



**ZŠ Brno, Horácké nám. 13, 621 00**

**tel/fax: 541 321 507, e-mail: skola@zshoracke.org**

**www.zshoracke.org**

Výroční zpráva – hodnocení daltonského vyučování

### **Hodnocení daltonského vyučování na 1. stupni na konci školního roku 2004 – 2005**

#### **1. ročník**

v 1. ročníku probíhala výuka v daltonských blocích jedenkrát týdně v délce 2 až 3 vyučovací hodiny. Žáci plnili úkoly podle vlastního výběru, u dětí s výukovými obtížemi byly úkoly přiměřeně upraveny. Děti byly vedeny k samostatnosti, ale i ke spolupráci ve skupinách, k vzájemné pomoci a toleranci. Splněné úkoly si děti zaznamenávaly na tabuli. Po skončení práce následovalo sebehodnocení, splněné úkoly byly hodnoceny spíše motivačně s důrazem na povzbuzení pro další činnost. Motivačně byla zaměřena i celoroční hra, která zahrnovala přístup k plnění školních povinností, chování ve skupině spolužáků i dosaženou úroveň vědomostí a dovedností.

V daltonských blocích se objevovalo učivo převážně z matematiky, českého jazyka, prvouky, výtvarné výchovy, pracovních činností i relaxační TV. Děti využívaly výukových programů na počítači. Zdařilo se i několik společných daltonských bloků mezi paralelními třídami i mezi ročníky prvního stupně.

/Halloween, vánoční dílny, bloky I.A a I.B/

#### **2. ročník**

Bloky probíhaly jedenkrát týdně 2 – 3 hodiny. Pro práci byly vybírány úkoly z matematiky, českého jazyka, prvouky, pracovních činností, výtvarné výchovy. Žáci pracovali na úkolech na pracovních listech, využívali alternativních učebnic a encyklopedií.

Po úvodním seznámení s úkoly se žáci sami rozhodli, jak budou postupovat, aby splnili úkoly co nejlépe. Úkoly byly většinou bodovány a body sumarizovány v celoroční hře, jejíž průběh byl i během roku vyhodnocován. V závěru každého bloku se však děti pokoušely i o vlastní hodnocení své práce.

#### **3. ročník**

V tomto ročníku pracují děti jedenkrát týdně ve tříhodinových blocích. Náplň práce dětí tvoří práce v pracovních listech, různé formy činností – práce navíc pro šikovné děti, rozšiřující úkoly, práce ve skupinách. V těchto činnostech jsou obsaženy vyučovací předměty ČJ, M, Prv, ale i Vv, Pč, psaní, čtení Lv, apod. Tyto činnosti jsou bodovány a na základě toho hodnoceny. Součástí činností navíc jsou i relaxační činnosti a hry.

#### **4. ročník**

Práce v blocích probíhá ve většině tříd dvakrát týdně, žáci mohou pracovat samostatně i ve skupinách. Zpracovávají úkoly na pracovních listech, spolupracují na projektech, využívají naučných knih, encyklopedií, časopisů, PC, internet. Ze zpracovaných úkolů si děti vytváří vlastní portfolio, které slouží k opakování učiva.



**ZŠ Brno, Horácké nám. 13, 621 00**

**tel/fax: 541 321 507, e-mail: [skola@zshoracke.org](mailto:skola@zshoracke.org)**

**[www.zshoracke.org](http://www.zshoracke.org)**

Ihned po ukončení práce probíhá sebehodnocení a následné hodnocení učitelem podle úspěšnosti vykonané práce. Získané body si děti evidují a společně s učitelem na konci pololetí vyhodnocují.

#### 5.ročník

V pátých ročnících je zařazována výuka v blocích jednou nebo dvakrát v průběhu dvou týdnů v délce 2 – 5 vyučovacích hodin. Děti si volí učivo ze čtyř předmětů ČJ, M, Př, V, HV. Po vypracování povinně volitelného předmětu se mohly pustit do výtvarné či pracovní činnosti. Po skončení následoval rozbor úkolů a nejčastějších chyb.

Práce v těchto hodinách byla formou pracovních listů nebo skupinová práce na projektovém vyučování s vyhledáváním informací. Byl zajištěn dostatečný pohyb dětí při práci. Přínosem tohoto vyučování bylo zjištění dětí, jak si rozložit své pracovní síly. Hodnocení probíhalo v několika formách, kontrola vypracovaných listů, skupinová kontrola mezi dětmi, bodování práce učitelem, vlastní zápis bodů a případná materiální odměna a pochvala do ŽK. Přínosem byla i spolupráce dětí 5. a 4. ročníku na pracovišti HN.