

Základní školy

Výroční zpráva za školní rok 2003/2004

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, právní subjekt, IČO: 49465481
Zřizovatel školy: obec
Ředitel školy: Mgr. Ivana Melichárková
Škola sdružuje pracoviště: Horácké nám. 13 se školní kuchyní a pracoviště Úprkova 1a s výdejnou stravy.
Součástí obou pracovišť je i školní družina.
Telefon: pracoviště Horácké nám. 13: 541321507 (je to i fax), Úprkova 1a: 549274988, e-mail: skola@zshoracke.org.
Kopie Rozhodnutí o zařazení do sítě škol je součástí příloh.

b. Úplné školy

Školní rok 2003/2004	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1.stupeň	20	-	-	420	21,0
2.stupeň	15	-	-	362	24,13
Celkem	35	-	-	782	22,34

c. celkový počet žáků v 1.ročníku: 79

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,23

d. Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění :není na škole ustavena

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1.-9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

daltonské prvky ve výuce

rozšířená výuka jazyků

rozšířená výuka TV se zaměřením na úpolové sporty

f. ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	611	76	114
923 ŠJ – výdejna	1			

* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

Stravu vaříme a vyvážíme i pro Gymnázium Slovanské nám. 7 pro tyto strážníky:

238 studentů

53 pedagogických pracovníků

10 cizích strážníků

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2004

Fyzické osoby	13
Přepočtení na plně zaměstnané	12,1

g. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	186	fyz. 7 / přepoč. 6,75

Z činnosti školní družiny :

V rámci družiny organizují paní vychovatelky řadu specificky zaměřených činností, ze kterých si děti mohou vybírat. Je to činnost taneční, výtvarná, výtvarná – zaměřená na keramiku, jóga.

Skupina Karamelky, která pracuje v rámci družiny, získala na tanečním festivalu 1. a 2. místo a postoupila na mezinárodní soutěž do Bratislavy. Děti, které se zaměřily na výtvarné činnosti, přispěly svými výrobky na prodejní výstavu, jejíž výtěžek byl určen na podporu SOS vesničky. Také tyto děti měly se svými výrobky velký úspěch.

Část II**Údaje o pracovnících školy**

-uvádět fyzický počet / přepočtený počet

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	52/45,36	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	50/44,18	96,15% /97,39 %

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 nastoupili na školu: 1**3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 nastoupili na školu: 8 (5 na začátku školního roku a 3 během školního roku jako zástup za MD)****4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 odešli ze školy:**

3 (odchod na MD)

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet 14 / 11,37 (provozní zaměstnanci bez ŠJ a asistentky pedagoga)**6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	16
35-50 let	-	12
nad 50 let	1	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	3
Celkem	6	46
Rodičovská dovolená	-	6

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Daltonská konference - podzim	3
Daltonská konference - květen	6
Daltonské prvky ve výuce	20
Využití daltonských prvků v jednotl. roč. 1.stupně	15
Školení pro cvičné učitele Pdf	2
Public relations pro školy	1
Cesty k inovativní škole	2
Anglický jazyk pro vedoucí pracovníky ve školství	1
Seminář anglického jazyka - svátky	1
Didaktika AJ	1
Anglický jazyk pro dyslektické a slabší žáky	1
Jak na dyslektiky	1
Jak podněcovat fantazii ve výuce NJ	1
Školení počítačové gramotnosti – úroveň Z	19
Školení počítačové gramotnosti – úroveň P	19
Jak efektivně vyučovat informatiku	1
Komunikace s problémovými rodiči	2
Semináře výchovných poradců	1
Informativní schůzky ve SVP Veslařská a Help me	1
Nebezpečí drog	1
Organizační řád školy	1
Fundraising	1
Alternativní metody ve výuce slohu	2
Mezinárodní konference matematiků	1
Komentář k řešení MO	1
Aby fyzika žáky bavila	1
Multikulturní výchova	1
Není 1 jako 1	1
Seminář nakladatelství FRAUS	1
Školní biologické pokusy	1
Regionální dějiny	1
Exkurze po historických památkách Třebíče	2
Reforma multikulturního vzdělávání	1
Malá regionální ekologická konference	1
Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy	1
Zdravé zuby u dětí mlad. škol. věku	1
Trenérství v zápase III. třída	1
Bezpečnost v TV	1
Lyžařský instruktorský kurz	4
Seminář garantů dopravní výchovy	1
Dramatická výchova	1
Jóga v denním životě	1
Metodika výtvarné výchovy	1
Kurz keramických technik	2
Drátkování	1
Parafínové svíčky	1
Kraslice	1
Kurz pro vychovatelky ŠD	2

