Zdálo se mi, že u vás jsou více v popředí děti a jejich potřeby, a učitel je tak spíše průvodcem ve vzdělávání.”

Kromě spolupráce se zahraničními studentkami jsme byli poctěni návštěvou ředitelů základních škol ze Slovinska, pro které jsme měli 4. prosince uspořádaný takový den otevřených dveří. Seznámili se se způsobem naší výuky, fungováním školy a prací v hodinách. Svou zkušenost hodnotili velice pozitivně a inspirovali se spoustou zajímavých didaktických postupů, které naši učitelé s dětmi v hodinách využívali.

Věřme, že šancí spolupracovat napříč Evropou budou mít naši žáci stejně jako učitelé v budoucnu co nejvíce. Jazyková vybavenost dětí a ochota komunikovat se při ní ukazují být naprosto klíčovým faktorem.

Jakub Svoboda

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 2018/19

Mezinárodní mistrovství sportovních škol – ženský zápas
Stargard Szczecinsky (Polsko) 15. 9. 2018
321 startujících z GER, UKR, RUS, POL a ČR

1. místo: Tereza Mračková
2. místo: Petra Mračková, Marie Kis, Magdaléna Slavíčková
5.místo: Silva Dračková, Tereza Zbořilová

Mezinárodní turnaj „Memoriál R. Volrába“ – ženský zápas
Hradec Králové 22. 9. 2018
147 startujících z POL, SVK a ČR

1. místo: Tereza Zbořilová
2. místo: Magdaléna Slavíčková

Běhy brněnské mládeže 1.kolo
Brno-Lesná 25. 9. 2018
241 startujících běžců z brněnských ZŠ a víceletých gymnázií

1. místo: Patrik Nekuda
2. místo: Adam Dobrovolný, Jaroslav Šmíd
3. místo: Adéla Dvořáková, Štěpán Viktorin, Veronika Prokešová, Filip Kala
4. místo: Charlotte Hudáková, Ondřej Dobeš
5. místo: Karolína Václavíková
6. místo: Eva Kopecká
7. místo: -
8. místo: Ondřej Brýdl, Elizabeth Dominquez
9. místo: Magdaléna Slavíčková

Po prvním kole byla naše škola se ziskem 1395 bodů v celkovém pořadí na prvním místě ze 13 startujících ZŠ a gymnázií.

Běhy brněnské mládeže 2. kolo
Brno-Lužánky 25. 10. 2018
197 startujících běžců z brněnských ZŠ a víceletých gymnázií

1. místo: Adam Dobrovolný, Tereza Mračková, Filip Kala
2. místo: Petra Mračková
3. místo: Ondřej Brýdl, Patrik Nekuda
4. místo: -
5. místo: Jiří Haitmar, Tomáš Přerovský
6. místo: Charlotte Hudáková, Ondřej Dobeš
7. místo: Leoš Gjumija
8. místo: -
9. místo: Barbora Hluší

Po druhém kole je naše škola v celkovém pořadí na prvním místě ze 13 startujících ZŠ a gymnázií se ziskem 2773 bodů.

Mezinárodní turnaj „Prague Wrestling Open“ – zápas ř.ř.
Praha 27. 10. 2018
191 startujících z 25 oddílů z GER, BLR, CRO, EST, DEN, SVK a ČR

2. místo: Matěj Chudáček

Mezinárodní turnaj „Z Okazji Święta Niepodległości“ – zápas v.s, ženský zápas
Dzierżoniów (Polsko) 3. 11. 2018
105 startujících ze 14 oddílů z POL a ČR

1. místo: Tereza Mračková, Petra Mračková, Marie Kis
2. místo: Magdaléna Slavíčková, Kamila Bublíková
3. místo: Matěj Chudáček, Petr Novák, Tereza Zbořilová

Memoriál Budáka a Niče – zápas v.s
Praha 10. 11. 2018
48 startujících z 11 oddílů SR a ČR

1. místo: Jan Černohlávek
4. místo: Petr Novák

Atletická soutěž „Ze školy na Botanku“
Brno 14. 11. 2018

Sprint 30 m dívky:
8. místo: Petra Mračková
11. místo: Tereza Mračková

Skok daleký dívky:
7. místo: Tereza Mračková
8. místo: Petra Mračková

Hod medicinbalem dívky:
4. místo: Petra Mračková
5. místo: Tereza Mračková
8. místo: Marie Kis

