

Schůze školské rady při ZŠ Horácké náměstí 13, p. o.
7. 6. 2018

přítomni: Magdaléna Filáková, Oldřich Gardáš, Michaela Malinová, Lucie Slavíková,
Vendula Soběslavská, Miloslav Tvrz

1) projednána petice rodičů „NE plošnému zavedení Hejného metody do všech tříd Základní školy Brno, Horácké náměstí 13“

- s průvodním dopisem a textem petice seznámila členy rady p. Lucie Slavíková
- členové rady společně projednali jednotlivé body petice
- sepsáním vyjádření k petici byl pověřen předseda Rady Miloslav Tvrz, text poté projde schválením všech členů rady a bude odeslán zástupkyni petičního výboru

2) projednány a všemi hlasy schváleny změny ve Školním řádu pro školní rok 2018/2019

3) projednány a všemi hlasy schváleny změny ve školním vzdělávacím programu AMOSEK

3) zpráva o činnosti školy za uplynulé období, plány pro zbytek tohoto a příští školní rok

zapsal

Miloslav Tvrz

ověřila

Magdaléna Filáková

Změny ve školním řádu:

3. Pedagogický pracovník je povinen:

- vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání.
- chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta.
- chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních.
- svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj.
- zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku.
- ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dál nezpracovávat.
- poskytovat dítěti, žáku, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

V. Provoz a vnitřní a režim školy

- Pokud žáci nosí do školy předměty nesouvisející s výukou (MP3 přehrávače, notebooky, mobilní telefony atd.), mají je v průběhu vyučovacích hodin vypnuté a uloženy v aktovce, jinak je nosí žáci stále při sobě. Škola nenese odpovědnost za ztrátu nebo poškození těchto předmětů. **Není povoleno bez souhlasu pedagoga pořizovat ve škole fotografie, videozáznamy nebo mít v provozu záznamové zařízení. To se týká i přestávky.** Mobilní telefony a další technická zařízení, která budou bez souhlasu učitele zapnuta a používána během výuky, budou odevzdána vyučujícímu, který je uloží v kanceláři školy. Při prvním přestupku si uložený předmět vyzvedne po vyučování **osobně žák**, při opakovaném přestupku si uložený předmět vyzvedne **žák po vyučování a prostřednictvím elektronické žákovské knížky jsou mu uděleny body za kázeňský přestupek.** Při třetím přestupku jsou pozváni zákonní zástupci žáka a žák na výchovný pohovor pro opakované porušování školního řádu.

VII. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků, ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- **Bezpečnost na výjezdech:** Žáci, kteří mají v doporučení poradenského zařízení a individuálním vzdělávacím plánu zapsanu potřebu asistenta pedagoga z důvodu poruch učení, se výjezdu účastní bez asistenta. Žáci, kteří mají asistenta pedagoga z důvodu poruch chování a nejsou schopni se výjezdu účastnit bez jeho dohledu, se účastní výjezdu s asistentem. V tomto případě hradí zvýšené náklady na výjezd zákonní zástupci žáka. V opačném případě je zajištěna výuka s asistentem v náhradní třídě ve škole. Stejně se postupuje i v jiných případech, kdy je přítomnost asistenta na výjezdu pro žáka nutná.

IX. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

- Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení je na naší škole vyjádřeno klasifikačními stupni. Pouze v případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na základě žádosti rodičů a doporučení poradenského zařízení možné použít slovní hodnocení. Obdobně se postupuje při hodnocení cizinců.

12. Hodnocení žáků při plnění školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

2. Před konáním zkoušky předloží zákonný zástupce žáka ředitelce zkoušející školy **hodnocení** žáka ze školy mimo území České republiky, včetně jeho překladu do českého jazyka, a to za období, za které se zkouška koná. V případě pochybností o správnosti překladu je ředitelka zkoušející školy oprávněna požadovat předložení úředně ověřeného překladu. Po vykonání zkoušky vydá ředitelka zkoušející školy žákovi vysvědčení.

3. Pokud žák zkoušku podle odstavce 1 nekoná, doloží zákonný zástupce žáka ředitelce kmenové školy plnění povinné školní docházky žáka předložením **dokladu o této skutečnosti vydaného školou mimo území České republiky** žáka za období nejvýše dvou školních roků, včetně jeho překladu do českého jazyka, v termínech stanovených ředitelkou kmenové školy. V případě pochybností o správnosti překladu je ředitelka kmenové školy oprávněna požadovat předložení úředně ověřeného překladu. Kmenová škola žákovi vysvědčení nevydává.

4. **Plnění povinné školní docházky podle odstavce 3 lze doložit také čestným prohlášením zákonného zástupce žáka potvrzujícím plnění povinné školní docházky žáka, pokud škola mimo území České republiky takový doklad nevydává. Čestné prohlášení podle věty první musí obsahovat alespoň název a adresu školy a školní rok, za který se čestné prohlášení vydává.**

5. Pokračuje-li žák, který konal zkoušky podle odstavce 1, v plnění povinné školní docházky v kmenové škole, zařadí ho ředitelka kmenové školy do příslušného ročníku podle výsledků zkoušek.

Pokračuje-li žák, který nekonal zkoušky podle odstavce 1, v plnění povinné školní docházky v kmenové škole, zařadí ho ředitel kmenové školy do příslušného ročníku po zjištění úrovně jeho dosavadního vzdělání **zhodnocení jeho vzdělávacích potřeb a s přihlédnutím k jeho věku.**

9. Pokračuje-li žák, který nekonal zkoušky podle odstavce 1, v plnění povinné školní docházky v kmenové škole, zařadí ho ředitel kmenové školy do příslušného ročníku po zjištění úrovně jeho dosavadního vzdělání **zhodnocení jeho vzdělávacích potřeb a s přihlédnutím k jeho věku.** .

16. Žáka, který plnil povinnou školní docházku ve škole zřízené při diplomatické misi České republiky nebo konzulárním úřadu České republiky a pokračuje v plnění povinné školní docházky **ve škole zapsané do rejstříku škol a školských zařízení**, zařadí ředitel **této** školy do příslušného ročníku podle dosavadních výsledků vzdělávání doložených vysvědčením.

Změny ve Švp AMOSEK:

- v 6. ročníku bude o jednu hodinu posílena výuka matematiky, o tuto hodinu bude snížena dotace českého jazyka
- přibude učební plán výuky Hejného metodou ve 3. ročníku (tam ještě učíme v části tříd klasicky)
- v textové části k výuce matematiky přibude: Od školního roku 2017/2018 se v matematice postupně přechází k výuce metodou prof. Hejného ve všech třídách ročníku, a to vždy od 1. a 6. ročníku.
- bude zaveden nový volitelný předmět - FIE (Feuersteinovo nástrojové obohacování)
- v 8. ročníku bude volitelný předmět cvičení z matematiky
- v 9. ročníku budou volitelné předměty cvičení z matematiky a cvičení z matematiky rozšiřující