Celkem	134
--------	-----

8. Romský asistent: (ANO/NE) NE
Jiný asistent :k autistickému dítěti: 1.

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	81			1	1
2.	85				
3.	91				
4.	85				
5.	84	53			
Celkem za I. stupeň	426	53		1	1
6.	56	21			
7.	109	42			
8.	94	41		1	
9.	101	25			
Celkem za II. stupeň	360	129		1	
Celkem za školu	786	182		2	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	13	1,65
3	-	-

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 100, průměr na jednoho žáka: 0.127

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2003/04		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	17	16,8%	28	25,8%	33	39,75%	60	59,4%	20	18,16%
	přijatých**	11	10,89%	6	5,50%	16	19,27%	43	42,57%	16	15,84%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9.ročník	101	12,85
nižší ročník	1	0,13
Celkem	102	12,98

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekce

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	16	-
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	-	-

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2003/2004: 102

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2003/2004: 113

Část VI.

Další údaje o škole

Žáci se zúčastnili:

Výuky dopravní výchovy – I. stupeň
Výuky bruslení – 4. a 5. ročník a sportovní třídy
LVK – 7. ročník
Letní soustředění – sportovní třídy
Zimní soustředění, sjezdové i běžkové lyžování, snowboard – sportovní třídy
Výjezd do Polska, Mezinárodní setkání mládeže v Poznani – VIII.A – jazyková třída
Setkání se studenty z Polska v Brně – týdenní pobyt pro polské studenty organizovaný školou za finanční podpory MMB a rodičů žáků VIII. A
Zimní škola v přírodě s lyžováním – 2.-5. ročník
ŠVP – I. stupeň, 6. ročník
Tematické školní výlety – 1.-9. ročník
Tematický výlet do Prahy – sportovní třídy
Tematický třídní výlet do Prahy – 8. ročník
Besedy s Městskou policií na téma “Prevence kriminality”
Beseda s policií ČR pro I. stupeň.
Každá třída se zúčastnila – divadelního představení
- výchovného koncertu
- ekologického programu
Návštěva anglického divadla Barca

Účast školy v soutěžích a olympiádách

Název soutěže	Účastníci	Úroveň soutěže, případný postup, umístění
Vytrvalostní běh domečku	10	místní kolo
Městské kolo matematické miniolympiády 5. ročníku	12	2.,4.,4.,5.,10. místo ze 149 účastníků
Matematická miniolympiáda 4. ročník	4. ročník	postup do městského kola – 3 žáci