Sprint 30 m chlapci:
5. místo: Patrik Nekuda
10. místo: Jaroslav Šmíd
11. místo: Ondřej Dobeš
23. místo: Dominik Roosendaal

Skok daleký chlapci:
7. místo: Jaroslav Šmíd
9. místo: Patrik Nekuda
22. místo: Dominik Roosendaal

Hod medicinbalem chlapci:
2. místo: Jaroslav Šmíd
15. místo: Patrik Nekuda
20. místo: Dominik Roosendaal

Skok vysoký chlapci:
8. místo: Dominik Roosendaal

Mezinárodní turnaj „Mörbischer-Nikolausturnier“ – zápas v.s, ženský zápas
Steinbrunn (Rakousko) 24. 11. 2018
326 startujících ze 33 oddílů z AUT, CRO, HUN, SVK a ČR

1. místo: Tereza Mračková, Petra Mračková, Marie Kis
2. místo: Kamila Bublíková
4. místo: Filip Kala
6. místo: Petr Novák

Městské a krajské kolo v plavání základních škol
Brno 27. 11. 2018

3. místo: štafeta 6x50 m
4. místo: polohová štafeta

Volný způsob:
4. místo: Magdaléna Slavíčková
5. místo: Marie Kis

Prsa:
4. místo: Tereza Mračková

Znak:
3. místo: Jana Boudná
4. místo: Petra Mračková

Motýl:
3. místo: Ludmila Richterová

Turnaj o pohár F. Nesvadbíka – zápas ř,ř, Čechovice 1.12.2018
143 startujících z 16 oddílů SR a ČR

4. místo: Petr Novák
5. místo: Pavel Vysloužil

Vánoční turnaj – ženský zápas
Chomutov 15. 12. 2018

1. místo: Petra Mračková
2. místo: Magdaléna Slavíčková, Tereza Mračková, Tereza Zbořilová, Marie Kis
3. místo: Kamila Bublíková

Silový čtyřboj ZŠ a víceletých gymnázií – Přebor Brna a JIM krajské kolo
Brno 5. 12. 2018

Družstvo A: 3. místo v městském kole a 6. místo v krajském kole

Družstvo B: 7. místo v městském kole a 11. místo v krajském kole

Jednotlivci chlapci:
7. místo: Patrik Nekuda
11. místo: Lukáš Jelínek
25. místo: Marek Uldrijan
26. místo: Leoš Gjumija
29. místo: Matěj Chudáček
45. místo: Filip Kala

Jednotlivci dívky:
1. místo: Petra Mračková
3. místo: Tereza Mračková

Mezinárodní turnaj dívek „Czarny Bór Open“– ženský zápas, Czarny Bór (Polsko) 7. - 9. 12. 2018
335 startujících ze 17 zemí Evropy

1. místo: Tereza Mračková
2. místo: Marie Kis
3. místo: Magdaléna Slavíčková
9. místo: Petra Mračková
10. místo: Kamila Bublíková

Vánoční turnaj – ženský zápas, Chomutov 15. 12. 2018

1. místo: Petra Mračková
2. místo: Magdaléna Slavíčková, Tereza Mračková, Tereza Zbořilová, Marie Kis
3. místo: Kamila Bublíková

Nesoutěžní sportovní aktivity

Žáci sportovních skupin se účastnili 1krát týdně hodiny kondičního plavání ve třech drahách ve Sportareálu Družstevní, 1krát za pololetí dopoledního výcviku jízdy na koni, 3krát týdně 1,5 hodiny tréninku zápasu, 2krát týdně 1 hodinu tréninku všeobecné sportovní přípravy, dále byl zajištěn volný vstup do posilovny TAK Hellas Brno, volný vstup na kondiční cvičení PEPE-FIT.

Výcvik jízdy na koních
Moravské Knínice září – září a říjen 2018

Žáci sportovních skupin navštívili jízdárnu v Moravských Knínicích, kde proběhl výcvik jízdy na koních, hry v přírodě, ukázka geocachingu a opékání špekáčků.