ročníku		
Městské kolo matematické miniolympiády 4. ročníku	3	6.,243.,412. místo z 622 účastníků
Klokánek – mezinárodní matematická soutěž – školní kolo	13	57-79 bodů ze 120
Recitační soutěž – školní kolo	42	postup do městsk. kola - 2
Taneční festival dětských souborů	skupina Karamelky	1. a 2. místo – postup na Mezinárodní soutěž v Bratislavě
Soutěž v přetahování lanem	sedmičlenná družstva – 1.-5. ročník	školní kolo
Šikula Cup – přeskoky přes švihadlo	1.-5. ročník	školní kolo
Lehkoatletické závody na ZŠ Herčíkova	12	3. místo – Klára Čuhelová
Lehkoatletický trojboj	12	městské finále – Lída Smejkalová
Turnaj ve vybíjené	1 družstvo	městské kolo
Turnaj v t-bалу	22 – 2 družstva	městské kolo – 6. a 8. místo
Anglická olympiáda – I. stupeň	4	19.-50. místo
Miss panenka UNICEF	3.-5. , 8.ročník	školní kolo
Soutěž o nejhezčí kraslici	1.-5. ročník	školní kolo
Literární soutěž	1	účast v Mezinárodní soutěži
Olympiáda v Čj	26	postup do městského kola – Martina Procházková – 12. místo
Olympiáda v matematice	4	postup do 2. kola - 3
Pythagoriáda	19	2 úspěšní řešitelé
Klokan	96	účast
Fyzikální olympiáda	2	postup do městského kola
Mosty mezi městy - Vv	9. ročník	3 práce zaslány do Vídně a Budapešti
Soutěž o Logo školy	1.-9. ročník	vybraná práce se stane oficiálním znakem školy
Brno očima dětí - Vv	II. stupeň	městské kolo
Namaluj si svého netopýra	II. stupeň	městské kolo
Zeměpisná olympiáda	67	postup do městského kola – 3 postup do krajského kola - 1
Chemická olympiáda	5	školní kolo
Anglická olympiáda – II. stupeň	16	školní kolo
Dějepisná olympiáda	42	postup do městského kola - 1
Fotbal	1.-9. ročník, absolventi, rodiče 42 dětí	místní klo
Přespolní běh	12	školní kolo
Šplh o tyči	12	obvodní kolo, postup do městského finále – 6 dětí, 3. místo - dívky
Silový čtyřboj	57	školní kolo
Turnaj v ragbykošíkové	98	školní kolo
Nejsilnější žák ZŠ ČR	12	družstvo – 1. místo, jednotlivci – 2.,5.,6.,9. místo
Test obratnosti a síly v zápase	71	školní kolo
Vybíjená – II. stupeň	60	školní kolo
Florbal	50	školní kolo
Fotbal – Coca Cola Cup	16	1. kolo
Kulatý čtyřboj	II. stupeň	školní kolo

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

DDM Ječná
DEV Lipka
Policie ČR
Městská policie

PdF MU Brno
Lékařská fakulta Brno
PPP Čechyňská a Zachova
SVP Veslařská a Gabriely Preissové
Help me

Další aktivity školy:

Mikulášský rej s nadílkou
Vánoční těšení
Soutěž "Jaro se probouzí"
Čarodějnická škola – blokové vyučování pro celý I. stupeň s výměnou učitelů
Den dětí
Besedy o knihách, návštěvy knihovny
Třídní soutěž v německém jazyce
Soutěž ve Warcraftu - organizovaná žáky
Ukázkové hodiny sportovních tříd pro žáky i pro rodiče stávajících i budoucích žáků školy
Den Země - akce organizovaná žáky V.A pro ostatní žáky, soutěže s ekologickou tematikou
Všechny třídy se zúčastnily řady kulturních a výukových programů pořádaných dalšími institucemi

Akce ŠD:

Mikulášská besídka
Vánoční besídka
Masopustní karneval
Utopení Morany
Den Země
Miss ŠD
Super Star ŠD
MDD – soutěže pro děti
Výtvarná soutěž "Planeta"
Příprava dáreků pro důchodce, k zápisu do 1. tříd, ke Dni matek

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Účast žáků na vánočním koncertu pro veřejnost – pěvecké vystoupení, taneční vystoupení.
Vystoupení divadelního kroužku pro rodiče – představení Faust.
Tělovýchovné vystoupení žáků sportovních tříd na veřejnosti – výstaviště, reprezentační ples TAK Hellas.
Slavnostní předtančení polonézy žáků sportovních tříd na plese TAK Hellas.
Den Země – úklid veřejné zeleně.
Neformální setkání s rodiči při přípravě setkání s polskými studenty.
Pořádání krajského kola fyzikální olympiády.
Poskytování dopravního hřiště k dopravní výchově brněnských škol.
Poskytnutí prostor školy pro seminář o dopravní výchově pořádaný Městskou policií.
Poskytování tělocvičny pro sportovní soutěže.
Poskytnutí výtvarných a keramických výrobků pro prodejní výstavu na pomoc SOS vesničce.
Přispívání učitelů do časopisu Řeč.

Škola je zapojena do projektů:

Zdravé zuby
POLPREVÍK
PdF – Cviční učitelé pro praxi 3. ročníku, asistentská praxe, jednotlivé praxe na II. stupni.
Byl podán projekt na získání grantu – pro výcvik vidoetrenérů ve škole

Mezinárodní spolupráce:

Žáci VIII. A se zúčastnili v září 2003 Mezinárodního setkání mládeže v Poznani. Na tomto setkání navázali spolupráci s polskými studenty, kteří se v květnu 2004 zúčastnili pobytu v Brně. Ve spolupráci s rodiči byl vypracován program pobytu, který zahrnoval aktivity výukové i zájmové. Komunikace žáků probíhala převážně v anglickém jazyce, což mělo pro naše děti velký význam. Na finančním zabezpečení akce se podílel Magistrát města Brna, který poskytl finanční dotaci, rodiče žáků a škola. Celý projekt byl velmi úspěšný a díky obětavosti všech zúčastněných proběhl v pořádku. V dalším školním roce chceme v této spolupráci pokračovat a formou výměnných pobytů organizovat další setkání.

Péče o talentované žáky:

Do výuky jsou zařazovány daltonské prvky, které dávají prostor talentovaným dětem rozvíjet své schopnosti a také si volit směr svého rozvoje.

Výuka je doplňována o rozšiřující učivo.

Využívá se alternativních učebnic, PC a videa pro samostatnou práci.

Žáci mají možnost účastnit se řady olympiád a soutěží.

Je využíváno projektů.

Žákům je nabízena bohatá zájmová činnost.

Péče o zaostávající, problémové žáky:

Zařazování daltonských prvků do výuky dává prostor učiteli věnovat se dětem individuálně ve značné míře a také zadávat diferencované úkoly.

Některé děti mají integraci s individuálním vzdělávacím programem.

Je zde možnost konzultací se speciálním pedagogem.

Diagnostikování SPU ve 2. ročníku ve spolupráci s PPP Čechyňská.

Hodiny ILP, používání speciálních pomůcek, využívání PC programů.

Individuální péče.

LVK, školy v přírodě:

LVK se zúčastnily VII. třídy v Hynčicích pod Sušinou.

Sportovní třídy se zúčastnily letního soustředění a zimního soustředění se sjezdovým, běžeckým lyžováním a snowboardem ve Strážném v Krkonoších.

2.-5. ročníky byly na zimní škole v přírodě s lyžováním v Hynčicích pod Sušinou.

1. –5. ročníky se zúčastnily ŠVP na různých místech ČR.

6.ročník – ŠVP.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Ruční práce	1	15

Turistický	1	10
Přírodovědný	1	11
Dyslektický	1	13
Sportovní příprava	3	60
Anglický jazyk	1	7
Kroužek lidových tradic	1	8
Keramika	3	28
Aerobic	1	18
Doučování z Čj	2	31
Doučování z M	3	27
Příprava na přij. zkoušky-Čj	2	47
Příprava na přij. zkoušky-M	2	41
Příprava na přij. zkoušky-Aj	1	10
Francouzský jazyk	1	5
Dramatický	1	13
Společensko-vědní seminář	1	5
PC - hry	1	13
Programování	1	9
Sportovní a dobrodr. hry	1	19

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Vedení školy se snaží zabezpečit výchovně vzdělávací proces i oba provozy školy. Dlouhodobé cíle jsou obsaženy v Konceptu rozvoje školy a konkrétní úkoly jsou rozpracovány do celoročního a týdenních plánů.

Velmi dobrá spolupráce je s městskou částí a ze strany obce je projeven zájem o chod školy.