Předváděcí a propagační akce školy a TAK Hellas Brno

Sportovní vystoupení na akci Sport Life
Dopravní den u Globusu
Den náborů na Kraví hoře
Sportovní vystoupení na Budoshow
Náborová akce prvňáčků ve školkách
Sportovní vystoupení pro žáky ze Španělska
Sportovní vystoupení na plese TAK Hellas Brno

Spolupráce s TAK Hellas Brno

Výcvik jízdy na koních – úhrada TAK Hellas Brno
Výcvik plavání – 3 dráhy 1krát týdně - úhrada TAK Hellas Brno
Volný vstup do posilovny TAK Hellas Brno
Volný vstup na kondiční cvičení PEPE-FIT

Pavel Kučera

„Góly sv. Patrika a řečkovické Nagano“
„jen pro zasvěcené“

Naše škola je opředena řadou úspěchů hlavně v zápase, kde i olympionička Adéla Hanzlíčková patří mezi místní odchovance. Tím jsou kolektivní sporty poněkud ve stínu a hrají takovou roli řečkovické Popelky.

Když jsme před Vánocemi na minulém turnaji neuhráli ani bod, cítil jsem velké zklamání, avšak ne z prohry, ale z toho, že jsem věděl, že mužstvo nepředvedlo svoje maximum. Když pak kluci odevzdaně seděli v šatně a říkali, že jsou na takové situace zvyklí, že dosud v historii vyhráli jen jeden zápas, nehodlal jsem se především smířit s tím, že by měli odejít z naší školy s tímto poraženeckým pocitem.

V pátek 6. dubna jsme vyrazili do Bohunic na zřejmě poslední možnost vylepšit výsledek. Podařilo se i shodou okolností sestavit mužstvo s úzkým kádrem, které mělo v sobě pokoru i velký kus touhy něco dokázat. Hned v prvním zápase sestřelil Patrik Jero hattrickem ZŠ Zemědělskou a tým dostal první vítězný impulz. Šli jsme zápas od zápasu, postupně jsme vyhráli skupinu a bez porážky postoupili do čtvrtfinále. Postup mezi nejlepších osm už samo o sobě znamenalo historický úspěch.

Ve čtvrtfinále jsme dali důležitý první gól, soupeř hru otevřel a my jsme z breaků dali další tři góly a vyhráli přesvědčivě 4:0. Najednou před námi stálo mužstvo s výborným brankářem, zodpovědnou obranou a elitním střelcem celého turnaje Patrikem Jerem, který vždy, když to bylo potřeba, předvedl svůj um a zabijácký instinkt „zakončovatele“. Vstřelil celkem šestnáct branek a stal se nejlepším střelcem turnaje.

V semifinále jsme přetlačili dosud suverénní ZŠ Pavlovskou 3:1 a postoupili do finále proti ZŠ Vedlejší. V něm si mužstvo sáhlo na samou hranici svých psychických i fyzických sil. Soupeř střelil důležitou první branku a my jsme poprvé v turnaji prohrávali. Kluci však vynikajícím nebojácným výkonem během dvou minut otočili na 2:1. Soupeř se vzepjal ještě k jednomu náporu a z protiútoku vyrovnal na 2:2. Naštěstí jsme měli střelce Patrika, který se následně protáhl středem hřiště a zavěsil se do pravé šibenice soupeřovy branky. Rázem jsme vedli 3:2. Heroickým výkonem jsme tento výsledek udrželi a zaslouženě vyhráli.

Proti soupeřům s lepším florbalovým zázemím jsme postavili bojovnost a sílu svého přátelství. Bylo důležité, že kluci, kteří většinu zápasů seděli na střídačce, nezáviděli a drželi palce těm, co právě hrají. Opět se ukázalo, že pokud do něčeho dáte srdce, vášeň pro hru a veškerý svůj um, tak ve sportu ani v životě není nic nemožné. Všichni společně takto dopsali svoje malé „řečkovické Nagano“.

Jsem rád, že jsem mohl být u této významné události a že jsem mohl alespoň pasivně přispět svými vlastními sportovními zkušenostmi, a být tak součástí tohoto mimořádného sportovního dne. Jsem rád, že se ukázalo, že když dáme dnešní mladé počítačové generaci trpělivost, čas a důvěru, tak i ona se dokáže nadchnout, překonat svůj vlastní stín a nabídnout atraktivní podívanou.

Pavel Váňa