Do výuky jsou od prvního ročníku zařazovány prvky daltonské výuky, které vedou děti k samostatnosti, spolupráci a odpovědnosti za sebe. Tento způsob výuky je zařazován až do sedmého ročníku a v příštím školním roce bude rozšířen do osmého ročníku. Na II. stupni je problém s přizpůsobením rozvrhu a provázáním jednotlivých bloků. Pro děti na II. stupni je naplánováno vytvoření informačního centra, které je pro tento způsob výuky důležité. Zatím byl vyčleněn prostor, kde bude toto centrum postupně budováno.

Učitelé I. i II. stupně se zúčastnili daltonských konferencí a také jsme uspořádali dva semináře na půdě školy, kde si učitelé vyměňovali své zkušenosti a názory na tento způsob výuky. Probíhá také výměna materiálů, které jednotliví vyučující připravují. Hodnocení daltonu je součástí příloh.

Žákům také nabízíme možnost zařazení do jazykových tříd od 3. ročníku a do sportovních tříd od 6. ročníku. Pro děti se zájmem o cizí jazyk je umožňována výuka anglického jazyka formou zájmového útvaru od 1. ročníku. Pro děti se zájmem o sport je otevírána sportovní příprava od 1. ročníku.

Žáci sportovních tříd dosáhli velmi dobrých výsledků na soutěžích. Hodnocení činnosti sportovních tříd je součástí příloh.

Velmi dobrá je práce výchovných poradců a preventisty sociálně patologických jevů, kteří se snaží o spolupráci s rodiči nejen při přípravě dětí na budoucí povolání při výběru vhodných škol a učebních oborů, ale i při řešení osobních problémů dětí. Podařilo se také zefektivnit spolupráci s PPP Čechyňská. Speciální pedagog poradny dochází každý týden do školy a konzultuje s výchovnými poradci i vyučujícími výukové i výchovné problémy dětí a zajišťuje kontakt s poradnou.

Ve škole se nyní obnovuje vybavení počítačové učebny, do které jsme zakoupili repasované počítače a snažíme se o efektivní využití i staršího vybavení učebny, které bude žákům ve škole k dispozici.

Podařilo se opravit nefunkční zařízení na toaletách II. stupně a zkulturnit prostředí v šatnách II. stupně vybudováním komplexů šatních skříněk.

Také bylo zajištěno dobudování rozhlasové sítě v celé škole.

Do výchovně vzdělávacího programu je zařazena:

- primární protidrogová prevence
- sexuální výchova
- ochrana za mimořádných situací
- multikulturní výchova
- zdravý životní styl
- enviromentální výchova
- projektové vyučování

Efektivně jsou využívány odborné pracovny.

Žáci mají možnost vybrat si z těchto volitelných předmětů:

- informatika
- sportovní výchova
- německý jazyk

Potřeby školy:

- získat abrobovaného učitele anglického jazyka
- dokončit obnovu počítačové učebny, případné vybudování druhé počítačové učebny
- vybudování informačního centra školy
- více finančních prostředků na dobudování šaten na I. stupni a další zkulturnění prostředí školy
- zlepšení komunikace s rodiči a větší zapojování rodičů do života školy.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Čj-Nj, 1. stupeň	VŠ, VŠ
školní metodik prevence	1	Čj-Rv	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-		
školní speciální pedagog (netřídní)*	-		

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

a) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	1
školní metodik prevence		1	

a) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: semináře výchovných poradců, informativní schůzky ve SVP Veslařská a Help me, Komunikace s problémovými rodiči

školní metodik prevence: Nebezpečí drog, setkání metodiků prevence

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	4.	1
sluchové postižení	7.	1
SPU	2.-9.	24
celkem		26

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručně analyzujte preventivní program

Cíl:

Předcházet soc. patologickým jevům pomocí dostatečných informací učitelům, dětem i rodičům a užší spolupráci školy a rodiny. Vést žáky ke vzájemné spolupráci, samostatnému myšlení, schopnosti vyjadřovat svůj názor, vytvořit si správný žebříček hodnot a vést je k odpovědnosti za sebe. Dát jim nabídku k využití volného času.

Uplatňování programu:

S primární prevencí začínáme u dětí prvního ročníku v rozsahu, který odpovídá jejich věku a stupni chápání. U dětí jsou rozvíjeny správné návyky a zdravý životní styl ve spolupráci s rodiči i vedením školy. Velice tomu napomáhají daltonske prvky, které jsou začleňovány do výuky od začátku školní docházky. Vedou ke spolupráci, samostatnosti a k odpovědnosti dětí za sebe.

Žáci prvního stupně jsou seznamováni s možnostmi rizikových situací a na základě hraných scének a rozhovorů se učí, jak v těchto situacích správně reagovat.

Na druhém stupni probíhá protidrogová prevence v asi dvouměsíčních blocích, převážně v hodinách rodinné výchovy. Učitelé se na předmětových komisích dohodli na systematickém zařazení protidrogové problematiky do jednotlivých předmětů.

Situace na škole je zmapována a vyhodnocována pomocí dotazníku v hodinách rodinné výchovy.

Na škole funguje na obou stupních velké množství kroužků, které dětem pomáhají vyplňovat volný čas. V průběhu školního roku nabízíme dětem řadu sportovních i společenských akcí.

Spolupráce pedagogů:

Všichni pedagogové jsou na pravidelných poradách průběžně seznamováni s aktuálními informacemi. Na poradách je řešena problematika jednání s dětmi. Učitelé jsou odborně poučeni a byly jim poskytnuty materiály, týkající se správného postupu při vyšetřování šikany a návodu jak postupovat. Novým učitelům jsou poskytovány informace, které se týkají postupu při objevení podezření na výskyt soc.patologických jevů u žáků. Drogový koordinátor shromažďuje a poskytuje literaturu, časopisy a videokazety, které se týkají této problematiky.

Spolupráce s dalšími institucemi:

Spolupráce s K-centrem, Help me, s policií České republiky, spolupráce se školním psychologem PPP, spolupráce se speciálním pedagogem PPP, spolupráce s CVČ – Lužánky.

Výsledky:

Velmi dobrá je spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence a vedení školy. Podařilo se navázat úzký kontakt i s dětmi, které mají možnost každodenního kontaktu s těmito pracovníky. Pro děti, byla také zřízena schránka, kterou mohou využívat pro písemný kontakt se školním metodikem a vyjadřovat své připomínky k životu školy a ke svým problémům. Snažíme se také o úzkou spolupráci s rodinou. V řadě případů se podařilo včasným kontaktem s rodiči vyřešit problémy dětí včas. Toto však stále u některých rodičů naráží na nezáměr vidět a řešit problémy jejich dětí. Naším úkolem je tedy snažit se i tyto rodiče přesvědčit ke spolupráci se školou v zájmu dětí.

2. Uveďte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny

podzim – žáci 9. ročníku: Trestná činnost páchaná dětmi, základní pojmy trestního práva (garant: Městská policie)

I. stupeň : besedy s policií ČR

1. stupeň: dopravní výchova (garant: Městská policie)

1.-5. ročník: Projekt Zdravé zuby (garant: Česká stomatologická komora)

1.-9. ročník: POLPREVÍK – Preventivní program policie ČR

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	ano	-	13,14, 15	7,19
záškoláctví	ano	-	13	2
šikana	ano	-	7, 12, 14, 15	7
gambling	-	ne	-	-
kriminalita	-	ne	-	-
rasismus	-	ne	-	-
jiné	-	ne	-	-

* uveďte v %

Přílohy: zřizovací listina

rozhodnutí o zařazení do sítě škol

zhodnocení minimálního preventivního programu

zhodnocení daltonského vyučování

informační občasník č.14 – hodnocení činnosti sportovních tříd za 10 let

V Brně, dne 31.7.2004

Mgr. Ivana Melichárková
ředitelka školy